

## Guía Docente

### DATOS GENERALES

#### Escuela de Idiomas

<b>Curso</b>	Inglés A1
<b>Idioma</b>	Inglés
<b>Nivel</b>	A1
<b>Créditos ECTS</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Título Propio/Formación Permanente
<b>Período de impartición</b>	23/09/2019 – 16/03/2020
<b>Prerrequisitos para realizar el curso</b>	No se aplica ningún prerrequisito.

### DATOS DEL PROFESORADO

<b>Profesor responsable</b>	Alicia Herraiz Gutiérrez		
<b>Área</b>	Comunicación	<b>Facultad</b>	Humanidades y Ciencias Sociales
<b>Correo electrónico</b>	alicia.herraiz@ui1.es	<b>Perfil profesional 2.0</b>	<a href="#">LinkedIn</a>

### CONTEXTUALIZACIÓN

<b>Contextualización Justificación/Objetivos del idioma</b>	<p>El objetivo de estos cursos de inglés general es adquirir un dominio de la competencia comunicativa que permita a los alumnos interactuar de manera efectiva con hablantes en lengua inglesa en los distintos dominios de la vida privada y profesional contemporáneos.</p> <p>Estos cursos se estructuran de acuerdo a los niveles del MCER A1 (Acceso), A2 (Plataforma), B1 (Umbral), B1+ (Umbral +) y B2 (Avanzado), e incorporan las modificaciones más relevantes de los descriptores del Volumen Companion del mismo Marco.</p> <p>Los cursos incluyen los contenidos necesarios para que el alumno, a través de las actividades de aprendizaje y con la ayuda de orientaciones del profesor, sea capaz de alcanzar el dominio de la lengua y del resto de las habilidades comunicativas en las distintas destrezas (escribir, leer, escuchar, hablar e interactuar).</p>
---	--

**DESTREZAS LINGÜÍSTICAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE**

<b>Destrezas lingüísticas</b>	<b>Comprensión oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce palabras y expresiones muy básicas que se usan habitualmente, relativas a sí mismo, a su familia y a su entorno inmediato cuando se habla despacio y con claridad.</li> </ul>	<b>Comprensión escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende palabras y nombres conocidos y frases muy sencillas; por ejemplo las que hay en letreros, carteles y catálogos.</li> </ul>
	<b>Expresión oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza expresiones y frases sencillas para describir el lugar donde vive y las personas a las que conoce.</li> </ul>	<b>Expresión escrita</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puede escribir mensajes cortos y sencillos; por ejemplo, para enviar felicitaciones.</li> <li>Sabe rellenar formularios con datos personales; por ejemplo, su nombre, su nacionalidad y su dirección en el formulario del registro de un hotel.</li> </ul>
	<b>Interacción oral</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Puede participar en una conversación de forma sencilla siempre que la otra persona esté dispuesta a repetir lo que ha dicho o a decirlo con otras palabras y a una velocidad más lenta, y le ayude a formular lo que decir.</li> <li>Plantea y contesta a preguntas sencillas sobre temas de necesidad inmediata o asuntos muy habituales.</li> </ul>		
<b>Resultados de aprendizaje</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Es capaz de comprender y utilizar expresiones cotidianas de uso muy frecuente, así como, frases sencillas destinadas a satisfacer necesidades de tipo inmediato.</li> <li>Puede presentarse a sí mismo y a otros, pedir y dar información personal básica sobre su domicilio, sus pertenencias y las personas que conoce.</li> <li>Puede relacionarse de forma elemental siempre que su interlocutor hable despacio y con claridad y esté dispuesto a cooperar.</li> </ul>			

