ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS DISTINTAS ASIGNATURAS. 2013-2014

Es nuestro deseo ir analizando nuestra actividad, perfeccionando nuestra acción y recibiendo las sugerencias, indicaciones y propuestas que puedan hacernos nuestros alumnos.

Por ello se habilita en el Aula Virtual de cada asignatura una encuesta de carácter voluntario y anónimo para que los alumnos expresen su nivel de satisfacción.

Este cuestionario tipo Likert se configura con ítems de cinco opciones de respuesta:
1) Totalmente en desacuerdo
2) En desacuerdo
3) Indiferente
4) De acuerdo
5) Totalmente de acuerdo
De esta manera el alumno expresa su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de las afirmaciones que configuran el cuestionario.

Los análisis estadísticos evidenciaron la existencia de 5 grupos homogéneos de variables relacionadas con la calidad de:
1) Los recursos de aprendizaje; 2) La programación; 3) La docencia; 4) El aula virtual; y 5) La evaluación continua.

Curso 2013/14

	Medias del G. Criminología				Medias de Facultad Criminología				Medias de Universidad			
	1T	2T	3T	ANUAL	1T	2T	3T	ANUAL	1T	2T	3T	ANUAL
Participación	10,00	37,00	22,00	69,00	10,00	37,00	22,00	69,00	270	410	269	949
Recursos de aprendizaje	4,51	4,21	3,86	4,19	4,51	4,21	3,86	4,19	4,12	3,72	3,82	3,89
Reúnen la calidad adecuada.	4,70	4,30	4,00	4,33	4,70	4,30	4,00	4,33	3,8	3,77	3,73	3,77
Son útiles y de interés.	4,50	4,20	3,83	4,18	4,50	4,20	3,83	4,18	4,2	3,73	3,78	3,90
Se relacionan correctamente con la práctica.	4,43	4,07	3,87	4,12	4,43	4,07	3,87	4,12	4,08	3,68	3,77	3,84
Incluyen un apropiado apoyo bibliográfico y de recursos.	4,43	4,20	3,77	4,13	4,43	4,20	3,77	4,13	3,81	3,74	3,73	3,76
Presentan una extensión adecuada.	4,50	4,17	3,90	4,19	4,50	4,17	3,90	4,19	3,76	3,75	3,64	3,72
Programación	4,24	4,17	3,95	4,12	4,24	4,17	3,95	4,12	3,94	3,79	4,04	3,92
La temporalización de la asignatura ha sido adecuada.	4,20	4,10	3,77	4,02	4,20	4,10	3,77	4,02	3,74	3,79	3,88	3,80
La programación de los contenidos es adecuada.	4,27	4,13	4,00	4,13	4,27	4,13	4,00	4,13	3,89	3,61	3,75	3,75
El consultor/a definió al inicio de la asignatura la programación de la misma.	4,07	4,23	3,87	4,05	4,07	4,23	3,87	4,05	3,76	3,99	4,21	3,99
El consultor/a definió al inicio de la asignatura el sistema y los criterios evaluativos de la misma.	4,23	4,30	4,17	4,23	4,23	4,30	4,17	4,23	3,71	3,8	4,19	3,90
El consultor/a definió con claridad la dinámica de trabajo de la asignatura.	4,43	4,07	3,53	4,01	4,43	4,07	3,53	4,01	3,8	3,76	4,07	3,88
Consultoría	4,60	4,11	3,99	4,23	4,60	4,11	3,99	4,23	4,3	3,93	4,01	4,08
Posee un buen conocimiento de la materia.	4,87	4,53	4,27	4,55	4,87	4,53	4,27	4,55	4,21	4,05	4,26	4,17
Emplea una metodología adecuada.	4,50	3,97	3,93	4,13	4,50	3,97	3,93	4,13	3,96	3,59	3,71	3,75
Es comprensivo/a y accesible.	4,83	3,93	4,10	4,29	4,83	3,93	4,10	4,29	4,07	3,75	4,03	3,95
Es objetivo/a en la corrección de las actividades.	4,83	4,20	4,13	4,39	4,83	4,20	4,13	4,39	4,08	4,01	4,08	4,06
Es comunicativo/a y participativo/a en la dinámica del aula.	4,50	3,93	3,50	3,98	4,50	3,93	3,50	3,98	4,05	3,73	3,70	3,83
Da respuesta a mis cuestiones en un tiempo adecuado.	4,00	3,90	4,13	4,01	4,00	3,90	4,13	4,01	4	4,07	3,89	3,99
Ha cumplido con los tiempos previstos en la programación.	4,57	3,90	3,80	4,09	4,57	3,90	3,80	4,09	4,1	4,07	4,10	4,09
Ha cumplido con las competencias previstas en la programación.	4,60	4,30	4,03	4,31	4,60	4,30	4,03	4,31	4,1	3,94	4,01	4,02
Ha cumplido con el desarrollo de contenidos previsto en la programación.	4,70	4,37	3,97	4,35	4,70	4,37	3,97	4,35	4,14	4,16	4,05	4,12
Aula Virtual	4,43	4,20	4,22	4,29	4,43	4,20	4,22	4,29	4,22	3,74	4,06	4,01

Resulta fácil, limpia y comprensible.	4,77	4,13	4,20	4,37	4,77	4,13	4,20	4,37	3,96	3,73	3,99	3,89
Facilita mi participación en la dinámica de estudio.	4,77	4,17	4,13	4,36	4,77	4,17	4,13	4,36	3,92	3,73	3,91	3,85
La distribución de los recursos de enseñanza/aprendizaje permiten una adecuada navegación.	3,77	4,30	4,13	4,07	3,77	4,30	4,13	4,07	3,8	3,77	4,06	3,88
Evaluación Continua y Final	4,55	4,25	4,11	4,30	4,55	4,25	4,11	4,30	4,12	3,64	3,85	3,87
Las actividades de evaluación continua se relacionan con los contenidos.	4,67	4,30	4,10	4,36	4,67	4,30	4,10	4,36	4,2	3,91	4,01	4,04
Las actividades de evaluación continua se presentan en un número adecuado.	4,70	4,07	3,97	4,25	4,70	4,07	3,97	4,25	3,82	3,66	3,63	3,70
Las actividades de evaluación continua son motivadoras.	4,33	4,23	3,87	4,14	4,33	4,23	3,87	4,14	3,76	3,4	3,63	3,60
Las actividades de evaluación continua suponen una aplicación práctica de los contenidos.	4,40	4,30	4,13	4,28	4,40	4,30	4,13	4,28	3,91	3,61	3,79	3,77
Las actividades de evaluación continua me ayudan en el desarrollo de las competencias que persigue la asignatura.	4,50	4,33	4,13	4,32	4,50	4,33	4,13	4,32	4,03	3,62	3,80	3,82
Las cuestiones planteadas en el examen final estaban relacionadas con lo estudiado en la asignatura.	4,60	4,22	4,17	4,38	4,60	4,22	4,17	4,38	4,07	3,96	3,85	3,96
El examen final tiene una estrecha relación con lo realizado en la evaluación continua y con el trabajo del aula.	4,67	4,27	4,07	4,37	4,67	4,27	4,07	4,37	4,05	3,83	3,61	3,83
Grado de satisfacción general	4,60	4,13	4,08	4,27	4,60	4,13	4,08	4,27	3,96	3,48	3,82	3,75