Guía Docente: Prácticas de Iniciación Profesional. Primer curso (trimestres 1-3)

DATOS GENERALES	
Facultad	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas
Titulación	Grado en Administración y Dirección de Empresas
Plan de estudios	2012
Materia	Prácticas profesionales
Carácter	Obligatorio
Período de impartición	Anual
Curso	Primero
Nivel/Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6
Lengua en la que se imparte	Castellano
Prerrequisitos	Dado el carácter práctico de esta asignatura, es muy conveniente que los alumnos hayan cursado o estén cursando paralelamente las asignaturas de contabilidad financiera y de sociedades y matemáticas aplicadas a la economía.

DATOS DEL PROFESORADO			
Profesor Responsable	Marta Sánchez Viejo	**Correo electrónico**	marta.sanchez9264@ui1.es
Área	Economía, Sociología y Política Agraria	**Facultad**	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas
Perfil Profesional 2.0	https://es.linkedin.com/in/martasanchezviejo?original_referer=https%3A%2F%2Fwww.google.com%2F		

Profesor	Joaquin Catalan Lapesa	**Correo electrónico**	joaquin.catalan@ui1.es
Área		**Facultad**	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas
Perfil Profesional 2.0	https://www.linkedin.com/in/joaquincatalanlapesa/		

Profesor	José Carlos Ciudad Gómez	**Correo electrónico**	josecarlos.ciudad@ui1.es
Área		**Facultad**	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas

CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignaturas de la materia	• Prácticas de Iniciación Profesional. Primer curso (trimestres 1-3) • Prácticas de Iniciación Profesional. Segundo curso (trimestres 4-6) • Prácticas de Iniciación Profesional. Tercer curso (trimestres 7-9)
Contexto y sentido de la asignatura en la titulación y perfil profesional	Las asignaturas de prácticas constituyen en sí mismas la vinculación entre el enfoque más teórico de las demás asignaturas que conforman el Grado de Administración y Dirección de Empresas, y la aplicación práctica de los conocimientos adquiridos en aquellas. Por este motivo, concretamente en esta asignatura que pertenece al primer curso, se pone especial énfasis en la inmersión en la realidad laboral a la que se quiere acceder con estos estudios. Para ello nos centraremos tanto en aspectos relacionados con la empleabilidad general de los estudiantes como en ofrecer una panorámica realista de los entornos de trabajo más frecuentes de los graduados en esta titulación.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Competencias de la asignatura	CG-03 - Desarrollar la capacidad de organización y planificación. CG-06 - Acceder a diferentes fuentes de información, gestionarlas, seleccionarlas y analizarlas de forma crítica, sintética, relacional e interpretativa. CG-07 - Tomar decisiones (evaluando las consecuencias de distintas alternativas de acción y seleccionar las mejores dados los objetivos). CG-08 - Trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar. CG-10 - Desarrollar el razonamiento crítico. CG-11 - Adquirir y desarrollar un compromiso ético y un comportamiento profesional.