<b>Proceso de aprendizaje</b>	<p>El proceso de enseñanza aprendizaje se estructura en 12 Unidades didácticas que presentan los contenidos de aprendizaje a través de situaciones contextualizadas y ejercicios prácticos interactivos que el alumno puede realizar tantas veces como quiera.</p> <p>En cada unidad hay un foro 'meeting point' donde los alumnos pueden interactuar para discutir sus temas de interés o realizar actividades de interacción.</p> <p>El Foro de 'Q&amp;A' está dedicado a resolver las dudas que los alumnos puedan tener durante la unidad.</p> <p>Al final de cada unidad se incluyen dos actividades de evaluación que están organizadas por destrezas (listening, writing, speaking and reading).</p> <p>Por último, el alumno puede acceder a una serie de recursos suplementarios para practicar los contenidos gramaticales y de vocabulario.</p> <p>Cada unidad didáctica contiene los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Contenidos</li> <li>2. Meeting point (foro)</li> <li>3. Q&amp;A para la unidad (foro de preguntas y respuestas)</li> <li>4. Actividad a</li> <li>5. Actividad b</li> <li>6. Recursos Extra</li> </ol> <p>Ejemplo:</p> <p style="text-align: center;"><i>UNIT 1: Meeting and greeting</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Meeting point</li> <li>• Q&amp;A</li> <li>• Reading activity</li> <li>• Speaking activity</li> <li>• Extra practice</li> </ul>
-------------------------------	---

PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS	
<b>Introducción</b>	Este curso de 12 unidades para jóvenes o adultos se presenta con contenidos contemporáneos adaptados al MCER incluyendo materiales audiovisuales, actividades complementarias y amplios recursos para desarrollar todas las destrezas comunicativas.
<b>Contenidos</b>	<p>See Table of Contents below.</p> <p><b>UNIT 1 MY LIFE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LANGUAGE: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grammar: the verb be (I, you), the verb be (he, she, it) and the verb be (we, you, they).</li> <li>○ Pronunciation: the alphabet, word stress and numbers.</li> <li>○ Vocabulary: the alphabet, word stress and numbers.</li> </ul> </li> </ul>

- **SKILLS:**
  - Listening: a video introducing the Learning Curve team, listening for information about people and contractions.
  - Writing: completing a form, capital letters and a personal information form.

#### **UNIT 2 PEOPLE AND THINGS:**

- **LANGUAGE:**
  - Grammar: single and plural nouns, this, that, these, those, possessive adjectives and 's for possession.
  - Pronunciation: -/ɪ/ and /i:/, 's.
  - Vocabulary: personal objects, colours, family and friends.
- **SKILLS:**
  - Reading: An article about the London Lost Property Office, preparing to read, adjectives and nouns.
  - Speaking: asking for, information politely, telling the time and asking for information at a cinema or airport.

#### **UNIT 3 FOOD AND DRINK:**

- **LANGUAGE:**
  - Grammar: present simple (I, you, we, they) and present simple (he, she, it).
  - Pronunciation: do you /dju:/, -s and -es endings.
  - Vocabulary: food and drink, days and times of day, common verbs (1).
- **SKILLS:**
  - Listening: A video about cafés around the world listening for times and days the sound /ə/.
  - Writing: punctuation, linkers (and, but) and a blog about a festival.

#### **UNIT 4 DAILY LIFE:**

- **LANGUAGE:**
  - Grammar: adverbs of frequency and present simple: wh-questions.
  - Pronunciation: sentence stress and question words.
  - Vocabulary: -daily routine verbs, transport and adjectives (2).
- **SKILLS:**
  - Reading: A text about New York's citi bikes and finding specific information 's: possession or contraction.
  - Speaking: being polite in shops, shopping for food and buying things in a café or shop.

#### **UNIT 5 ALL ABOUT ME:**

- **LANGUAGE:**
  - Grammar: - can and can't, object pronouns.
  - Pronunciation: can and can't, /h/.
  - Vocabulary: - common verbs (2), electronic devices, activities. o -daily routine verbs, transport and adjectives (2).
- **SKILLS:**
  - Listening: a video about the importance of electronic devices, listening for specific information and sentence stress.
  - Writing: describing yourself because an online profile.

#### **UNIT 6 REVIEW 1 TO 6.**

**UNIT 7 PLACES:**

- LANGUAGE:
  - Grammar: there is/are and prepositions of place.
  - Pronunciation: Linking consonants and vowels and sentence stress.
  - Vocabulary: places in a town, parts of the body, rooms and furniture.
- SKILLS:
  - Reading: An article about art in public spaces, reading in detail and giving opinions.
  - Speaking: checking information asking for and giving directions, a conversation asking for and giving directions.

