

Guía Docente de la Asignatura: Redes de Computadores

Responsable	Prof. D. José Antonio Marcos					
Facultad	Ciencias y Tecnología					
Titulación	Grado en Ingeniería Informática					
Materia	Sistemas Operativos, Distribuidos y Redes					
Plan	2012					
Carácter	Obligatoria					
Periodo de impartición	Trimestral					
Curso/es	Segundo					
Nivel/Ciclo	Grado					
Créditos ECTS	Teóricos	6	Prácticos	0	Total	6
Lengua en la que se imparte	Castellano					
Datos de Contacto:	Correo electrónico: joseantonio.marcos@ui1.es					

Asignaturas de la Materia	Asignaturas	Carácter	Curso	Créditos	Horas
	Redes de computadores.	OB	2º	6	150
	Sistemas operativos.	OB	2º	6	150
	Diseño de sistemas operativos.	OB	3º	6	150
	Redes avanzadas de computadores.	OB	3º	6	150
Contextualización curricular de la asignatura	<p>Con esta asignatura se inicia al alumnado al conocimiento de aspectos básicos de las redes de los computadores.</p> <p>En esta asignatura se comenzará analizando la historia de las redes de ordenadores y sus elementos básicos, así como la organización arquitectónica en capas y el modelo teórico de referencia OSI de ISO. Posteriormente se profundizará en la función de cada capa arquitectónica de una red de computadores, los servicios que ofrece y los protocolos para su implementación y desarrollo, centrándonos especialmente en Internet. Finalmente se tratarán aspectos de seguridad informática en redes de computadores.</p> <p>Esta asignatura es la primera de otras asignaturas, como las Redes Avanzadas de Computadores, en las que las redes de computadores y su funcionamiento serán estudiados en profundidad. También está relacionada con otras asignaturas como las Aplicaciones y servicios Web y los Fundamentos de seguridad en la información, en lo referente a su aplicación en redes de computadores.</p>				
Prerrequisitos para cursar la asignatura	Ninguno.				

<p>De Rama</p>	<p>CR01: Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.</p> <p>CR05: Conocimiento, administración y mantenimiento sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.</p> <p>CR10: Conocimiento de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Operativos y diseñar e implementar aplicaciones basadas en sus servicios.</p> <p>CR11: Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas.</p> <p>CR14: Conocimiento y aplicación de los principios fundamentales y técnicas básicas de la programación paralela, concurrente, distribuida y de tiempo real.</p> <p>CR-18: Conocimiento de la normativa y la regulación de la informática en los ámbitos nacional, europeo e internacional.</p>	<p>Específicas</p>	<p>CE-03: Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.</p> <p>CE04: Capacidad para definir, evaluar y seleccionar plataformas hardware y software para el desarrollo y la ejecución de sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.</p> <p>CE05: Capacidad para concebir, desarrollar y mantener sistemas, servicios y aplicaciones informáticas empleando los métodos de la ingeniería del software como instrumento para el aseguramiento de su calidad.</p> <p>CE-08: Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p>CE-09: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.</p> <p>CE-11: Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática.</p>
<p>Propias de la Universidad</p>	<p>CU02: Identificar y dar valor a las oportunidades tanto personales como profesionales, siendo responsables de las actuaciones que se pongan en marcha, sabiendo comprometer los recursos necesarios, con la finalidad de realizar un proyecto viable y sostenible para uno mismo o para una organización.</p>	<p>Transversales</p>	<p>CT01: Capacidad de análisis y síntesis: encontrar, analizar, criticar (razonamiento crítico), relacionar, estructurar y sintetizar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos</p> <p>CT04: Capacidad para la resolución de problemas</p>

