

## Guía Docente: Nutrición clínica

DATOS GENERALES	
<b>Facultad</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Título Propio</b>	Especialista Universitario en Nutrigenómica
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Online
<b>Curso</b>	Primero
<b>Período de impartición</b>	Segundo trimestre
<b>Lengua en la que se imparte</b>	Castellano
<b>Prerrequisitos</b>	No se precisa
<b>Destinatarios</b>	- Licenciados o graduados en Biología, Bioquímica, Biotecnología, Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CyTA), Farmacia, Medicina, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFyD), y otros posibles estudios afines. - Diplomados o graduados en Nutrición Humana y Dietética (NHyD), Enfermería, y otros posibles estudios afines.

DATOS DEL PROFESORADO			
<b>Profesor Responsable</b>	Marta Crespo Yanguas	<b>Correo electrónico</b>	marta.crespo@ui1.es
<b>Área</b>		<b>Facultad</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Perfil Profesional 2.0</b>	<a href="#">Linkedin</a>		

## CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Materias/ Asignaturas del Título Propio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Compuestos bioactivos y funcionales.</li> <li>• Nutrición Deportiva. (Itinerario Deportiva)</li> <li>• Nutrición Clínica. (Itinerario Clínica)</li> <li>• Genética molecular aplicada al rendimiento deportivo. (Itinerario Deportiva)</li> <li>• Genética molecular aplicada a la práctica clínica. (Itinerario Clínica)</li> <li>• Bioinformática aplicada</li> <li>• Nutrigenética y nutrigenómica deportiva.(Itinerario Deportiva)</li> <li>• Nutrigenética y nutrigenómica clínica. (Itinerario Clínica)</li> <li>• Asesoramiento genómico.</li> </ul>
<b>Contextualización del Título Propio y perfil profesional</b>	<p>En los últimos años se ha desarrollado el estudio de la interrelación entre genes, dieta y salud/enfermedad, desarrollando el reciente campo de la genómica nutricional o lo que se ha dado en llamar nutrigenómica y nutrigenética.</p> <p>Ambas tienen como objetivo alcanzar una mayor comprensión de los mecanismos moleculares que tienen lugar en nuestra maquinaria celular cuando nos alimentamos, e integrar así la realidad biológica de nuestra individualidad.</p> <p>Esta nueva disciplina científica hace confluír la nutrición y la genética, investigando cómo las distintas variaciones genéticas individuales participan en la compleja interacción entre la sensibilidad a los nutrientes y los estados de salud y enfermedad.</p> <p>El perfil académico e investigador de este título ofrecerá una formación de profesionales capaces de desenvolverse con soltura en un entorno de investigación, que incluirá el conocimiento y la aplicación de las tecnologías genómicas, así como la aplicación de los conceptos de Nutrición Personalizada y basada en los análisis genómicos.</p>

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p><b>Competencias de la asignatura</b></p>	<p><b>COMPETENCIAS BÁSICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.</li> <li>• Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</li> <li>• Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</li> <li>• Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS GENERALES</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Saber incorporar los avances científicos al propio campo profesional.</li> <li>• Capacidad para formular hipótesis y diseñar los estudios idóneos para su verificación.</li> <li>• Habilidad para analizar datos y extraer conclusiones de los resultados de investigación.</li> <li>• Capacidad para difundir el conocimiento en presentaciones orales y escritas.</li> <li>• Entender, saber leer y poder hacer análisis crítico de textos científicos y saber comunicarlo de manera clara y eficaz.</li> <li>• Aprender a utilizar herramientas informáticas para la búsqueda de información científica.</li> </ul> <p><b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizar la expresión oral y escrita de forma adecuada en contextos personales y profesionales.</li> <li>• Desarrollar hábitos de excelencia y calidad en el ejercicio profesional.</li> <li>• Aprender a valorar el estado nutricional de un paciente.</li> <li>• Conocer las diferentes estrategias para nutrir a un paciente adecuadamente.</li> <li>• Conocer las peculiaridades de la nutrición en el ámbito hospitalario.</li> <li>• Diseñar protocolos de actuación Nutricional a nivel hospitalario.</li> <li>• Aprender a adaptar la nutrición a las diferentes patologías.</li> </ul>
<p><b>Resultados de aprendizaje de la asignatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoce las características Nutricionales de un paciente con patología.</li> <li>• Identifica el estado nutricional de un paciente.</li> <li>• Desarrolla una visión crítica ante la información médica que le llegue al profesional.</li> <li>• Conoce las peculiaridades de la nutrición en el ámbito hospitalario.</li> <li>• Diseña protocolos de actuación Nutricional a nivel hospitalario.</li> </ul>

