

Guía Docente: Internacionalización y Desigualdades Geográficas. Países Emergentes

DATOS GENERALES	
Facultad	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Título Propio	Curso de Cualificación para la Enseñanza de Geografía
Créditos ECTS	6
Carácter	Online
Curso	Primero
Período de impartición	2º Trimestre
Lengua en la que se imparte	Castellano
Prerrequisitos	No se precisa
Destinatarios	Licenciados/as y graduados/as que desean habilitarse para la docencia de la asignatura de Geografía en centros de Secundaria y Bachillerato, así como a aquellos licenciados o graduados en materias afines a las Humanidades y Ciencias Sociales que quieran desarrollar sus conocimientos y capacidades en la disciplina de la Geografía. También puede interesar a profesionales especializados en ordenación del territorio y el urbanismo.

DATOS DEL PROFESORADO			
Profesor	Antonio Gavira Narváez	Correo electrónico	antonio.gavira@ui1.es
Área		Facultad	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Perfil Profesional 2.0	Linkedin		

CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

<p>Materias/ Asignaturas del Título Propio</p>	<p>La asignatura proporciona una base de conocimientos teóricos sobre dos ramas de la Geografía, la geografía de la población y la geografía política. A través de estos dos grandes bloques, el alumno obtendrá las habilidades y conocimientos necesarios para analizar diversos procesos demográficos dentro del marco de las estructuras geopolíticas existentes.</p> <p>Asimismo, dentro del mundo global en el que vivimos, podrá reconocer y caracterizar los procesos y acontecimientos geopolíticos y económicos recientes más relevantes del mundo, distinguiendo las distintas áreas geoestratégicas del planeta, sus retos, procesos latentes o manifiestos, sus cambios sociales, políticos y económicos. Esta materia guarda gran relación con el contenido de las asignaturas tratadas en el título de Globalización y Factores de Diferenciación Regional del Mundo, y Ecosistemas Planetarios y Desarrollo Sostenible.</p>
<p>Contextualización del Título Propio y perfil profesional</p>	<p>La asignatura proporciona información demográfica detallada, que permitirá al estudiante analizar las diversas estructuras sociales. El contenido se centra, entre otros, en las relaciones sociales, desigual y desarrollo sostenible. También, analiza las estructuras territoriales, la influencia del medio físico en los modelos de organización de los Estados y los vínculos existentes entre diferentes espacios. Estos contenidos mantienen una estrecha relación con la formación que debe recibir el alumnado que cursa geografía en bachillerato.</p>

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p>Competencias de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad. • Conocimiento de otras culturas y costumbres. • Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. • Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. • Adquirir un conocimiento detallado de uno o más períodos específicos del pasado de la humanidad. • Adquirir conocimiento de y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas. • Adquirir conocimientos y nociones básicas sobre historia y pensamiento de la disciplina geográfica. • Conocer los fundamentos conceptuales y procedimentales de geografía humana, económica y social. • Conocer los fundamentos conceptuales y procedimentales de geografía física y medio ambiente. • Realizar diagnosis integradas de la acción pública. • Expresar información cartográficamente. • Elaborar e interpretar información estadística. • Interrelacionar el medio físico y ambiental con la esfera social y humana. • Interrelacionar los fenómenos a diferentes escalas territoriales. • Generar sensibilidad e interés por los temas territoriales y ambientales. • Análisis de la interacción entre el hombre y el medio desde el punto de vista del cambio climático y sus efectos y condicionantes, y desde la óptica de la sostenibilidad y los problemas derivados de la gestión hídrica. • Capacidad de interpretar crítica y objetivamente las dinámicas regionales emergentes en áreas geográficas de especial dinamismo, las razones de su evolución y su relación con el esquema mundo. • Capacidad de explicar sobre fenómenos demográficos como el envejecimiento y la superpoblación.
<p>Resultados de aprendizaje de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ??????Obtiene, elabora e interpreta informaciones estadísticas para su aplicación a un análisis geográfico; reúne e interpreta datos relevantes de índole social, científica o ética, identifica sus fuentes y evalúa su fiabilidad. • Utiliza la información geográfica como instrumento de interpretación del territorio y del espacio natural y humano. • Aplica herramientas de análisis de distintas disciplinas geográficas, como la demografía, la geografía política, la geografía urbana, etc., para caracterizar analíticamente un determinado espacio regional. • Analiza los factores y dinámicas específicos de distintos espacios regionales con escalas distintas, y los aplica al estudio de España, Portugal, Asia, Iberoamérica y la Unión Europea. • Analiza las diferencias de desarrollo de los distintos países de la Unión Europea, y específicamente el papel de España en la UE. • Reconoce los cambios estructurales geopolíticos operados en el mundo, y justifica la existencia de países emergentes, y en qué medida su irrupción cambia la relación de poder en el marco de las vinculaciones geoestratégicas. • Identifica distintas entidades supranacionales, el proceso de su formación, su organización y alcance económico. • Aplica herramientas e indicadores de análisis demográfico, económico y social a la caracterización de distintos espacios y sociedades, con escalas diferentes. • Caracteriza los regímenes políticos de países subsaharianos e iberoamericanos, y las implicaciones de los mismos respecto a las posibilidades de desarrollo y procesos de dependencia.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Breve descripción de los contenidos