<p>Competencias de la Asignatura</p>	<p>CR01: Capacidad para diseñar, desarrollar, seleccionar y evaluar aplicaciones y sistemas informáticos, asegurando su fiabilidad, seguridad y calidad, conforme a principios éticos y a la legislación y normativa vigente.</p> <p>CR05: Conocimiento, administración y mantenimiento sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.</p> <p>CR-11: Conocimiento y aplicación de las características, funcionalidades y estructura de los Sistemas Distribuidos, las Redes de Computadores e Internet y diseñar e implementar aplicaciones basadas en ellas.</p> <p>CE-03: Capacidad para diseñar, desarrollar, evaluar y asegurar la accesibilidad, ergonomía, usabilidad y seguridad de los sistemas, servicios y aplicaciones informáticas.</p> <p>CE-08: Conocimiento de las materias básicas y tecnologías, que capaciten para el aprendizaje y desarrollo de nuevos métodos y tecnologías, así como las que les doten de una gran versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.</p> <p>CE-09: Capacidad para resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, autonomía y creatividad. Capacidad para saber comunicar y transmitir los conocimientos, habilidades y destrezas de la profesión de Ingeniero Técnico en Informática.</p> <p>CE-11: Capacidad para analizar y valorar el impacto social y medioambiental de las soluciones técnicas, comprendiendo la responsabilidad ética y profesional de la actividad del Ingeniero Técnico en Informática.</p> <p>CT01: Capacidad de análisis y síntesis: encontrar, analizar, criticar (razonamiento crítico), relacionar, estructurar y sintetizar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos</p> <p>CT04: Capacidad para la resolución de problemas</p>
---	---

**Actividades
Formativas de la
Materia**

Trabajo dirigido	ECTS	HORAS	Trabajo autónomo del alumno	ECTS	HORAS
<i>Comunidad de aprendizaje (Aula Virtual)</i>			Actividades de trabajo autónomo individual (Estudio de la Lección).	12	300
Actividades de descubrimiento inducido (Estudio del Caso).	8,64	216	Actividades de aplicación práctica (individuales).	4,32	108
Actividades de Interacción y colaboración (Foros-Debates de apoyo al caso y a la lección).	2,88	72	Lectura crítica, análisis e investigación.	5,4	135
Actividades de aplicación práctica (grupal online).	0	0	Actividades de evaluación.	0,6	15
Presentaciones de trabajos y ejercicios.	0	0	<i>Prácticas externas.</i>	0	0
Seminarios.	0	0	<i>Prácticas de iniciación profesional.</i>	0	0
<i>Interacción alumno-tutor (Aula Virtual).</i>			Trabajo Fin de Grado.	0	0
Tutorías.	0,48	12			
Presentaciones de trabajos y ejercicios propuestos.	0,96	24			
Actividades de evaluación.	0,72	18			
Total	13,68	342	Total	22,32	558

Actividad	Descripción
Trabajo dirigido.	
<i>Comunidad de aprendizaje (Aula Virtual).</i>	
Actividades de descubrimiento inducido (Estudio del Caso).	Actividades en las que el alumno podrá llevar a cabo un aprendizaje contextualizado trabajando, en el Aula Virtual y de manera colaborativa, una situación real o simulada que le permitirá realizar un primer acercamiento a los diferentes temas de estudio.
Actividades de Interacción y colaboración (Foros-Debates de apoyo al caso y a la lección).	Actividades en las que se discutirá y argumentará acerca de diferentes temas relacionados con las asignaturas de cada materia y que servirán para guiar el proceso de descubrimiento inducido.
Actividades de aplicación práctica (grupal online).	Incluye la resolución de problemas, elaboración de proyectos y actividades similares que permitan aplicar los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales trabajados en otras partes de las asignaturas.