**UNIT 8 ALL IN THE PAST:**

- LANGUAGE:
  - Grammar: past simple: be and past simple: regular verbs.
  - Pronunciation: - was/were, -ed endings and Simple verbs.
  - Vocabulary: celebrities, months and ordinals and time expressions.
- SKILLS:
  - Listening: a video about Shakespeare and the theatre, listening for dates and linking consonants and vowels.
  - Writing: writing informal emails, sequencers and an email about an interesting weekend.

**UNIT 9 ALL IN THE PAST:**

- LANGUAGE:
  - Grammar: -past simple: irregular verbs and There/was/were.
  - Pronunciation: Irregular past, Simple verbs and Sentence stress.
  - Vocabulary: Travel verbs, Weather and seasons and nature.
- SKILLS:
  - Reading: -Posts about an unusual trip on a travel website, understanding the main idea and modifiers.
  - Speaking: starting and ending, a phone call, buying a ticket and a phone call buying a ticket.

**UNIT 10 SHOPPING:**

- LANGUAGE:
  - Grammar: present continuous and how often + expressions of frequency.
  - Pronunciation: -ing endings and sentence stress.
  - Vocabulary: clothes, feelings and shopping.
- SKILLS:
  - Listening: a video about how our clothes affect how we feel, identifying key points and filler words.
  - Writing: describing a photo, describing position and an email describing a photo.

**UNIT 11 TIME OUT:**

- LANGUAGE:
  - Grammar: present continuous for future plans and question review.
  - Pronunciation: sentence stress and intonation in questions.
  - Vocabulary: free time activities, types of music and film, sports and games.

- SKILLS:
  - Reading: a listings page from, an entertainment website, scanning for information and the imperative.
  - Writing: showing interest, asking about a tourist attraction and a conversation about a tourist attraction.

**UNIT 12 REVIEW 7 TO 12.**

## METODOLOGÍA

### Actividades formativas

La metodología 100% online permite a los alumnos realizar las actividades a su propio ritmo así como acceder a recursos ilimitados y a plataformas de interacción a través de la web 2.0.

Cada curso cuenta con un profesor consultor que acompaña, guía y facilita el proceso, ofreciendo retroalimentación, resolviendo dudas y consultas, y haciendo un seguimiento personalizado de cada alumno.

Adoptando un enfoque comunicativo, los contenidos del curso se presentan en contexto a través de actividades interactivas y de situaciones de la vida real. En este sentido, aplicamos un aprendizaje activo en el que el alumno participa de forma dinámica en las actividades, aprendiendo no solo contenidos lingüísticos, o sea, sobre el lenguaje, sino también sobre otros elementos culturales, de adecuación al contexto, de registro, etc. Dichos contenidos culturales son esenciales para comunicarse e interactuar y 'hacer cosas' en la lengua extranjera de forma efectiva, en contextos reales con personas de otras culturas, considerando al 'aprendiente como agente social', tal como recomienda el MCER (Marco Europeo Común de Referencia para las Lenguas).

La metodología de la escuela de idiomas está concebida para que los alumnos adquieran la capacidad de comunicarse en el idioma extranjero de una forma amena, con contenidos atractivos y con una propuesta innovadora que ayude a optimizar el potencial de cada individuo y a explotar las ventajas del entorno virtual.

### Temporalización

Todos los cursos de la escuela de idiomas duran 6 meses que coinciden con los dos primeros trimestres de las titulaciones de grado de la Isabel I. Las unidades se abren con la misma temporalización que las de los grados.