La asignatura parte del estudio de conceptos relacionados con la Geografía Social, calidad de vida, desigualdad social y pobreza, en el marco de análisis de las ciencias afines a la Geografía Social, y bajo la óptica de una Geografía Aplicada. Para ello, formula un análisis de la demografía y estructuras sociales, centrando la atención en relaciones sociales, clases sociales, género, desigualdad y desarrollo.

Posteriormente analiza las estructuras territoriales y la influencia del medio físico, así como los modelos de organización interna de los Estados. Desde esta perspectiva, aborda el estudio de los conflictos territoriales y ambientales, enmarcados en consideraciones geopolíticas, y a partir de la constatación de los grandes conflictos territoriales en el mundo, origen de las migraciones.

Para finalizar, aborda el papel de los países emergentes en el mundo, desde el análisis de los nuevos patrones de desarrollo económico y las nuevas estructuras políticas. Como aspecto instrumental, formula una visión de las técnicas de análisis espacial a partir de la cartografía y sistemas de información geográfica.

Programación de contenidos

Unidad didáctica 1: Geografía de la población

- Geografía de la población, evolución y objetivos.
- El estudio de la población en la era de Internet.
- Fuentes para el estudio de la demografía histórica.
- Principales temas y aplicaciones de la geografía de la población.

Unidad didáctica 2: La población mundial

- Características generales de la población mundial.
- Evolución de la población mundial.
- El modelo de transición demográfica.
- Distribución, desigualdades y desequilibrios en la población mundial.
- Políticas demográficas.

Unidad didáctica 3: Estructura y dinámica de la población mundial

- Estructura de la población.
- La movilidad de la población, las migraciones.
- Dinámica de la población mundial.
- La pirámide de población.

Unidad didáctica 4: Introducción a la geopolítica

- Territorio y geografía política.
- Estados y fronteras.
- Geografía electoral.

Unidad didáctica 5: Conflictos territoriales en el mundo

- Evolución histórica de la geopolítica.
- La geopolítica a finales del siglo XX y en el siglo XXI.
- Los conflictos armados y el papel de Naciones Unidas.
- Tensiones geopolíticas en el mundo.

Unidad didáctica 6: Principales actores geopolíticos. Potencias mundiales y países emergentes

- La geopolítica de los Estados.

- Los principales actores geopolíticos en el mundo.
- Geopolítica en Europa.
- Geopolítica en Oriente Próximo y Oriente Medio.
- Rusia.
- China y el resto de Asia.
- Estados Unidos, la superpotencia mundial.
- Actores geopolíticos en América Latina.
- Geopolítica en África y Oceanía.
- Retos globales.

METODOLOGÍA

Actividades formativas

El proceso de enseñanza-aprendizaje de la asignatura se estructura en torno a seis unidades didácticas. La elaboración de las actividades propuestas y la interacción estudiante-tutor facilitará la resolución de dudas, así como el asesoramiento individualizado sobre distintos aspectos de la asignatura. Para ello, se establecen cinco tipos de actividades:

Estudios de caso: En las tres actividades que se proponen el alumno deberá indagar sobre un problema concreto relacionado con el contenido de la Unidad Didáctica, tratando de reflexionar sobre posibles soluciones.

Contenidos: Las tres actividades propuestas tienen como finalidad reforzar el contenido de la unidad didáctica poniendo en práctica los conocimientos adquiridos.

Foros de debate: Se desarrollarán dos foros donde el estudiante discutirá y argumentará con el resto de compañeros diferentes temas relacionados con la asignatura y que servirán para guiar el proceso de descubrimiento inducido.

Trabajo colaborativo: Se propone un trabajo colaborativo con la finalidad de poner en prácticas algunas de las técnicas recogidas a lo largo de las primeras unidades didácticas.

