

Guía Docente: Español como Lengua Extranjera A.1

DATOS GENERALES	
Curso	Primero
Idioma	Español
Nivel	A1
Créditos ECTS	6ECTS
Carácter	Título Propio/Formación Permanente
Período de impartición	11/01/2022 al 13/06/2022
Prerrequisitos para realizar el curso	No aplica

CONTEXTUALIZACIÓN	
Contextualización Justificación/Objetivos del idioma	<p>El objetivo de estos cursos de español general es adquirir un dominio de la competencia comunicativa que permita a los alumnos interactuar de manera efectiva con hablantes en lengua española en los distintos dominios de la vida privada y profesional contemporáneos.</p> <p>Estos cursos se estructuran de acuerdo a los niveles del MCER A1 (Acceso), A2 (Plataforma), B1 (Umbral), B1+ (Umbral +) y B2 (Avanzado), e incorporan las modificaciones más relevantes de los descriptores del Volumen Companion del mismo Marco.</p> <p>Los cursos incluyen los contenidos necesarios para que el alumno, a través de las actividades de aprendizaje y con la ayuda de orientaciones del profesor, sea capaz de alcanzar el dominio de la lengua y del resto de las habilidades comunicativas en las distintas destrezas (escribir, leer, escuchar, hablar e interactuar).</p>

DESTREZAS LINGÜÍSTICAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p>Destrezas lingüísticas</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="384 277 603 376"> <p>Comprensión oral</p> </td> <td data-bbox="603 277 1471 376"> <ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 376 603 474"> <p>Comprensión escrita</p> </td> <td data-bbox="603 376 1471 474"> <ul style="list-style-type: none"> Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas; por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 474 603 544"> <p>Expresión oral</p> </td> <td data-bbox="603 474 1471 544"> <ul style="list-style-type: none"> Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas a las que conoce. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 544 603 712"> <p>Expresión escrita</p> </td> <td data-bbox="603 544 1471 712"> <ul style="list-style-type: none"> Puede escribir mensajes cortos y sencillos; por ejemplo, para enviar felicitaciones. Sabe rellenar formularios con datos personales; por ejemplo, su nombre, su nacionalidad y su dirección en el formulario del registro de un hotel. </td> </tr> <tr> <td data-bbox="384 712 603 913"> <p>Interacción oral</p> </td> <td data-bbox="603 712 1471 913"> <ul style="list-style-type: none"> Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta, y le ayude a formular lo que decir. Plantea y contesta a preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales. </td> </tr> </table>	<p>Comprensión oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad. 	<p>Comprensión escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas; por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos. 	<p>Expresión oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas a las que conoce. 	<p>Expresión escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> Puede escribir mensajes cortos y sencillos; por ejemplo, para enviar felicitaciones. Sabe rellenar formularios con datos personales; por ejemplo, su nombre, su nacionalidad y su dirección en el formulario del registro de un hotel. 	<p>Interacción oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta, y le ayude a formular lo que decir. Plantea y contesta a preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.
<p>Comprensión oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad. 										
<p>Comprensión escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas; por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos. 										
<p>Expresión oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas a las que conoce. 										
<p>Expresión escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> Puede escribir mensajes cortos y sencillos; por ejemplo, para enviar felicitaciones. Sabe rellenar formularios con datos personales; por ejemplo, su nombre, su nacionalidad y su dirección en el formulario del registro de un hotel. 										
<p>Interacción oral</p>	<ul style="list-style-type: none"> Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta, y le ayude a formular lo que decir. Plantea y contesta a preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales. 										
<p>Resultados de aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato. Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce. Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar. 										
<p>Proceso de aprendizaje</p>	<p>El proceso de enseñanza aprendizaje se estructura en 6 unidades didácticas que presentan los contenidos de aprendizaje a través de situaciones contextualizadas y ejercicios prácticos interactivos que el alumno puede realizar tantas veces como quiera.</p> <p>En cada aula hay un foro “cafetería” donde los alumnos pueden interactuar para discutir sus temas de interés o realizar actividades de interacción. Además, cada unidad tiene un foro de dudas dedicado a resolver las preguntas que los alumnos puedan tener durante la unidad.</p> <p>Al final de cada unidad se incluyen entre dos y cuatro actividades de evaluación que de manera individual o combinada cubren las cuatro destrezas (lectura, escritura, comprensión y expresión oral).</p> <p>Por último, el alumno puede acceder a una serie de recursos suplementarios para practicar los contenidos gramaticales y de vocabulario.</p> <p>Cada unidad didáctica contiene los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Contenidos 2.Foros de dudas 3.Actividades de evaluación 4.Recursos Extra 										

