

ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS EN LAS DISTINTAS ASIGNATURAS. 2015-2016

Es nuestro deseo ir analizando nuestra actividad, perfeccionando nuestra acción y recibiendo las sugerencias, indicaciones y propuestas que puedan hacernos nuestros alumnos.

Por ello se habilita en el Aula Virtual de cada asignatura una encuesta de carácter voluntario y anónimo para que los alumnos expresen su nivel de satisfacción.

Este cuestionario tipo Likert se configura con ítems de cinco opciones de respuesta:

- 1) Totalmente en desacuerdo
- 2) En desacuerdo
- 3) Indiferente
- 4) De acuerdo
- 5) Totalmente de acuerdo

De esta manera el alumno expresará su grado de acuerdo o desacuerdo con cada una de las afirmaciones que configuran el cuestionario.

Los análisis estadísticos evidenciaron la existencia de 2 grupos homogéneos de variables relacionadas con la calidad de:

- 1) Los recursos de aprendizaje
- 2) La docencia

	Medias del Grado en Ingeniería Informática				Medias de la Facultad en Ciencias y Tecnología				Medias de la Universidad Isabel I			
	1T	2T	3T	ANUAL	1T	2T	3T	ANUAL	1T	2T	3T	ANUAL
<i>Participación</i>	113/192	96/204	83/213	292/609	113/192	96/204	83/213	292/609	4002/7120	2226/7288	1731/5433	7955/19841
	58.85%	47.06%	38.97%	47.95%	58.85%	47.06%	38.97%	47.95%	56.21%	30.54%	31.86%	40.09%
Recursos de aprendizaje	4.15	4.25	4.09	4.17	4.15	4.25	4.09	4.17	4.10	3.96	4.09	4.06
Los contenidos de la asignatura reúnen la calidad adecuada	4.11	4.11	4.00	4.08	4.11	4.11	4.00	4.08	4.09	3.95	4.03	4.04
Los contenidos de la asignatura son útiles y de interés	4.21	4.23	4.19	4.21	4.21	4.23	4.19	4.21	4.17	4.03	4.06	4.11
Los contenidos de la asignatura conectan con la actualidad y la práctica profesional	4.22	4.17	4.04	4.15	4.22	4.17	4.04	4.15	4.17	4.05	4.09	4.12
Los contenidos de la asignatura incluyen un apropiado apoyo bibliográfico y de recursos	4.17	4.21	4.08	4.16	4.17	4.21	4.08	4.16	4.22	4.11	4.23	4.19
Los contenidos de la asignatura presentan una extensión adecuada	3.98	4.18	3.96	4.04	3.98	4.18	3.96	4.04	3.98	3.77	3.92	3.91
Las actividades de evaluación continua se relacionan con los contenidos	4.27	4.46	4.20	4.32	4.27	4.46	4.20	4.32	4.23	4.14	4.27	4.21
Las actividades de evaluación continua se presentan en un número adecuado	4.16	4.41	4.27	4.27	4.16	4.41	4.27	4.27	4.01	3.89	4.16	4.01
Las actividades de evaluación continua son útiles y motivadoras	4.12	4.21	4.07	4.13	4.12	4.21	4.07	4.13	3.97	3.80	3.99	3.93
Las actividades de evaluación continua suponen una aplicación práctica de los contenidos	4.24	4.33	4.04	4.21	4.24	4.33	4.04	4.21	4.09	3.98	4.12	4.07
La asignatura presenta riqueza de recursos	4.02	4.20	4.02	4.08	4.02	4.20	4.02	4.08	4.07	3.91	4.05	4.02
Docencia	4.46	4.37	4.32	4.39	4.46	4.37	4.32	4.39	4.26	4.15	4.30	4.24
La temporalización de la asignatura ha sido adecuada	4.27	4.19	4.36	4.27	4.27	4.19	4.36	4.27	4.16	3.90	4.28	4.11

El docente definió al inicio de la asignatura la programación de la misma	4.63	4.49	4.43	4.53	4.63	4.49	4.43	4.53	4.38	4.30	4.42	4.37
El docente definió al inicio de la asignatura el sistema y los criterios evaluativos de la misma	4.60	4.30	4.35	4.43	4.60	4.30	4.35	4.43	4.34	4.25	4.39	4.33
El docente definió con claridad la dinámica de trabajo de la asignatura	4.59	4.29	4.29	4.41	4.59	4.29	4.29	4.41	4.27	4.16	4.34	4.25
El docente posee un buen conocimiento de la materia	4.58	4.51	4.48	4.53	4.58	4.51	4.48	4.53	4.40	4.33	4.42	4.38
El docente emplea una metodología adecuada	4.25	4.25	4.11	4.21	4.25	4.25	4.11	4.21	4.14	3.97	4.18	4.10
El docente es comprensivo y accesible	4.51	4.45	4.31	4.43	4.51	4.45	4.31	4.43	4.21	4.12	4.25	4.20
El docente es objetivo en la corrección de las actividades	4.43	4.40	4.39	4.41	4.43	4.40	4.39	4.41	4.21	4.12	4.23	4.19
El docente es comunicativo y participativo en la dinámica del aula	4.44	4.23	4.18	4.30	4.44	4.23	4.18	4.30	4.22	4.11	4.25	4.20
El docente da respuesta a mis cuestiones en un tiempo adecuado	4.54	4.33	4.25	4.39	4.54	4.33	4.25	4.39	4.25	4.17	4.27	4.23
El docente ha cumplido con los tiempos previstos	4.60	4.68	4.41	4.57	4.60	4.68	4.41	4.57	4.39	4.31	4.40	4.37
El docente ha calificado las actividades en un tiempo adecuado	4.41	4.54	4.39	4.45	4.41	4.54	4.39	4.45	4.28	4.08	4.25	4.21
El docente ha cumplido con el desarrollo de contenidos previsto en la programación	4.52	4.58	4.46	4.52	4.52	4.58	4.46	4.52	4.41	4.33	4.46	4.40
Las retroalimentaciones de las actividades resultan útiles y formativas	4.16	4.14	4.06	4.12	4.16	4.14	4.06	4.12	4.06	3.97	4.12	4.05
Los criterios de evaluación son claros	4.42	4.19	4.30	4.31	4.42	4.19	4.30	4.31	4.20	4.09	4.23	4.17
Grado de satisfacción general	4.34	4.32	4.23	4.30	4.34	4.32	4.23	4.30	4.20	4.07	4.22	4.17