	Presentaciones de trabajos y ejercicios.	Incluye la elaboración conjunta en el Aula Virtual y, en su caso, defensa virtual de los trabajos y ejercicios solicitados conforme a los procedimientos de defensa que se establezcan en las guías docentes.
	Seminarios.	Incluye la asistencia presencial o virtual a sesiones en pequeño grupo dedicadas a temáticas específicas de cada asignatura.
	<i>Interacción alumno-tutor (Aula Virtual).</i>	
	Tutorías.	Permiten la interacción directa entre docente y alumno para la resolución de dudas y el asesoramiento individualizado sobre distintos aspectos de las asignaturas.
	Presentaciones de trabajos y ejercicios propuestos.	Incluye la elaboración individual, presentación y, en su caso, defensa virtual de los trabajos y ejercicios solicitados conforme a los procedimientos de defensa que se establezcan en las guías docentes.
	Actividades de evaluación.	<i>Véase información al respecto en el apartado siguiente.</i>
	<i>Trabajo Autónomo del alumno.</i>	
	<i>Actividades de trabajo autónomo individual (Estudio de la Lección).</i>	Trabajo individual de los materiales utilizados en las asignaturas, aunque apoyado por la resolución de dudas y construcción de conocimiento a través de un foro habilitado para estos fines. Esta actividad será la base para el desarrollo de debates, resolución de problemas, etc.
	Actividades de aplicación práctica (individuales).	Incluye el trabajo individual en la resolución de problemas, elaboración de proyectos y actividades similares que permitan aplicar los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales trabajados en otras partes de la asignatura.
	Lectura crítica, análisis e investigación.	Se trata de actividades en las que el alumno se acerca a los diferentes campos de estudio con una mirada crítica que le permite un acercamiento a la investigación. Se incluyen a modo de ejemplo, reseñas de libros o crítica de artículos y proyectos de investigación.
Actividades de evaluación.	<i>Véase información al respecto en el apartado siguiente.</i>	
Actividades Formativas de la Asignatura	Actividad	Descripción
	Trabajo dirigido.	
	<i>Comunidad de aprendizaje (Aula Virtual).</i>	