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Introducción	Este curso de seis unidades para jóvenes o adultos se presenta con contenidos contemporáneos adaptados al MCER incluyendo materiales audiovisuales, actividades complementarias y amplios recursos para desarrollar todas las destrezas comunicativas.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Los nombres, el género y los artículos. • Los verbos ser, estar, tener, haber, ir. • Demostrativos. • Interrogativos. • Adjetivos y concordancia. • Posesivos. • Pronombres. • Oraciones coordinadas. • Tiempo, lugar, circunstancia: los adverbios • Oraciones subordinadas.

METODOLOGÍA

Actividades formativas	<p>La metodología 100% online permite a los alumnos realizar las actividades a su propio ritmo, así como acceder a recursos ilimitados y a plataformas de interacción a través de la web 2.0.</p> <p>Cada curso cuenta con un profesor consultor que acompaña, guía y facilita el proceso, ofreciendo retroalimentación, resolviendo dudas y consultas, y haciendo un seguimiento personalizado de cada alumno.</p> <p>Adoptando un enfoque comunicativo, los contenidos del curso se presentan en contexto a través de actividades interactivas y de situaciones de la vida real. En este sentido, aplicamos un aprendizaje activo en el que el alumno participa de forma dinámica en las actividades, aprendiendo no solo contenidos lingüísticos, o sea, sobre el lenguaje, sino también sobre otros elementos culturales, de adecuación al contexto, de registro, etc. Dichos contenidos culturales son esenciales para comunicarse e interactuar y “hacer cosas” en la lengua extranjera de forma efectiva, en contextos reales con personas de otras culturas, considerando al “aprendiente como agente social”, tal como recomienda el MCER (Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas).</p> <p>La metodología de la escuela de idiomas está concebida para que los alumnos adquieran la capacidad de comunicarse en el idioma extranjero de una forma amena, con contenidos atractivos y con una propuesta innovadora que ayude a optimizar el potencial de cada individuo y a explotar las ventajas del entorno virtual.</p>
-------------------------------	--

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Bibliografía básica	<p>AA.VV. (2005). <i>Gramática básica del estudiante de español</i>. Barcelona: Difusión.</p> <p>Alarcos Llorach, E. (1994). <i>Gramática de la lengua española</i>. Madrid: Espasa Calpe.</p>
Bibliografía complementaria	<p>Castro Viúdez, F. (2004). <i>Aprende gramática y vocabulario 1</i>. Madrid: Sgel.</p> <p>Castro Viúdez, F. (2005). <i>Aprende gramática y vocabulario 2</i>. Madrid: Sgel.</p> <p>Mori, O. (1996). <i>El verbo: ejercicios de gramática española</i>. Frankfurt/Madrid: Vervuert/Iberoamericana.</p> <p>AA. VV. (1996). <i>Diccionario didáctico de la lengua española. Nivel elemental</i>. Madrid: SM.</p>
Otros recursos	<p>WORDREFERENCE: Web diccionario entre varios idiomas con foros de discusión y conjugador de verbos.</p> <p>(2019). https://www.wordreference.com/</p> <p>RAE: Sitio oficial de la real Academia de la lengua española con diccionario y varios recursos. www.rae.es</p> <p>INSTITUTO CERVANTES: Organización dedicada a dar a conocer la lengua y cultura hispana. www.cvc.cervantes.es/obref/agle</p> <p>MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN ESPAÑOL</p> <p><i>El Mundo</i>: www.elmundo.es</p> <p><i>El País</i>: www.elpais.es</p> <p><i>La Vanguardia</i>: www.lavanguardia.es</p> <p>RTVE: www.rtve.es</p>