Cuestionarios: Los tres cuestionarios se reparten en las unidades pares, con la finalidad de que le sirvan al alumno para autoevaluar su proceso de aprendizaje de los contenidos en grupos de dos unidades didácticas.

EVALUACIÓN

Sistema evaluativo

El sistema de evaluación de la asignatura se basará en la superación global de las actividades de la evaluación continua. En la valoración de estas actividades se tendrá en cuenta, además de las especificaciones concretas, la originalidad y bajo ninguna circunstancia se aceptará la existencia de contenido no inédito injustificado, esto es, citas textuales sin referenciar bibliográficamente. En caso de que alguna de las actividades incumpla con este último aspecto, podrá suponer la suspensión de la misma.

Todos los estudiantes que no superen la convocatoria ordinaria tendrán derecho a una convocatoria extraordinaria. Esta convocatoria consistirá en la realización de una prueba de evaluación de competencias de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Bibliografía básica

Domínguez, J. y Ginés, C. (2014). *Geografía social y económica*. Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Obra de referencia para abordar los aspectos socioeconómicos y adentrarse en el conocimiento de la geografía desde la interacción de la sociedad y el territorio, así como desde la relación entre los factores físicos del medio y las condiciones económicas y políticas de los países.

Martín, E. M. y López-Davalillo, J. (2017). *Geopolítica. Claves para entender un mundo cambiante*. Madrid: Editorial Universitaria Ramón Areces.

Manual que unifica el conocimiento de la geografía y la política para explicar los principales procesos geopolíticos actuales. Estos conocimientos se estructuran a partir de una conceptualización inicial y una explicación de los principales acontecimientos geopolíticos que se desarrollan a lo largo del mundo.

Bibliografía complementaria

Cuéllar, R. (2012). Geopolítica. Origen del concepto y su evolución. *Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM*, 113.

Méndez, R. (2011). Tensiones y conflictos armados en el sistema mundial: una perspectiva geopolítica. *Investigaciones Geográficas*, 55, 19-37.

Módenes, J. A. (2008). Movilidad espacial, habitantes y lugares: retos conceptuales y metodológicos para la geodemografía. *Estudios geográficos*, 69(264), 157-178.

Ortega, J. (2004). *Horizontes de la Geografía. Teoría de la Geografía*. Madrid: Ariel.

Puyol, R., Vinuesa, J. y Abellán, A. (1993). *Los grandes problemas actuales de la población*. Madrid: Síntesis.

Sanahuja, J. A. (2014). De los Objetivos del Milenio al desarrollo sostenible: Naciones Unidas y las metas globales post-2015. *Focos de Tensión, cambio geopolítico y agenda global, Anuario, 2015*, 49-84.

Sánchez, J. J. (2008). *El crecimiento de la población mundial. Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas*. Valencia: Tirant lo Blanc.

Steinberg, F. (2008). El impacto de las potencias emergentes en la economía mundial. *Boletín Elcano*, 99.

Taylor, P. J. y Flint, C. (2002). *Geografía política: economía mundo, estado nación y localidad*. Madrid: Trama.

Wallerstein, I. M. (2007). *Geopolítica y geocultura: ensayos sobre el moderno sistema mundial*. Barcelona: Kairós.

Otros recursos

Banco Mundial. Facilita información económica de los Estados. <http://www.bancomundial.org>.

El Orden Mundial. Blog acerca de diversos temas vinculados con Relaciones Internacionales. <https://elordenmundial.com>.

Eurostat. Aporta información estadística de la Unión Europea y de algunos Estados limítrofes. <http://ec.europa.eu/eurostat>.

Instituto Nacional de Estadística. Permite acceder a estadísticas nacionales y algunas

internacionales. <http://www.ine.es>.

Naciones Unidas. Portal con información mundial sobre población de Naciones Unidas. <http://www.un.org/es/sections/issues-depth/population/index.html>.

Objetivos de Desarrollo Sostenible. Página web oficial de Naciones Unidas donde se recoge información esencial de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>.

Observatorio Latinoamericano de Geopolítica. Contiene información y estudios sobre Latinoamérica. <http://geopolitica.ieec.unam.mx/>.

Population Reference Bureau (PRB). Datos de la población mundial. <http://www.prb.org/About/Annual-Report.aspx>.

Real Instituto Elcano. Recopila diferentes estudios internacionales y estratégicos. <http://www.realinstitutoelcano.org>.