	CG-12 - Adquirir hábitos y destrezas para el aprendizaje autónomo. CG-13 - Desarrollar la capacidad para adaptarse a nuevas situaciones. CG-14 - Fomentar la creatividad y la capacidad de generar nuevas ideas. CG-16 - Desarrollar la iniciativa y el espíritu emprendedor. CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado CU-02 - Identificar y dar valor a las oportunidades tanto personales como profesionales, siendo responsables de las actuaciones que se pongan en marcha, sabiendo comprometer los recursos necesarios, con la finalidad de realizar un proyecto viable y sostenible para uno mismo o para una organización. CU-06 - Aprender a trabajar individualmente de forma activa. CU-15 - Utilizar una adecuada estructura lógica y un lenguaje apropiado para el público no especialista y escribir con corrección. CU-16 - Saber transmitir un informe técnico de la especialidad. CE-03 - Conocer los principales agregados microeconómicos y macroeconómicos y la teoría del mercado, así como la utilidad y las limitaciones de la política macroeconómica. CE-05 - Conocer y comprender el papel de la Contabilidad y el funcionamiento del sistema de información contable en la empresa, así como las operaciones de explotación, inversión y financiación realizadas por la empresa siendo capar de diseñar sistemas de contabilidad de gestión, interpretar, utilizar y analizar la información procedente de sistemas implantados para su aplicación a la gestión de las organizaciones. CE-06 - Conocer y manejar las normas jurídicas que se ocupan de los sujetos y que regulan las diversas operaciones de intercambio de bienes y servicios en el mercado, así como su configuración como sujetos de Derecho y protagonistas de los procesos jurídicoeconómicos, desarrollando la capacidad para interpretar los textos normativos. CE-07 - Conocer y manejar las variables comerciales que permitan alcanzar los objetivos deseados, dominar las técnicas de investigación comercial, entender el comportamiento de los consumidores, y conocer el marketing sectorial. CE-08 - Desarrollar la capacidad de planificar recursos humanos según las políticas y objetivos marcados, a través de la valoración y planificación de los puestos de trabajo, selección de personal, formación de personal, desarrollo directivo, planificación de carreras, retribución y sistemas de incentivos. CE-09 - Seleccionar proyectos de inversión y fuentes de financiación, interpretar la información financiera de las empresas y de la Bolsa de Valores. CE-01 - Conocer la perspectiva histórica, génesis y evolución, de los grandes problemas y temas económicos así como Conocer las funciones de planificación, análisis, diseño e implantación de los sistemas de información en el contexto económico-empresarial.
Resultados de aprendizaje de la asignatura	Los resultados que conseguirá el alumno al finalizar esta asignatura son los siguientes: • Aplica a una situación real o simulada las competencias adquiridas en algunas de las áreas de conocimiento del Grado. • Idea, planifica, ejecuta y evalúa proyectos o situaciones laborales reales o simuladas. • Conecta los intereses académicos con el mundo profesional. • Dispone de pautas metodológicas para el desarrollo y aplicación de ideas y

	conocimientos en el ámbito laboral. • Aplica a los contextos laborales las competencias adquiridas en la formación académica. • Aplica los valores sociales derivados de la ética profesional.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS	
Breve descripción de la asignatura	Las “Prácticas de iniciación profesional” se realizarán de forma virtual a través de simuladores formativos que facilitan la adquisición de competencias a través de situaciones similares a las que se producen en contextos laborales y que están diseñadas para que el alumno siga un proceso de aprendizaje basado en el “aprender haciendo”.
Contenidos	BLOQUE I. MERCADO LABORAL **Unidad 1. Empleabilidad y salidas profesionales** 1.1. La empleabilidad. 1.2. Las empresas demandan: ¿qué demandan? 1.3. Mercado laboral de los graduados de ADE. **Unidad 2. Formación, selección y evaluación de recursos humanos** 2.1. El proceso de selección de personal. 2.2. Técnicas e instrumentos de selección. 2.3. El proceso formativo. BLOQUE II: CONTABILIDAD **Unidad 3**. **Configuración y obligaciones legales y fiscales** 3.1. Configuración de ContaPlus. 3.2. Creación de la Empresa. 3.3. Configuración de datos generales: configuración básica y sincronización. 3.4. Calendario de presentaciones: IVA, IRPF, Legalización de libros y Cuentas anuales. 3.5. Configuración del Plan General Contable. **Unidad didáctica 4. Asientos y cierre de cuentas** 4.1. Asientos predefinidos y periódicos. 4.2. Contabilización de movimientos.

	4.3. Libro diario, Libro mayor y Balance de sumas y saldos. 4.4. Balance de situación y Cuenta de pérdidas y ganancias. 4.5. Cierre de cuentas BLOQUE III: MATEMÁTICAS **Unidad 5. Resolución de problemas** 5.1. Sistemas de ecuaciones lineales 5.2. Programación lineal **Unidad 6. Matemáticas Aplicadas a la Economía** 6.1. Aplicaciones de límites 6.2. Continuidad 6.3. Derivabilidad 6.4. Aplicaciones derivadas

