# Guía Docente: Talleres de aplicación práctica: gestión de la empresa

| DATOS GENERALES | |
|---|---|
| **Facultad** | Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas |
| **Titulación** | Grado en Administración y Dirección de Empresas 2024 |
| **Año verificación** | 2025 |
| **Especialidad/Mención** | |
| **Materia/Módulo** | Talleres y prácticas |
| **Carácter** | Obligatorio |
| **Modalidad** | Virtual |
| **Período de impartición** | Anual |
| **Curso** | Primero |
| **Créditos ECTS** | 6 |
| **Lengua en la que se imparte** | Castellano |
| **Prerrequisitos** | Ninguno |

| DATOS DEL PROFESORADO | | | |
|---|---|---|---|
| **Profesor Responsable** | Ángel Eduardo Llatas Rivas | **Correo electrónico** | angeleduardo.llatas@ui1.es |
| **Área** | | **Facultad** | Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas |
| **Doctor acreditado** | No | | |
| **Perfil Profesional 2.0** | Linkedin:<br><br>https://es.linkedin.com/in/angel-eduardo-llatas-rivas-74455761 | | |

| CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA | |
|---|---|
| **Contexto y sentido de la asignatura** | La asignatura *Talleres de aplicación práctica: gestión de la empresa* se integra en la materia “Talleres y prácticas” del primer curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas 2024. Su finalidad es facilitar una primera aproximación aplicada a los principales ámbitos funcionales de la empresa, conectando los fundamentos conceptuales adquiridos en el grado con situaciones y decisiones propias del entorno organizativo.<br><br>La asignatura adopta un enfoque transversal y orientado a la acción. A través de talleres, casos y actividades de resolución de problemas, el alumnado trabaja situaciones vinculadas con la gestión de recursos humanos, la organización y puesta en marcha de una empresa, el registro contable de operaciones habituales, el cierre de cuentas y la interpretación básica de alternativas de inversión. De este modo, se favorece una comprensión integrada de la empresa como organización económica, jurídica y social, así como de los procesos de decisión que sostienen su funcionamiento.<br><br>Asimismo, la asignatura permite desarrollar competencias esenciales para el futuro profesional, tales como la búsqueda y análisis de información, el uso de herramientas de gestión, la toma de decisiones fundamentadas, la comunicación de propuestas y el trabajo autónomo. La incorporación de contenidos relacionados con entornos digitales emergentes —incluidos los activos digitales y el metaverso como objeto de análisis empresarial— se plantea desde una perspectiva aplicada, crítica y prudente, atendiendo a sus oportunidades, limitaciones, riesgos y exigencias regulatorias.<br><br>Al tratarse de una materia de primer curso, los talleres tienen un carácter introductorio y progresivo. No pretenden sustituir el estudio especializado de cada área funcional, sino proporcionar experiencias prácticas que ayuden al estudiante a identificar la utilidad de los conocimientos del grado y a transferirlos a contextos empresariales reales o simulados. |

| RESULTADOS DE APRENDIZAJE | |
|---|---|
| **Conocimientos o contenidos** | • CON1: Conocer y comprender el concepto de empresa y empresario y el impacto que tienen sobre la economía de un entorno.<br>• CON10: Conocer la gestión empresarial integral e interiorizar las herramientas necesarias para el proceso de toma de decisiones |
| **Habilidades o destrezas** | • H3: Aplicar los principios básicos de dirección estratégica de empresas al ámbito de los negocios internacionales.<br>• H16: Aplicar técnicas de creatividad para generar ideas innovadoras y desarrollar proyectos emprendedores viables. |
| **Competencias (básicas y generales)** | • C3: Aplicar criterios técnicos y estratégicos en la toma de decisiones orientadas al cumplimiento de los objetivos empresariales definidos.<br>• C8: Aprender a trabajar de forma autónoma para su aplicación en el ámbito académico y profesional.<br>• C9: Aplicar técnicas y herramientas de gestión empresarial para tomar decisiones estratégicas y operativas en contextos organizativos diversos. |