	Actividades de descubrimiento inducido (Estudio del Caso).	Actividades en las que el alumno podrá llevar a cabo un aprendizaje contextualizado trabajando, en el Aula Virtual y de manera colaborativa, una situación real o simulada que le permitirá realizar un primer acercamiento a los diferentes temas de estudio.
	Actividades de Interacción y colaboración (Foros-Debates de apoyo al caso y a la lección).	Actividades en las que se discutirá y argumentará acerca de diferentes temas relacionados con las asignaturas de cada materia y que servirán para guiar el proceso de descubrimiento inducido.
	<i>Interacción alumno-tutor (Aula Virtual).</i>	
	Tutorías.	Permiten la interacción directa entre docente y alumno para la resolución de dudas y el asesoramiento individualizado sobre distintos aspectos de las asignaturas.
	Presentaciones de trabajos y ejercicios propuestos.	Incluye la elaboración individual, presentación y, en su caso, defensa virtual de los trabajos y ejercicios solicitados conforme a los procedimientos de defensa que se establezcan en las guías docentes.
	Actividades de evaluación.	<i>Véase información al respecto en el apartado siguiente.</i>
	<i>Trabajo Autónomo del alumno.</i>	
	<i>Actividades de trabajo autónomo individual (Estudio de la Lección).</i>	Trabajo individual de los materiales utilizados en las asignaturas, aunque apoyado por la resolución de dudas y construcción de conocimiento a través de un foro habilitado para estos fines. Esta actividad será la base para el desarrollo de debates, resolución de problemas, etc.
	Actividades de aplicación práctica (individuales).	Incluye el trabajo individual en la resolución de problemas, elaboración de proyectos y actividades similares que permitan aplicar los aspectos conceptuales, procedimentales y actitudinales trabajados en otras partes de la asignatura.
	Lectura crítica, análisis e investigación.	Se trata de actividades en las que el alumno se acerca a los diferentes campos de estudio con una mirada crítica que le permite un acercamiento a la investigación. Se incluyen a modo de ejemplo, recensiones de libros o crítica de artículos y proyectos de investigación.
	Actividades de evaluación.	<i>Véase información al respecto en el apartado siguiente.</i>
Proceso de Aprendizaje	<p>En cada una de las 6 Unidades Didácticas, el alumnado deberá llevar a cabo actividades que le conduzcan a la asimilación de los conceptos y a su puesta en práctica. Entre otros, se propondrán las siguientes actividades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de Caso real de aplicación práctica: En cada unidad se planteará un ejercicio correspondiente a un tema de la unidad. En algunas unidades se tratará de un ejercicio introductorio, sobre el que se deberá investigar en la web para resolverlo. En otras unidades será un ejercicio de aplicación, sobre algún tema del que ya se haya iniciado su desarrollo en la unidad. 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Contenidos teóricos: Texto Canónico donde se explican los nuevos conceptos de cada unidad didáctica • Foros de Debate: Los alumnos y alumnas debatirán para aportar ideas sobre temas de la asignatura • Trabajo Colaborativo: Se planteará un ejercicio práctico de algún tema de la asignatura que deberá resolverse siguiendo alguna técnica de trabajo colaborativo. • Trabajo individual en la resolución de problemas y ejercicios propuestos, fomentando el apartado de investigación e instrumentalización de herramientas y contenidos de la asignatura. <p>Test de autoevaluación: Los alumnos y alumnas valorarán la comprensión de los contenidos de cada unidad a través de actividades de refuerzo de aprendizaje. Otras tareas que fomenten la aplicación práctica de los contenidos.</p>
<p>Orientaciones al estudio</p>	<p>Como en la Universidad Internacional Isabel I un aspecto fundamental es la búsqueda del desarrollo de habilidades de pensamiento (en contraposición al estudio de un gran cúmulo de contenidos) que permitan al estudiante adquirir por su cuenta nuevos conocimientos, se plantea que en la puesta en práctica de estos programas, la enseñanza considere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducir el estudio de contenidos mediante el planteamiento de situaciones o problemas que no contemplen de inicio fuertes dificultades operatorias, de modo que la atención pueda centrarse en el concepto, el procedimiento o las características y propiedades que se van a estudiar. • Analizar los enunciados de los diferentes problemas planteados, de manera conjunta estudiante-profesor/a, con la finalidad de que el alumnado adquiera paulatinamente esa habilidad y con el tiempo sea capaz de realizarla de manera independiente. • Proporcionar diversos ejemplos y ejercicios, con la intención de presentar numerosas oportunidades para que el alumno/a atienda el desarrollo conceptual, practique los procedimientos básicos y entienda la mecánica de los mismos a partir de ideas o estrategias unificadoras. • Fomentar el trabajo en equipos para la exploración de las características, relaciones y propiedades de conceptos y de procedimientos.
<p>Resultados de Aprendizaje de la Materia</p>	<p>Al completar con éxito esta materia, el alumno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describe los elementos hardware que son necesarios para construir un sistema operativo multiprogramado que sea seguro. • Conoce cómo se implementan las abstracciones proceso e hilo y las estructuras de datos necesarias para su materialización. • Comprende el diseño del diagrama estados por los que pueden pasar los procesos o hilos, y cuáles son los eventos que provocan las transiciones entre estados, y cómo se llevan a cabo esas transiciones. • Explica los algoritmos básicos de planificación en sistemas monoprocesadores, en sistemas de multiprocesamiento simétrico y en sistemas de tiempo-real. • Describe diferentes formas de asignar memoria a los procesos y al propio sistema operativo, con especial atención a los sistemas paginados y segmentados que utilizan gestión de memoria virtual. • Describe el proceso de realización de una operación de entrada/salida desde su inicio hasta su conclusión. • Conoce los diferentes métodos utilizados para asignar espacio en disco y para conocer el espacio disponible. • Estudia cuáles son las estructuras de datos de memoria y disco, así como los algoritmos necesarios para creación y manipulación de sistemas de archivos y los elementos relacionados con el almacenaje persistente ofrecido por el