METODOLOGÍA	
Actividades formativas	El proceso de enseñanza y aprendizaje de esta asignatura es totalmente práctico. Por esta razón el alumno será evaluado mediante las actividades propuestas en cada módulo, así como por la participación en los foros. Las actividades formativas que se plantean son las siguientes. **Actividades de Aplicación Práctica**. Actividades en las que el alumno podrá llevar a cabo un aprendizaje contextualizado trabajando, en el Aula Virtual, contenidos que le permitirá realizar un primer acercamiento a los diferentes temas de estudio. **Actividades de Portfolio.** Son actividades que versan sobre temas tratados en los contenidos del módulo. Se pueden basar en la búsqueda de información, en la resolución de un problema, en la elaboración de un informe, etc. **Contenidos**. Todos los módulos prácticos tienen un temario. En todos ellos se explica de forma muy práctica y con ejemplos los temas a tratar. El objetivo de estos temarios no es sólo que os permitan realizar cada una de las actividades propuestas en este apartado, sino que os ayuden a entender a qué os podéis enfrentar como futuros Graduados en Administración y Dirección de Empresas. Los contenidos que se proponen se dividen en seis módulos. • **Módulo práctico 1. Empleabilidad y salidas profesionales** • **Módulo práctico 2**. **Formación, selección y evaluación de recursos humanos** • **Módulo práctico 3**. **Configuración y obligaciones legales y fiscales** • **Módulo práctico 4. Asientos y cierre de cuentas** • **Módulo práctico 5. Taller de matemáticas aplicadas a la economía** • **Módulo práctico 6. Taller de matemáticas financieras**

EVALUACIÓN	
Sistema evaluativo	El sistema de evaluación será común para todas las asignaturas de la materia y se basará en una selección de las pruebas de evaluación más adecuadas para el tipo de competencias que se trabajen. El sistema de calificaciones estará acorde con la legislación vigente *(Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional).* Se utilizará como principal estrategia evaluativa el porfolio, entendiendo por tal «una colección organizada de trabajos y documentos, previamente seleccionados por el alumno, que reflejan su proceso y su rendimiento con unos objetivos de aprendizaje y unos criterios de evaluación preestablecidos» (Barberá, 2005, p. 499). Se realizará una evaluación continua basada en la resolución de situaciones y problemas simulados relacionados con entornos laborales del sector. Dicha evaluación se complementará con la entrega y evaluación del porfolio.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS	
Bibliografía básica	BLOQUE I

Muchinsky, P. M. (2007). *Psicología aplicada al trabajo*. Thompson.

Osca, A., Palací, F. J., Topa, G., Moriano, J. A. y Lisbona, A. (2012). *Psicología de las organizaciones*. UNED- Sanz y Torres.

BLOQUE II

- Fernández, V. y Navarro, A. (2019). *Manual del curso profesional Sage 50c* (3ª ed.). ICB Editores
- Larrán, M. (coord.). (2011). *Fundamentos de contabilidad financiera: teoría y práctica* (1.ª ed.). Pirámide.

BLOQUE III

Matemáticas aplicadas a la empresa

- Arvesú, J., Marcellán, F. y Sánchez, J. (2008). *Problemas resueltos de álgebra lineal.* Thomson.

Matemáticas financieras

- FANJUL, J.L., A. ALMOGUERA y M.C. GONZALEZ (2001), Análisis de las Operacione Financieras. Ed. Civitas.

Bibliografía complementaria

BLOQUE I

Alonso, P., Moscoso, S. y Cuadrado, D. (2015) Procedimientos de selección de personal en pequeñas y medianas empresas españolas. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones, 31*(3), 79-89.

De la Hoz-Villar, R. y Prieto-Flórez, J. (2020). Emprendimiento, dinámica empresarial y empleo: una revisión desde la óptica del crecimiento económico. *Revista Científica Anfibios*, *3*(1), 11-18. https://doi.org/10.37979/afb.2020v3n1.57

Rabanal Oyarce, R., Huamán Muñoz, C. R., Murga Valderrama, N. L. y Chauca Valqui, P. (2020). Desarrollo de competencias personales y sociales para la inserción laboral de egresados universitarios. *Revista de Ciencias Sociales*, *26*(2), 250–258. https://doi.org/10.31876/rcs.v26i2.32438

Servicio Español para la Internacionalización de la Educación. (s. f.) *Conoce Europass*. http://sepie.es/iniciativas/europass/que-es-europass.html

BLOQUE II

- Real Decreto 1514/2007, de 16 de noviembre, por el que se aprueba el Plan General de Contabilidad.
- Albelda, E. y Sierra, L. (2020). *Introducción a la contabilidad financiera. Ejercicios básicos* (4.ª ed.). Pirámide.
- De la Vega González, F. (2013). *ContaPlus 2013*. Ediciones Anaya Multimedia.