| PROGRAMACION DE CONTENIDOS | |
|---|---|
| **Breve descripción de la asignatura** | La asignatura tiene un enfoque orientado a la acción, centrado en aplicar de forma integrada conocimientos de distintas áreas de la empresa en contextos reales o simulados.<br><br>Mediante talleres, estudio de casos y proyectos, el estudiante se enfrenta a situaciones de gestión en diversas áreas funcionales y entrena su capacidad de análisis y toma de decisiones.<br><br>A lo largo del curso se utilizan herramientas de diagnóstico empresarial para identificar problemas y oportunidades, y se guía al alumnado en la elaboración y presentación de propuestas de mejora concretas.<br><br>Al mismo tiempo, se fomenta el desarrollo de competencias transversales como la comunicación efectiva, la coordinación en equipo y el ejercicio de un liderazgo responsable dentro de la organización. |
| **Contenidos** | **Unidad 1. Formación, selección y evaluación de recursos humanos**<br><br>1.1. El proceso de selección de personal.<br>1.2. Técnicas e instrumentos de selección.<br>1.3. El proceso formativo.<br><br>**Unidad 2. Configuración y obligaciones legales y fiscales**<br><br>2.1. Configuración de ContaPlus.<br>2.2. Creación de la empresa.<br>2.3. Configuración de datos generales: configuración básica y sincronización.<br>2.4. Calendario de presentaciones: IVA, IRPF, legalización de libros y cuentas anuales.<br>2.5. Configuración del Plan General Contable.<br><br>**Unidad 3. Asientos y cierre de cuentas**<br><br>3.1. Asientos predefinidos y periódicos.<br>3.2. Contabilización de movimientos.<br>3.3. Libro diario, libro mayor y balance de sumas y saldos.<br>3.4. Balance de situación y cuenta de pérdidas y ganancias.<br>3.5. Cierre de cuentas.<br><br>**Unidad 4. Cómo invertir en los mercados financieros**<br><br>4.1. Introducción a los mercados financieros.<br>4.1.1. Bolsas y mercados en España.<br>4.1.2. Los reguladores.<br>4.1.3. Cómo una empresa sale a bolsa.<br>4.1.4. Principales mercados mundiales.<br>4.1.5. Inversión en renta fija.<br>4.1.6. Inversión en renta variable.<br>4.1.7. Riesgo de la inversión.<br>4.1.8. Caso práctico: vamos a invertir en bolsa.<br><br>**Unidad 5. El metaverso. Empresa e inversión**<br><br>5.1. Introducción. ¿Qué es el metaverso?<br>5.2. Empresas desarrolladoras.<br>5.3. Inversión en el metaverso.<br>5.4. Compra de terrenos. |

| | |
|---|---|
| | 5.5. Invertir en criptomonedas.<br>5.6. Invertir en y crear NFT. |

| METODOLOGÍA | |
|---|---|
| **Métodos y actividades formativas del proceso de enseñanza-aprendizaje** | El proceso de enseñanza y aprendizaje de esta asignatura es totalmente práctico. Por esta razón el alumno será evaluado mediante las actividades propuestas en cada unidad, así como por la participación en los foros. Las actividades formativas que se plantean son las siguientes.<br><br>**Actividades de Aplicación Práctica**. Actividades en las que el alumno podrá llevar a cabo un aprendizaje contextualizado trabajando, en el Aula Virtual, contenidos que le permitirá realizar un primer acercamiento a los diferentes temas de estudio.<br><br>**Actividades de Portfolio.** Son actividades que versan sobre temas tratados en los contenidos de las unidades. Se pueden basar en la búsqueda de información, en la resolución de un problema, en la elaboración de un informe, etc.<br><br>**Clases virtuales síncronas**<br>Sesiones impartidas por el docente experto en modalidad virtual síncrona. En estos espacios, el docente explica los contenidos de la asignatura y refuerza los conceptos mediante la exposición de ejemplos, casos prácticos y otras actividades de aplicación. Asimismo, el estudiante tiene la posibilidad de plantear consultas y resolver dudas en tiempo real, favoreciendo la interacción tanto con el docente como con el resto de los compañeros. Todas las sesiones se graban para que puedan visualizarse posteriormente, ya sea porque el estudiante no haya podido asistir o porque desee repasar los contenidos abordados. |

