

Guía Docente: Historia Universal de la Edad Antigua a la Edad Media

DATOS GENERALES

| | |
|------------------------------------|--|
| Facultad | Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales |
| Título Propio | Curso de Cualificación para la Enseñanza de Geografía e Historia |
| Créditos ECTS | 6 |
| Carácter | Obligatorio |
| Curso | Primero |
| Período de impartición | Primer trimestre |
| Lengua en la que se imparte | Castellano |
| Prerrequisitos | No se precisa |

DATOS DEL PROFESORADO

| | | | |
|-------------------------------|---|---------------------------|---|
| Profesor | Natalia Rodríguez Suárez | Correo electrónico | natalia.rodriguez@ui1.es |
| Área | Historia Medieval | Facultad | Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales |
| Perfil Profesional 2.0 | Academia.edu. Dialnet Google Académico ORCID Regesta Imperii: Linkedin About me | | |

CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

| | |
|---|---|
| Materias/ Asignaturas del Título Propio | La asignatura Historia Universal de la Edad Antigua a la Edad Media ofrece una visión global al alumno de los principales hitos históricos de este periodo. De esta manera, junto con el estudio de la asignatura Historia Universal de la Edad Moderna al tiempo presente se obtiene una visión completa de la historia. |
| Contextualización del Título Propio y perfil profesional | Este curso te cualifica para impartir las asignaturas de ESO en Ciencias Sociales, Geografía e Historia en centros privados y concertados, al amparo de los RD 860/2010 y RD 665/2015, ya que facilita la «cualificación específica adecuada» exigida por los arts. 2 y 3 del RD 860/2010. |

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

| | |
|---|---|
| Competencias de la asignatura | <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organización y planificación. • Resolución de problemas. • Razonamiento crítico. • Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. • Reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. • Adquirir conocimiento de y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas. • Adquirir conocimientos básicos de los principales hitos de la historia antigua y medieval. • Desarrollar conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género). • Ser capaz de concluir adecuadamente la tesis de la exposición basándose en modelos, teorías o normas, etc. • Saber transmitir un informe técnico de la especialidad. |
| Resultados de aprendizaje de la asignatura | <ul style="list-style-type: none"> • Tiene un conocimiento preciso de los acontecimientos más importantes, así como de los procesos de cambio y de continuidad que caracterizan la Edad Antigua y Media. • Conoce y es capaz de utilizar los métodos y técnicas de análisis que le permiten examinar de forma crítica fuentes y documentos históricos. • Tiene habilidad para manejar los instrumentos de búsqueda, selección y recogida de información tanto bibliográfica como de cualquier otra naturaleza. • Utiliza la terminología propia de la materia y es capaz de argumentar y expresar por escrito sus conocimientos. • Tiene una mejor comprensión del mundo actual a partir del conocimiento del mundo antiguo y medieval. • Valora lo positivo de la coexistencia de tres culturas en la Península Ibérica. |

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

| | |
|--|--|
| Breve descripción de los contenidos | El estudio de esta asignatura comienza con el análisis de las civilizaciones egipcia y griega y concluye en el siglo XV. A lo largo de la asignatura se estudiarán los principales hitos del mundo antiguo y medieval. |
|--|--|

Programación de contenidos**UD1. Civilización egipcia y Próximo oriente.**

1. Desarrollo del contenido.
 - 1.1. El estudio de la civilización egipcia y la egiptología.
 - 1.2. El Antiguo Egipto, el Imperio Antiguo y el Primer Periodo Intermedio.
 - 1.2.1. El periodo Predinástico reciente y el Dinástico antiguo (3500-2686 a. C.).
 - 1.2.2. El Imperio Antiguo (2686-2181 a. C.).
 - 1.2.3. El Primer Periodo Intermedio (2181-2055 a. C.).
 - 1.3. El Imperio Medio (2055-1650 a. C.).
 - 1.3.1. El Segundo Periodo Intermedio (1650-1550 a. C.).
 - 1.4. El Imperio Nuevo (1550-1295 a. C.).
 - 1.4.1. El Imperio Nuevo Tardío (1295-664 a. C.).
 - 1.4.2. El Tercer Imperio Intermedio (1069-664 a. C.).
 - 1.5. La época tardía (664-332 a. C.).
 - 1.5.1. El Egipto ptolemaico (332-30 a. C.).
 - 1.6. La formación de los primeros Estados en el Próximo Oriente.
 - 1.6.1. Sumer y el control del espacio mesopotámico.
 - 1.7. Los primeros Imperios: Ebla, Acad y Ur..
 - 1.8. Babilonia, imperio hegemónico.
 - 1.9. El Imperio asirio.
 - 1.10. El Imperio hitita.
 - 1.11. Los reinos del territorio bíblico.
 - 1.12. El Imperio Nuevo Asirio y el Imperio neobabilónico.
 - 1.13. Los fenicios.
 - 1.14. El Imperio persa.
2. Resumen.
3. Mapa conceptual.
4. Recursos bibliográficos.