## PROGRAMACION DE CONTENIDOS

<p><b>Breve descripción de los contenidos</b></p>	<p>Actualmente existe un problema de desnutrición en el ámbito hospitalario que puede afectar negativamente en la evolución del paciente. Una adecuada detección precoz y ajustar el tratamiento nutricional adecuado para cada patología evita o reduce el riesgo de</p>
---	---

desarrollar una desnutrición.

Por ello, es fundamental que el alumno conozca y aprenda a identificar el estado nutricional de un paciente para poder aplicar las diferentes intervenciones nutricionales de forma individualizada.

Esta asignatura resulta fundamental para todos aquellos alumnos que quieran formarse en Nutrición Clínica al comprender y analizar los aspectos más relevantes de la patología que influirán en la toma de decisiones para pautar un soporte nutricional.

## **Programación de contenidos**

### **Unidad didáctica 1: Introducción a la nutrición clínica**

- 1.1 Valoración del estado nutricional.
- 1.2 Soporte nutricional oral y nutrición enteral.
- 1.3 Soporte nutricional parenteral.

### **Unidad didáctica 2: Nutrición en patologías del tubo digestivo I.**

- 2.1 Nutrición en la enfermedad inflamatoria intestinal.
- 2.2 Nutrición en el paciente con fistulas o síndrome de intestino corto.
- 2.3 Nutrición en cirugías mayores.

### **Unidad didáctica 3: Nutrición en patologías del tubo digestivo II.**

- 3.1 Nutrición en enfermedades pancreáticas.
- 3.2 Nutrición en enfermedades hepáticas.
- 3.3 Nutrición en esofagitis eosinofílica.

### **Unidad didáctica 4: Nutrición en patología pulmonar y enfermedad oncológica I.**

- 4.1 Nutrición en la enfermedad pulmonar obstructiva crónica.
- 4.2 Fibrosis quística.
- 4.3 Tratamiento nutricional del tratamiento oncológico: quimioterapia y radioterapia.

### **Unidad didáctica 5: Nutrición en el paciente oncológico II.**

- 5.1 Nutrición en tumores de cabeza y cuello.
- 5.2 Nutrición en tumores de esófago y estómago.
- 5.3. Nutrición en cáncer de tipo hematológico.

### **Unidad didáctica 6: Nutrición en enfermedades neurológicas.**

- 6.1. Nutrición en la enfermedad vascular cerebral.
- 6.2 Nutrición en las enfermedades neurológicas crónica.
  - 6.2.1 Nutrición en la esclerosis múltiple.

6.2.2 Nutrición en la enfermedad de Alzheimer

6.2.3 Nutrición en la enfermedad de Parkinson

## METODOLOGÍA

### Actividades formativas

El aula virtual, respondiendo a las necesidades formativas de los futuros profesionales, se centra en la participación activa del alumnado dentro de una comunidad virtual donde se promueve la construcción compartida de conocimiento guiada por un profesional de la materia. En cada unidad habrá enlaces a notas que amplíen los conocimientos plasmados en el texto en desarrollo, además de actividades de autoevaluación, que ayuden al estudiante en su proceso de adquisición de conocimientos y competencias a través de múltiples actividades formativas.

Las actividades evaluables desarrolladas en cada unidad serán heterogéneas, se adaptarán a las temáticas que se estén trabajando en cada momento y se mantendrán actualizadas con las últimas aportaciones sobre el tema en desarrollo.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Bibliografía básica

Gil A, editor. Tratado de Nutrición. Tomo IV Nutrición Clínica. España: Editorial Clínica Panamericana; 2010.