	<p>sistema operativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maneja servicios que suministra el sistema operativo, relacionados con el almacenaje persistente, en especial, sobre archivos y directorios. • Estudia cuáles son las estructuras de datos de memoria y disco, así como los algoritmos necesarios para creación y manipulación de sistemas de archivos y los elementos relacionados con el almacenaje persistente ofrecido por el sistema operativo. • Entiende la necesidad de realizar una planificación de las peticiones de disco y los algoritmos utilizados. • Entiende el mecanismo de archivos proyectados en memoria. • Se enfrenta a la labor de asignar valores a los parámetros de configuración y de los principales servicios del sistema operativo. • Enumera los requisitos de seguridad demandados a los sistemas operativos, así como las principales amenazas. • Adquiere los conocimientos sobre los mecanismos de autenticación y de autorización utilizados en los sistemas operativos. • Sabe cómo detectar problemas de rendimiento y cómo optimizar el funcionamiento del sistema operativo. • Conoce la estructura y capacidades de las redes utilizadas para la transmisión tanto de voz como de datos. • Capacidad para diseñar, desplegar y mantener las redes empresariales, tanto a nivel de intranet/extranet como de su conexión a Internet. • Adquiere una visión global sobre las deficiencias y obstáculos que emanan del diseño de las redes IP, así como de las soluciones actuales y tendencias tanto en redes IP como en las redes de nueva generación. • Identifica las limitaciones fundamentales de las redes de ordenadores, desde el punto de vista de los diversos servicios disponibles y, en particular, para la transmisión de información multimedia. • Conoce las técnicas, protocolos y métodos capaces de proporcionar calidad de servicio en Internet. • Conoce los protocolos utilizados para la transmisión de información con requerimientos de tiempo real, en especial, de los relacionados con la provisión de calidad de servicio para transmisiones multimedia. • Conoce la arquitectura celular utilizada en las redes móviles, así como sus elementos constitutivos. • Conocimiento de las funcionalidades, capacidades y uso de los nuevos protocolos de Internet. • Conoce los problemas derivados de la movilidad en el acceso a Internet y las técnicas y protocolos utilizados en el ámbito de IP móvil.
<p>Resultados de Aprendizaje de la Asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce la estructura y capacidades de las redes utilizadas para la transmisión tanto de voz como de datos. • Capacidad para diseñar, desplegar y mantener las redes empresariales, tanto a nivel de intranet/extranet como de su conexión a Internet. • Adquiere una visión global sobre las deficiencias y obstáculos que emanan del diseño de las redes IP, así como de las soluciones actuales y tendencias tanto en redes IP como en las redes de nueva generación. • Identifica las limitaciones fundamentales de las redes de ordenadores, desde el punto de vista de los diversos servicios disponibles y, en particular, para la transmisión de información multimedia. • Conoce las técnicas, protocolos y métodos capaces de proporcionar calidad de servicio en Internet. • Conoce los protocolos utilizados para la transmisión de información con requerimientos de tiempo real, en especial, de los relacionados con la provisión de calidad de servicio para transmisiones multimedia. • Conoce la arquitectura celular utilizada en las redes móviles, así como sus elementos constitutivos.

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de las funcionalidades, capacidades y uso de los nuevos protocolos de Internet.• Conoce los problemas derivados de la movilidad en el acceso a Internet y las técnicas y protocolos utilizados en el ámbito de IP móvil. |
|--|--|

Plan de Evaluación

En el sistema de evaluación de la Universidad Internacional Isabel I de Castilla, en coherencia con la consecución gradual de competencias y resultados de aprendizaje que se ha descrito en la metodología, se dará preferencia a la evaluación continua complementada con una evaluación final presencial en cada unidad trimestral. Estas evaluaciones finales presenciales permiten obtener garantías respecto a la identidad del estudiante a la que se refiere la Guía de Apoyo para la elaboración de la Memoria de verificación de títulos oficiales universitarios (Grado y máster¹) y a la veracidad del trabajo realizado durante el proceso de aprendizaje online, puesto que una parte importante de estas pruebas finales consiste en pruebas de verificación de la evaluación continua. Ésta será, por tanto, la vía preferente y recomendada por la Universidad para la obtención de los mejores resultados por parte del estudiante.