UD2. Grecia y Roma.

1. Desarrollo del contenido.

- 1.1. La Edad Oscura griega.
- 1.2. La colonización griega.
- 1.3. El surgimiento de Atenas.
- 1.4. El surgimiento de Esparta.
- 1.5. La Grecia clásica.
 - 1.5.1. El enemigo persa.
 - 1.5.2. La hegemonía ateniense.
 - 1.5.3. La guerra del Peloponeso.
- 1.6. El ascenso de Macedonia: Alejandro Magno.
- 1.7. Roma arcaica: los orígenes y el periodo monárquico.
 - 1.7.1. La implantación de la República y la expansión por el Mediterráneo.
 - 1.7.2. La expansión de Roma a Oriente.
 - 1.7.3. La crisis militar y social.
- 1.8. El fin de la Roma republicana.
- 1.9. Augusto y la ampliación del régimen imperial.
- 1.10. El Imperio romano durante los siglos I y II d. C.
2. Resumen.
3. Mapa conceptual.
4. Recursos bibliográficos.

UD3. La Península Ibérica, de la segunda Guerra Púnica al siglo III.

1. Desarrollo del contenido.
 - 1.1. La segunda guerra púnica: Hispania en el centro del conflicto.
 - 1.1.1. Sagunto: *casus belli*.
 - 1.1.2. El estallido de la segunda guerra púnica.
 - 1.1.3. Publio Cornelio Escipión Africano.
 - 1.2. De Escipión a Graco.
 - 1.3. Las guerras celtíbero-lusitanas.
 - 1.3.1. Viriato.
 - 1.3.2. Numancia.

- 1.4. El final de la conquista: Augusto y las guerras cántabras.
- 1.5. Hispania y la romanización.
 - 1.5.1. El esplendor del siglo II: los hispanos en Roma.
- 1.6. Organización territorial, administrativa y económica de las provincias hispanas.
 - 1.6.1. Provincia Hispania Ulterior Bética.
 - 1.6.2. Provincia Hispania Ulterior Lusitania.
- 1.7. La ciudad.
- 2. Resumen.
- 3. Mapa conceptual.
- 4. Recursos bibliográficos.

UD4. La caída del Imperio Romano y el mundo musulmán.

- 1. Desarrollo del contenido.
 - 1.1. El siglo III.
 - 1.1.1. La división del Imperio romano.
 - 1.2. Los pueblos bárbaros..
 - 1.2.1. Características de los pueblos bárbaros.
 - 1.3. Las invasiones bárbaras.
 - 1.4. La península ibérica y el reino visigodo.
 - 1.4.1. Estructura social.
 - 1.4.2. El Estado y la administración territorial.
 - 1.4.3. La economía.
 - 1.4.4. Religión y cultura.
 - 1.5. El islam y la expansión islámica.
 - 1.5.1. Mahoma.
 - 1.5.2. Los primeros califas.
 - 1.5.3. La dinastía omeya.
La dinastía omeya (II).
 - 1.5.4. La dinastía abasí (750-1258).
 - 1.6. El dominio musulmán en la península ibérica.

1.7. La reconquista cristiana y el final del dominio árabe.

La reconquista cristiana y el final del dominio árabe (II).

2. Resumen.

3. Mapa conceptual.

4. Recursos bibliográficos.

UD5. El imperio carolingio, los otónidas y plena Edad Media.

