

## INFORME SOBRE LA PROPUESTA DE MODIFICACIÓN DE TÍTULO OFICIAL

<b>Denominación del Título</b>	Graduado o Graduada en Educación Primaria por la Universidad Internacional Isabel I de Castilla
<b>Menciones</b>	Mención en Pedagogía terapéutica, Mención en Audición y lenguaje, Mención en Lengua extranjera: inglés, Mención en Educación física
<b>Universidad solicitante</b>	Universidad Internacional Isabel I de Castilla
<b>Centro/s</b>	• Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
<b>Universidad/es participante/s</b>	Universidad Internacional Isabel I de Castilla
<b>Rama de Conocimiento</b>	Ciencias Sociales y Jurídicas

De conformidad con lo previsto en los artículos 32 y 33 del Real Decreto 822/2021 de 28 de septiembre, por el que se establece la organización de las enseñanzas universitarias y del procedimiento de aseguramiento de su calidad, en relación con el procedimiento para la modificación sustancial de planes de estudios, la Secretaría General de Universidades ha trasladado a la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León (ACSUCYL) la propuesta de modificación sustancial del plan de estudios conducente al título universitario oficial arriba citado, para que se lleve a cabo su valoración.

En la propuesta, presentada a través de la sede electrónica del Ministerio de Educación, se solicita modificar los siguientes aspectos del plan de estudios:

[1] Criterio 3 (anterior 4.2 y 4.4): Se ha incluido como vía de acceso la diplomatura como parte del itinerario del curso de adaptación para titulados.

[2] Criterio 4 (anterior 5.2): Se actualiza el sistema de evaluación de la prueba final de las asignaturas, pasando de presencial a online (como mecanismo opcional), teniendo como marco de referencia el programa RESPONDUS LockDown Browser bajo el que la Universidad realizó con total normalidad y con todas las garantías los exámenes online en la pandemia COVID-19 y que, a su vez, ha sido aprobado por la ACSUCYL para la realización de los exámenes del Máster en Dirección y Gestión de Proyectos en su informe de 18 de marzo de 2022.

Se modifican las fichas de todas las asignaturas atendiendo a la solicitud de realización de las pruebas finales en modalidad online bajo la tecnología RESPONDUS.

[3] Criterio 4 (anterior 5.2 y 5.5): Se ha actualizado el número de horas presenciales asociados a los TFG, subsanando un error puesto que aparecía 100% presencial, cuando, en la justificación y a lo largo del apartado se señala en reiteradas



ocasiones que el acto de defensa se desarrollará ante un tribunal por videoconferencia salvo expreso deseo del alumno de hacerlo presencial (en la sede central de la Universidad en Burgos).

[4] Criterio 4 (anterior 5.5): Se actualiza el lenguaje de impartición de las asignaturas "Didáctica de la Lengua Inglesa", "Lengua, cultura y literatura inglesa", "Didáctica de la Lengua Inglesa II" e "Innovación didáctica y estrategias de aprendizaje del inglés en la Educación Primaria", pasando de Castellano a Inglés.

Analizada la documentación remitida por la Universidad la Comisión de Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL ha elaborado un **INFORME DEFINITIVO** de modificación sustancial de la calidad de la memoria del plan de estudios con la siguiente valoración: **FAVORABLE**

Asimismo, para la mejora de la propuesta, se propone incluir las siguientes **recomendaciones**, que serán objeto de revisión en futuros procesos de evaluación externa a los que se someta el Título.

#### **CRITERIO 6.- RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE: MATERIALES E INFRAESTRUCTURAS, PRÁCTICAS Y SERVICIOS**

Será de especial seguimiento en futuros procesos de evaluación externa, el adecuado despliegue de la evaluación on-line, tanto en lo referente a la aplicación de las herramientas para su control como a la adecuación del formato y contenido de las pruebas. En este sentido, el diseño de las pruebas debe satisfacer un doble objetivo: comprobar la adquisición de los resultados del proceso de formación y aprendizaje y prevenir el fraude. Igualmente, será de especial seguimiento la disponibilidad de recursos humanos suficientes y adecuados para asegurar el correcto desarrollo de las pruebas de evaluación online.

Se recomienda desarrollar planes de contingencia que permitan a la Universidad actuar con agilidad y eficacia en el caso de incidencias durante el desarrollo de las pruebas de evaluación online.



Fdo: D. Enrique Amezua San Martín  
Presidente de la Comisión de  
Evaluación de Titulaciones de ACSUCYL