Sin embargo, es voluntad de esta Universidad ofrecer también una respuesta adecuada para aquellas personas que, por razones personales o profesionales, no pueden hacer un seguimiento de las asignaturas mediante el sistema de evaluación continua. No podemos olvidar que el perfil característico del estudiante de las universidades no presenciales se corresponde con personas de más de 25 años, en muchos casos con otros estudios universitarios y con responsabilidades profesionales y personales que deben compatibilizar con sus estudios online.

Teniendo en cuenta ambas perspectivas, el sistema de evaluación de la Universidad Internacional Isabel I de Castilla queda configurado de la siguiente manera:

Opción 1. Evaluación continua más evaluación final. Los estudiantes que opten por esta vía podrán obtener hasta el 60% de la nota final a través de las actividades que se planteen en la evaluación continua. El 40% restante se podrá obtener en la prueba de evaluación final que se realizará de manera presencial. Esta prueba tendrá una parte dedicada a la verificación del trabajo realizado por el estudiante durante la evaluación continua (que se corresponde con el 60% de la nota final) y otra parte en la que realizarán diferentes pruebas teórico-prácticas para evaluar las competencias previstas en cada asignatura. La no superación de la parte de verificación implica que la calificación de la evaluación continua no se tendrá en cuenta y, por tanto, el 100% de la nota dependerá del resultado obtenido en la prueba final de evaluación de competencias.

Opción 2. Evaluación final. Para los estudiantes que opten por esta vía, el 100% de la nota de la asignatura depende del resultado obtenido en esta prueba de evaluación final. Tanto en el proceso de información previa como en la formalización de la matrícula, el tutor informará de la existencia de esta posibilidad y valorará conjuntamente con cada persona su experiencia previa en la temática de la asignatura y otros factores que puedan influir en el resultado final.

Todos los estudiantes, independientemente de la opción seleccionada, tendrán derecho a una convocatoria extraordinaria de la prueba final de evaluación de competencias que se realizará después de finalizadas las pruebas de evaluación final ordinaria del conjunto de tres trimestres. Para los estudiantes de evaluación continua que no hayan superado la verificación y que también hayan suspendido la prueba de evaluación de competencias ordinaria, el 100% de la nota final dependerá del resultado obtenido en esta convocatoria extraordinaria o "Prueba de conjunto".

¹ Versión 0.1 - 22/03/2011 (Disponible en: http://www.aneca.es/content/download/10717/120032/file/verifica_guia_11%324.pdf)

Opciones	Seguimiento de la Evaluación Continua (EC)	Ponderación valor%		Opciones	Examen final de <i>verificación</i> de la EC	Examen final de validación de competencias	Total
Opción 1.	Si	60%	→	Opción 1.	Superado.	40%	100%
					No superado.	100%	100%
Opción 2.	No	0%	→	Opción 2.	No.	100%	100%

Tabla. Sistema de evaluación.

Nota: Si no se supera la *verificación* se pasa de la Opción 1 de evaluación a la Opción 2.

Los alumnos que no superen alguno/s de los exámenes finales trimestrales de validación de competencias pasarán a la evaluación extraordinaria que se celebrará un mes después de cada conjunto de tres trimestres y que se denominará "Prueba de conjunto".

Finalmente, las Prácticas externas y el Trabajo Fin de Grado (TFG) tendrán su propio sistema de evaluación, que se especificará en las Guías docentes correspondientes. El TFG, en todo caso, deberá ser defendido por el estudiante ante una Comisión de Evaluación.