1. Desarrollo del contenido.

1.1. El Imperio carolingio.

1.1.1. Los orígenes.

1.1.2. Los pipínidas y arnulfidas.

1.1.3. Hacia la legitimización del poder.

1.1.4. Carlomagno.

1.1.5. Carlomagno en la península ibérica.

1.1.6. La coronación de Carlomagno.

1.1.7. La justicia, la hacienda y el ejército.

1.1.8. Los sucesores de Carlomagno y el Tratado de Verdún.

1.1.9. El fin del Imperio carolingio.

1.2. Los otónidas.

1.2.1. La crisis de la dinastía.

1.3. Plena Edad Media.

1.3.1. Los reinos hispánicos.

1.3.2. El reino astur-leonés.

1.3.3. Castilla.

1.3.4. Navarra.

1.3.5. Los condados catalanes.

1.4. La consolidación del feudalismo.

1.4.1. La sociedad feudal.

1.5. La iglesia en la Plena Edad Media.

1.5.1. Las cruzadas.

- 1.5.2. Las reformas de la Iglesia: la reforma gregoriana.
- 1.5.3. Las reformas de la Iglesia: órdenes monásticas cluniacense y cisterciense.
- 1.5.4. Las reformas de la Iglesia: otras órdenes monásticas y mendicantes.
- 1.5.5. Las reformas de la Iglesia: las herejías.

2. Resumen.

3. Mapa conceptual.

4. Recursos bibliográficos.

UD6. Los siglos XIV y XV.

1. Desarrollo del contenido.

1.1. La guerra de los Cien Años.

1.1.1. Primera fase de la guerra.

1.1.2. Segunda fase de la guerra.

1.1.3. El final de la guerra.

1.1.4. Consecuencias del conflicto.

1.2. La peste negra y la crisis demográfica.

1.3. El cisma de Occidente.

1.3.1. La corte de Avignon.

1.3.2. La coexistencia de varios papas.

1.4. La economía y la sociedad en el siglo XV.

1.5. La cultura y la Iglesia.

1.6. Los Estados en el siglo XV.

1.6.1. Los reinos que no se convirtieron en Estados modernos.

1.6.2. Francia en el siglo XV.

1.6.3. Inglaterra en el siglo XV.

1.6.4. España en el siglo XV.

1.6.5. Portugal en el siglo XV.

1.7. Las rutas comerciales y los nuevos descubrimientos.

1.7.1. La conquista de África.

1.8. Los nuevos descubrimientos en América.

- 1.8.1. Cristóbal Colón busca patrocinadores del proyecto colombino.
- 1.8.2. El primer viaje de Cristóbal Colón.
- 1.8.3. El segundo viaje de Cristóbal Colón.
- 1.8.4. Tercer y cuarto viaje de Cristóbal Colón.
- 1.8.5. El Tratado de Tordesillas.
2. Resumen.
3. Mapa Conceptual.
4. Recursos bibliográficos.

METODOLOGÍA

Actividades formativas

Se utiliza la lectura y posterior reflexión sobre los contenidos teóricos, gran parte de los cuales se implementan mediante videotutoriales, y se apoyan en gráficos y esquemas (además de un mapa conceptual final de la unidad didáctica).

La asignatura se estructura en seis unidades didácticas. En ellas se combina el contenido teórico con las actividades prácticas que permiten al alumno alcanzar un conocimiento adecuado de la materia.

Con independencia de que existe un formato de texto en pdf del material de estudio, debes entenderlo como material didáctico el conjunto de textos y vídeos presentes en las seis unidades didácticas.

Al adquisición de conocimientos y destrezas ligadas a la asignatura se alcanza, además, realizando toda una serie de actividades.

EVALUACIÓN

Sistema evaluativo

El sistema de evaluación de la asignatura se basará en la superación global de las actividades de la evaluación continua. En la valoración de estas actividades se tendrá en cuenta, además de las especificaciones concretas, la originalidad y bajo ninguna circunstancia se aceptará la existencia de contenido no inédito injustificado, esto es, citas textuales sin referenciar bibliográficamente. En caso de que alguna de las actividades incumpla con este último aspecto, podrá suponer la suspensión de la misma.