Dirigido por el Profesor Ángel Gil Hernández y con la participación de cerca de 50 autores, el tomo IV del Tratado de Nutrición aporta conocimientos sobre la nutrición clínica.

De Luís D, Bellido A, García P, editores. Dietoterapia, Nutrición Clínica y Metabolismo. Madrid: Díaz de Santos; 2012.

Este libro reúne a diferentes profesionales y expertos de diferentes áreas de la Nutrición Clínica, y entre otros temas, hace hincapié en las patologías que frecuentemente pueden llevar diferentes grados de desnutrición (patología digestiva, neurológica, oncológica, quirúrgica, infecciosa, traumatológica, etc.).

### Bibliografía complementaria

Salas-Salvadó J, Bonada A, Trallero R, Saló ME, Burgos R, editores. Nutrición y Dietética Clínica. España: Masson, 2014.

Mahan Lk, Escott-Stump S, Raymond JI, editores. Krause Dietoterapia. España: Elsevier; 2014.

Ortiz C, Montejo JC, Vaquerizo C. Spanish Society of Intensive Care Medicine and Coronary Units- Spanish Society of Parenteral and Enteral Nutrition (SEMICYUC-SENPE). [Guidelines for specialized nutritional and metabolic support in the critically-ill patient. Update. Consensus of the Spanish Society of Intensive Care Medicine and Coronary Units- Spanish Society of Parenteral and Enteral Nutrition (SEMICYUC-SENPE): patient with sepsis]. Med Intensiva. 2011;35 (1): p.72-6.

Martínez MJ, Melián C, Romeo M. Nutrición en enfermedad inflamatoria intestinal. Nutr Hosp. 2016;33(4): p.56-62.

Torres-Sánchez I, Valenza MC, Carrasco F et al. [Endocrinometabolic disorders in chronic

	<p>obstructive pulmonary disease]. Nutr Hosp. 2013; 28 (4): p.1022-30.</p> <p>McClave SA, Taylor BE, Martindae RG et al. The Society of Critical Care Medicine, the American Society for Parenteral and Enteral Nutrition. Guidelines for the Provision and Assessment of Nutrition Support Therapy in the Adult Critically Ill Patient. JPEN 2016; 40: p.159-211.</p> <p>Ravasco P. Nutritional approaches in cancer: relevance of individualized counseling and supplementation. Nutrition 2015; 31(4): p. 603-4.</p> <p>Ceolin Alves AL, Zuconi CP, Correia MI. Energy Expenditure in Patients With Esophageal, Gastric, and Colorectal Cancer. JPEN J Parenter Enteral Nutr. 2016;40(4): p.499-506.</p>
<p><b>Otros recursos</b></p>	<p>Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO): <a href="http://www.fao.org/home/es/">http://www.fao.org/home/es/</a></p> <p>Organización Mundial de la Salud (OMS): <a href="http://www.who.int/es/">http://www.who.int/es/</a></p> <p>Sociedad Española de Endocrinología y Nutrición (SEEN) <a href="http://www.seen.es/">http://www.seen.es/</a></p> <p>Sociedad Española de Nutrición Parenteral y Enteral (SENPE) <a href="http://www.senpe.com/">http://www.senpe.com/</a></p> <p>Alianza más nutridos. Desnutrición cero en el SNS <a href="http://www.alianzamasnutridos.es/">http://www.alianzamasnutridos.es/</a></p> <p>Sociedad Europea de Nutrición Clínica y Metabolismo (ESPEN): <a href="http://www.espen.org">http://www.espen.org</a></p> <p>Sociedad Americana de Nutrición Enteral y Parenteral (ASPEN): <a href="http://www.nutricioncare.org">http://www.nutricioncare.org</a></p> <p>Academia Española de Nutrición y Dietética <a href="http://www.academianutricionydietetica.org/">http://www.academianutricionydietetica.org/</a></p>

### COMENTARIOS ADICIONALES

Se recomienda seguir de forma continuada el desarrollo de la materia, entrando de manera regular en la plataforma, consultando las notas y las actividades desarrolladas en cada unidad y la bibliografía recomendada.