El sistema de evaluación final será común para todas las asignaturas de la materia y se basará en una selección de las pruebas de evaluación más adecuadas para el tipo de competencias que se trabajen. Las pruebas de evaluación, on-line o presenciales, se clasifican de la siguiente forma (Montanero et al., 2006²):

1. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la comprensión, análisis, expresión de información (1, 2, 3, 4, 12).
2. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la aplicación de técnicas, procedimientos o protocolos de actuación y resolución de problemas (5, 6, 7, 13).
3. Pruebas para evaluar competencias relacionadas con la capacidad de investigar, pensar o actuar con creatividad y comunicarse verbalmente (8, 9, 12).
4. Pruebas para evaluar otras competencias profesionales, sociales y personales de carácter transversal (6, 9, 10, 11, 12).

² Montanero, M.; Mateos, V. L.; Gómez, V.; Alejo, R.: Orientaciones para la elaboración del Plan Docente de una Asignatura. Guía extensa. Badajoz, Universidad de Extremadura, Servicio de Publicaciones. 2006

Estrategias Evaluativas	Componentes de las competencias		
	Saber Competencias técnicas	Saber Hacer Competencias metodológicas	Saber ser-estar Competencias sociales y personales
Pruebas objetivas (tipo test).	x		
Pruebas semiobjetivas (preguntas cortas).	x		
Pruebas de desarrollo.	x		
Entrevista oral (en determinadas áreas).	x		x
Solución de problemas.	x	x	
Análisis de casos o supuestos prácticos.	x	x	x
Registros de observación sistemática.	x		
Proyectos y trabajos.	x	x	x
Entrevista (tutoría ECTS).	x	x	x
Pruebas de ejecución.	x	x	x
Solución de problemas.	x	x	x
Prueba de evaluación presencial.	x	x	x
Otros.			

Tabla. Estrategias o procedimientos de evaluación.

Los procedimientos de evaluación, al igual que ocurre con las actividades, se integran en el Sistema de Garantía Interna de Calidad (SGIC) de esta Universidad, de manera que la información recogida en cada trimestre se tendrá en cuenta en posteriores implementaciones de las asignaturas. La información acerca de la evaluación formará parte del compromiso público de la Universidad Internacional Isabel I de Castilla con sus estudiantes, de manera que las Guías docentes proporcionarán la información precisa sobre cómo se va a realizar el seguimiento de su trabajo y en qué va a consistir el sistema de evaluación de cada asignatura.

El sistema de calificaciones previsto para esta titulación se ajusta al Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y de validez en todo el territorio nacional, que en su artículo 5, respecto al Sistema de calificaciones establece lo siguiente:

	<p>La obtención de los créditos correspondientes a una materia comportará haber superado los exámenes o pruebas de evaluación correspondientes.</p> <p>El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, que se reflejarán en su expediente académico junto con el porcentaje de distribución de estas calificaciones, sobre el total de alumnos que hayan cursado los estudios de la titulación en cada curso académico.</p> <p>La media del expediente académico de cada alumno será el resultado de la aplicación de la siguiente fórmula: suma de los créditos obtenidos por el alumno multiplicados cada uno de ellos por el valor de las calificaciones que correspondan, y dividida por el número de créditos totales obtenidos por el alumno.</p> <p>Los resultados obtenidos por el alumno en cada una de las materias del plan de estudios se calificarán en función de la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que podrá añadirse su correspondiente calificación cualitativa: 0-4,9: Suspenso (SS). 5,0-6,9: Aprobado (AP). 7,0 -8,9: Notable (NT). 9,0 -10: Sobresaliente (SB).</p> <p>Los créditos obtenidos por reconocimiento de créditos correspondientes a actividades formativas no integradas en el plan de estudios no serán calificados numéricamente ni computarán a efectos de cómputo de la media del expediente académico.</p> <p>La mención de Matrícula de Honor podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola Matrícula de Honor.</p>
<p>Sistema de Calificación</p>	<p>Ponderación de la Evaluación Continua dentro del Proceso: 60%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de Caso Real de aplicación práctica: 15% • Contenidos teóricos/Texto Canónico: 20% • Foros de Debate: 15% • Trabajo Colaborativo/WebQuest: 10% <p>Ponderación de la Evaluación Final dentro del Proceso: 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de Contenidos + Prueba de Validación del Alumno/a