Todos los estudiantes que no superen la convocatoria ordinaria tendrán derecho a una convocatoria extraordinaria. Esta convocatoria consistirá en la realización de una prueba de evaluación de competencias de la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

| | |
|---|--|
| <p>Bibliografía básica</p> | <p>Álvarez Palenzuela, V. A. (coord.) (2013). <i>Historia Universal de la Edad Media</i>. Barcelona: Ariel.</p> <p>En sus casi mil páginas recoge de manera detallada y ordenada todos los acontecimientos claves para el estudio de la Edad Media universal.</p> <p>Bravo, G. (2012). <i>Historia del Mundo Antiguo. Una introducción crítica</i>. Madrid: Alianza.</p> <p>Ofrece un análisis profundo de los principales hitos de este periodo histórico.</p> |
| <p>Bibliografía complementaria</p> | <p>Barceló, P. y Ferrer, J. J. 2008. <i>Historia de Hispania romana</i>. Madrid: Alianza.</p> <p>Blanco Freijeiro, A. (2011). <i>Arte griego</i>. Madrid: CSIC.</p> <p>Blas Zabaleta, P. de. (2015). El islam: orígenes y primera expansión. <i>Sociedad Geográfica Española</i>, 51, 52-59.</p> <p>Bottero, J. (2014). <i>Mesopotamia: la escritura, la razón y los dioses</i>. Madrid: Cátedra.</p> <p>Castillo Lozano, J.A. (2015). Los godos y el imperio romano. Los mecanismos de integración “del extranjero, el otro y el extraño” en el Bajo Imperio. <i>Onoba: revista de arqueología y antigüedad</i>, 3, 147-162.</p> <p>Echevarría Arsuaga, A. Rodríguez García, J. M. (2013). <i>Atlas histórico de la Edad Media</i>. Madrid: Ramón Areces.</p> <p>García de Cortázar, F. (2005). <i>Atlas de Historia de España</i>. Barcelona: Planeta.</p> <p>Laredo Quesada, M.F. y López Pita, P. (2009). <i>Introducción a la Historia del occidente medieval</i>. Madrid: Ramón Areces.</p> <p>Blas Zabaleta, P. de. (2015). El islam: orígenes y primera expansión. <i>Sociedad Geográfica Española</i>, 51, 52-59.</p> <p>Castillo Lozano, J.A. (2015). Los godos y el imperio romano. Los mecanismos de integración “del extranjero, el otro y el extraño” en el Bajo Imperio. <i>Onoba: revista de arqueología y antigüedad</i>, 3, 147-162.</p> <p>Echevarría Arsuaga, A. Rodríguez García, J. M. (2013). <i>Atlas histórico de la Edad Media</i>. Madrid: Ramón Areces.</p> <p>García de Cortázar, F. (2005). <i>Atlas de Historia de España</i>. Barcelona: Planeta.</p> <p>Laredo Quesada, M.F. y López Pita, P. (2009). <i>Introducción a la Historia del occidente medieval</i>. Madrid: Ramón Areces.</p> <p>Lane Fox, R. (2007). <i>El mundo clásico. La epopeya de Grecia y Roma</i>. Barcelona: Crítica.</p> |
| <p>Otros recursos</p> | <p>https://www.aedeweb.com/ Asociación española de egiptología.</p> <p>http://www.ancientgreece.co.uk/menu.html Página dedicada a Grecia en el British Museum.</p> <p>http://canalhistoria.es/aula/ Página que recoge toda una serie de documentales sobre diferentes momentos de la Historia.</p> |

<http://cescm.labo.univ-poitiers.fr/> centro de estudios superiores de civilización medieval. Con una oferta de cursos, biblioteca, fototeca, etc.

<http://www.cervantesvirtual.com/bib/portal/antigua/hispania.shtml> Historia y Arqueología de las Civilizaciones.

<http://www.educahistoria.com> Gran variedad de contenidos históricos presentados de forma sencilla y atractiva, incluyendo vídeos de gran interés.

<http://estudiosmedievales.revistas.csic.es/index.php/estudiosmedievales> Anuario de estudios medievales.

<https://es.slideshare.net/algargos/la-edad-media-en-la-penisula-iberica-mapas-historicos> Portal que incluye más de una treintena de mapas históricos sobre la Edad Media en la Península Ibérica.

<http://humanidades.cchs.csic.es/ih/paginas/fmh/> Fuentes del medioevo hispánico CSIC.

<http://igeo.tv/mapa-de-la-edad-media/> Página que explica y otorga acceso al mapa interactivo de la Edad Media que abarca cronológicamente desde el año 360 al 1480.

http://www.ub.edu/histodidactica/index.php%3Foption%3Dcom_content%26view%3Darticle%26id%3D45%26Itemid%3D116 Histoidáctica Recursos para la Historia antigua y medieval.