BLOQUE III

Matemáticas Aplicadas a la empresa

- Ayres, F. y Mendelson, E. (2010). *Cálculo.* McGraw-Hill.
- Barbolla, R., Cerdá, E. y Sanz, P. (1991). *Optimización: programación matemática y aplicaciones a la economía.* Espasa Calpe.
- Barbolla, R., Cerdá, E. y Sanz, P. (2011). *Optimización matemática: teoría,*

ejemplos y contraejemplos. Espasa Calpe.
- Blanco, S., García, P. y del Pozo, E. (2003). *Matemáticas empresariales I: enfoque teórico-práctico. Vol. 1. Álgebra lineal.* AC.
- Blanco, S., García, P. y del Pozo, E. (2004). *Matemáticas empresariales I: enfoque teórico-práctico. Vol. 2. Cálculo diferencial.* AC.
- Borrell, J. (1992). *La república de Taxonia.* Pirámide.
- Caballero *et Al.* (1993). *Matemáticas aplicadas a la economía y a la empresa: 380 ejercicios resueltos y comentados.* Pirámide.
- Calvo, M.E. (2012). *Problemas resueltos de matemáticas aplicadas a la economía y la empresa.* Paraninfo.
- Cámara, M.A. *et Al.* (2008). *Problemas resueltos de matemáticas para economía y empresa.* Thompson.
- Guerrero Casas, F. Mª (1994). *Curso de optimización: programación matemática.* Ariel.
- Heras, A. y Vilar, J.L. (2002). *Problemas de álgebra lineal para la economía.* AC.
- Hoffman, L.D., Bradley, G.L. y Rosen, K.H. (2006). *Cálculo aplicado para administración, economía y ciencias sociales.* McGraw-Hill.
- Lay, D.C. (2007). *Álgebra lineal y sus aplicaciones.* Pearson.
- Pérez-Grasa, I., Minguillón, E., Jarne, G. (2001). *Matemáticas para la economía. Programación matemática y sistemas dinámicos.* McGraw-Hill.
- Poole, D. (2004). *Algebra lineal: Una introducción moderna.* Thomson.
- Rodríguez *et Al.* (2012). *Matemáticas para los grados en economía y empresa: algebra lineal. Ejercicios y problemas resueltos*. UNED.
- Samamed *et Al.* (1993) *Ejercicios resueltos de matemáticas 1. Álgebra.* Centro de Estudios Ramón Areces.
- Samamed *et Al.* (1993). *Ejercicios resueltos de matemáticas 2. Cálculo.* Centro de Estudios Ramón Areces.
- Sanz, P., Velázquez, F.J. (1995). *Cuestiones de cálculo.* Pirámide.
- Sydsaeter, K., Hammond, P. y Carvajal, A. (2012)*. Matemáticas para el análisis económico.* Pearson.

Matemáticas financieras

- FERRUZ, L. (1994), Operaciones financieras. Descripción, análisis y valoración. Ed. Ariel.
- GIL PELAEZ, L. (1987), Matemática de las Operaciones Financieras. Ed. AC.
- LEVI, E. (1973), Curso de Matemática Financiera y Actuarial. Ed. Bosch.
- LOBEZ URQUIA, J. (1968), Matemática Financiera con nociones de Cálculo Actuarial. El Autor.
- MENEU, V., M.P. JORDA y M.T. BARREIRA (1994), Operaciones Financieras en el Mercado Español. Ed. Ariel.
- MIRALLES MARCELO, J.L. y M.M. MIRALLES QUIRÓS (2010), Matemáticas de las Operaciones Financieras. Teoría. UNIVERSITAS Editorial.
- NAVARRO, E. Y J.M. NAVE (2001), Fundamentos de matemáticas financieras.

Otros recursos	**Contaplus.** Programa de software para trabajos contables y gestión de tareas profesionales del sector.