De este modo, el curso comienza el 23/09/2019 y termina el 16/03/2019

## EVALUACIÓN

<b>Sistema evaluativo</b>	<p>La modalidad de evaluación es continua, aunque hay una entrega final en cada trimestre que integra los contenidos de todas las unidades vistas durante el curso y todas las destrezas.</p> <p>Al final de cada Unidad de contenido hay 2 tareas evaluables que computan para la calificación de la evaluación continua, y que alternan las distintas destrezas (<i>reading, writing, listening and speaking</i>).</p> <p>Por otro lado, se incluye al final de cada trimestre una actividad comunicativa en la que se integran estas destrezas y contenidos de las unidades anteriores.</p> <p>La nota mínima para aprobar el curso es de 6 sobre una nota máxima de 10, y hay que aprobar todas las destrezas por separado para poder aprobar el total del curso.</p>
---------------------------	---

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

<b>Bibliografía básica</b>	<p>Scrivener, J., &amp; Fruen, G. (2018). Personal Best. Richmond.</p>
<b>Bibliografía complementaria</b>	<p>Hashemi, L., &amp; Murphy, R. (2004). English grammar in use. Cambridge: Cambridge University Press.</p> <p>Swan, M., &amp; Walter, C. (2011). Oxford English grammar course. Oxford: Oxford University Press.</p> <p>Voice of America - Learn American English with VOA Learning English. (2019). <a href="https://learningenglish.voanews.com/">https://learningenglish.voanews.com/</a></p>
<b>Otros recursos</b>	<p>BBC ENGLISH: Web de recursos para el aprendizaje del inglés de la BBC.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• BBC Learning English - Learn English, learning English, English videos, grammar, pronunciation, vocabulary, exams. Everything you need to help you learn English. (2019). <a href="http://www.bbc.co.uk/learningenglish/">http://www.bbc.co.uk/learningenglish/</a></li> </ul> <p>BRITISH COUNCIL - LEARN ENGLISH: Recursos para aprender inglés online del British Council.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Courses. (2019). <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/courses">https://learnenglish.britishcouncil.org/courses</a></li> </ul> <p>BUSUU: Aplicación que también funciona en teléfono móvil con lecciones interactivas y foros sociales para el intercambio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Learn languages for free - busuu. (2019). <a href="https://www.busuu.com/dashboard#/timeline/course">https://www.busuu.com/dashboard#/timeline/course</a></li> </ul> <p>COFFEE STRAP: Red social para practicar idiomas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CoffeeStrap: A Better Language Exchange. (2019). <a href="https://www.coffeestrapp.com">https://www.coffeestrapp.com</a></li> </ul>

ESL GRAMMAR CHECKER: Herramienta online de corrección gramatical y asistencia para escribir textos en general.

- Virtual Writing Tutor ESL Grammar Checker. (2019). <https://virtualwritingtutor.com/>

ESOL COURSES: Web con interesantes recursos, cuestionarios, cursos, canciones, etc. para aprender inglés.

- Learn English With Songs | Free Listening Lessons. (2019). <https://www.esolcourses.com/topics/learn-english-with-songs.html>

LA MANSIÓN DEL INGLÉS: Actividades de gramática y recursos para aprender inglés.

- C.B., L. (2019). La Mansion del Inglés. Curso de Ingles Gratis. Gramática inglesa Gratis. <http://www.mansioningles.com/>

MERRIAM WEBSTER: Diccionario online y Thesaurus.

- Dictionary by Merriam-Webster: America's most-trusted online dictionary. (2019). <https://www.merriam-webster.com>

MOVIE SEGMENTS TO ASSESS GRAMMAR GOALS: Divertida web para repasar contenidos a través de segmentos de películas.

- Azevedo, C., & profile, V. (2019). Movie Segments to Assess Grammar Goals. <https://moviesegmentstoassessgrammargoals.blogspot.com/?m=1>

SPEAKY: Red social para practicar inglés mientras chateas con otras personas del mundo.

- Speaky - Social network to learn languages online. (2019). <https://www.speaky.com/es/>

VOICE OF AMERICA: Magnífica web con recursos audiovisuales estructurados por nivel para reforzar todos los contenidos.

- Voice of America - Learn American English with VOA Learning English. (2019). <https://learningenglish.voanews.com/>

WORDREFERENCE: Web diccionario entre varios idiomas con foros de discusión y conjugador de verbos.

(2019). <https://www.wordreference.com/>