<p>Introducción</p>	<p>Esta asignatura, la primera que introduce al alumnado al área de Redes de Comunicaciones, presenta los conceptos definitorios de las mismas y de los Protocolos de comunicaciones. Estudia el Modelo OSI, y las Redes TCP/IP, aplicando y relacionando lo aprendido a la resolución de supuestos prácticos.</p>
<p>Breve Descripción de los Contenidos</p>	<p>UNIDAD DIDÁCTICA I: REDES DE COMPUTADORAS E INTERNET</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos. Redes y componentes • Arquitectura en capas • Capas de Protocolos y modelos de servicios • Los modelos OSI y TCP/IP <p>UNIDAD DIDÁCTICA II: LA CAPA DE APLICACIÓN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Principios de las aplicaciones en red • Web y HTTP • Correo • FTP • DNS <p>UNIDAD DIDÁCTICA III: LA CAPA DE TRANSPORTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servicios de la capa de transporte • UDP • TCP <p>UNIDAD DIDÁCTICA IV: LA CAPA DE RED</p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelos de servicio de red • IP • Redes de circuitos virtuales y redes de datagramas <p>UNIDAD DIDÁCTICA V: LA CAPA DE ENLACE DE DATOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Servicios de la capa de enlace • Direccionamiento • LAN • ETHERNET • Medios físicos

UNIDAD DIDÁCTICA VI: SEGURIDAD EN REDES DE COMPUTADORAS

- Criptografía
- Integridad y autenticación
- Cortafuegos y detección de intrusos

<p>Bibliografía Básica</p>	<p>Kurose, J. F.; Ross K.W. <i>Redes de computadores: un enfoque descendente basado en Internet</i>. Pearson/Addison-Wesley. 2010 (5ª edición).</p> <p>Tanenbaum, A.S. <i>Redes de Computadoras</i>. Prentice-Hall. 2013 (5ª edición).</p>
<p>Bibliografía Complementaria</p>	<p>Stallings, W. <i>Comunicaciones y Redes de Computadores</i>. Prentice Hall. 2004 (7ª edición)</p> <p>Stallings, W. <i>Data and Computer Communications</i>. Pearson. 2010 (9th edition)</p> <p>Halsall, F: <i>Redes de computadores e Internet</i>. Prentice Hall. 2006 (5ª edición)</p> <p>Comer, D.E.; Stevens, D.L. <i>Interconectividad de redes con TCP/IP</i>. Prentice Hall (edición en castellano y en inglés)</p> <p>Comer, D.E. <i>Redes globales de información con Internet y TCP/IP</i>. Prentice Hall (edición en castellano y en inglés)</p> <p>Stallings, W.; Brown, L. <i>Computer Security: Principles and Practice</i>. Pearson Prentice Hall. 2014 (3th. edition)</p> <p>Stallings, W. <i>Fundamentos de Seguridad en Redes. Aplicaciones y Estándares</i>. Pearson Prentice Hall. 2003</p>
<p>Otros Recursos</p>	<p>Una breve historia de internet: http://www.internetsociety.org/es/breve-historia-de-internet El fundador de internet Leonard Kleinrock: http://www.lk.cs.ucla.edu/index.html Tutoriales ISO: www.isoc.org/briefings/ Redes: http://wikitel.info/ Recursos disponibles asociados a la bibliografía básica de la asignatura: http://wps.aw.com/aw_kurose_network_4/63/16303/4173750.cw/index.html Temas varios relacionados con internet: www.icann.org/en/resources/ Seguridad: http://csrc.nist.gov/publications/ Recursos sobre redes de ordenadores y criptografía entre otros: www.williamstallings.com</p>