| EVALUACIÓN | |
|---|---|
| **Sistema evaluativo** | El sistema de evaluación será común para todas las asignaturas de la materia y se basará en una selección de las pruebas de evaluación más adecuadas para el tipo de competencias que se trabajen. El sistema de calificaciones estará acorde con la legislación vigente *(Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional).*<br><br>Se utilizará como principal estrategia evaluativa el porfolio, entendiendo por tal «una colección organizada de trabajos y documentos, previamente seleccionados por el alumno, que reflejan su proceso y su rendimiento con unos objetivos de aprendizaje y unos criterios de evaluación preestablecidos» (Barberá, 2005, p. 499). Se realizará una evaluación continua basada en la resolución de situaciones y problemas simulados relacionados con entornos laborales del sector. Dicha evaluación se complementará con la entrega y evaluación del porfolio. |

| BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS | |
|---|---|
| **Bibliografía básica** | **Larrán, M. (Coord.). (2011).** *Fundamentos de contabilidad financiera: teoría y práctica* (1.ª ed.). Pirámide.<br>Obra orientada al estudio de los fundamentos de la contabilidad financiera, el registro de operaciones, los libros contables, el proceso de regularización y cierre, y la elaboración de las cuentas anuales básicas.<br><br>**Muchinsky, P. M. (2007).** *Psicología aplicada al trabajo*. Thompson.<br>Texto de referencia sobre la aplicación de la psicología al ámbito laboral, especialmente relevante para el estudio de los procesos de selección, formación, evaluación y desarrollo de las personas en las organizaciones. |
| **Bibliografía complementaria** | Albelda, E., y Sierra, L. (2020). *Introducción a la contabilidad financiera: ejercicios básicos* (4.ª ed.). Pirámide.<br><br>Alonso, P., Moscoso, S., y Cuadrado, D. (2015). Procedimientos de selección de personal en pequeñas y medianas empresas españolas. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 31*(3), 79-89.<br><br>Calvo, A., Parejo, J., Rodríguez, L., y Cuervo, A. (2018). *Manual del sistema financiero español* (27.ª ed.). Ariel Economía y Empresa.<br><br>Covel, M. W. (2017). *Trend Following: How to Make a Fortune in Bull, Bear, and Black Swan Markets*.<br><br>De la Hoz-Villar, R., y Prieto-Flórez, J. (2020). Emprendimiento, dinámica empresarial y empleo: una revisión desde la óptica del crecimiento económico. *Revista Científica Anfibios, 3*(1), 11-18. https://doi.org/10.37979/afb.2020v3n1.57<br><br>De la Vega González, F. (2013). *ContaPlus 2013*. Ediciones Anaya Multimedia.<br><br>Lynch, P., y Rothchild, J. (2018). *One Up On Wall Street: How To Use What You Already Know To Make Money In The Market*.<br><br>Malkiel, B. G. (2013). *The Elements of Investing: Easy Lessons for Every Investor*.<br><br>Malkiel, B. G. (2019). *A Random Walk Down Wall Street: The Time-Tested Strategy for Successful Investing*.<br><br>Rabanal Oyarce, R., Huamán Muñoz, C. R., Murga Valderrama, N. L., y Chauca Valqui, P. (2020). Desarrollo de competencias personales y sociales para la inserción laboral de egresados universitarios. *Revista de Ciencias Sociales, 26*(2), 250-258. https://doi.org/10.31876/rcs.v26i2.32438<br><br>Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.<br><br>Schwager, J. D. (2012). *Market Wizards: Interviews with Top Traders*. |
| **Otros recursos** | Bloomberg Markets and Finance. Recurso de análisis de mercado, entrevistas y materiales sobre inversión.<br><br>ContaPlus. Programa de software para trabajos contables y gestión de tareas profesionales del sector.<br><br>Invest Like the Best. Recurso de entrevistas y contenidos sobre estrategias y enfoques de inversión. |

| | |
|---|---|
| | Servicio Español para la Internacionalización de la Educación. (s. f.). *Conoce Europass*. http://sepie.es/iniciativas/europass/que-es-europass.html<br><br>The Motley Fool. Recurso de análisis y divulgación sobre inversión. |

| COMENTARIOS ADICIONALES |
|---|
| |