

## Guía Docente: Derecho Procesal Penal

DATOS GENERALES	
<b>Facultad</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas
<b>Titulación</b>	Grado en Derecho
<b>Plan de estudios</b>	2012
<b>Materia</b>	Derecho Procesal
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Período de impartición</b>	Tercer Trimestre
<b>Curso</b>	Cuarto
<b>Nivel/Ciclo</b>	Grado
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Lengua en la que se imparte</b>	Castellano
<b>Prerrequisitos</b>	Para esta materia no se precisa haber superado previamente materias determinadas, por tanto, los requisitos serán los propios del título.

DATOS DEL PROFESORADO			
<b>Profesor Responsable</b>	Fernando Pinto Palacios	<b>Correo electrónico</b>	fernando.pinto@ui1.es
<b>Área</b>	Derecho Procesal	<b>Facultad</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas
<b>Perfil Profesional 2.0</b>	<a href="#">Twitter</a> <a href="#">Confilegal</a> <a href="#">LinKedin</a>		

## CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Asignaturas de la materia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Derecho Procesal Civil: Procesos Declarativos</li> <li>• Derecho Procesal Penal</li> <li>• Procesos de Ejecución y Procesos Especiales</li> </ul>
<b>Contexto y sentido de la asignatura en la titulación y perfil profesional</b>	<p>La asignatura de <b>Derecho Procesal Penal</b> constituye una asignatura obligatoria dentro del plan de estudio del Grado de Derecho. Pretende formar al alumno en la función y principios del derecho procesal penal (instrucción, fase intermedia, juicio oral); distinguir las distintas clases de procesos penales (Sumario, Procedimiento Abreviado, Juicio Rápido, Tribunal del Jurado, Juicio sobre Delito Leve); las partes del proceso penal; la responsabilidad civil derivada del delito; así como el régimen de recursos aplicable y la fase de ejecución de la pena.</p>

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<b>Competencias de la asignatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CG-01: Desarrollar la capacidad de analizar e interpretar normas y supuestos de hecho relevantes jurídicamente.</li> <li>• CG-07: Resolución de problemas.</li> <li>• CG-09: Trabajo en un contexto internacional.</li> <li>• CG-13: Desarrollar la capacidad de un aprendizaje autónomo, sobre la base de saber reflexionar sobre el propio aprendizaje, tanto en la etapa de formación del Grado como posteriormente en la ampliación de conocimientos y saber hacer en el campo del Derecho.</li> <li>• CB2: Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.</li> <li>• CB5: Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.</li> <li>• CE-01: Demostrar un conocimiento riguroso de los principales rasgos del sistema jurídico incluyendo cierta familiaridad con sus instituciones y procedimientos identificando las preocupaciones y valores sociales subyacentes en las normas y principio jurídicos.</li> <li>• CE-02: Capacidad para utilizar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.</li> <li>• CE-03: Capacidad para identificar y aplicar las fuentes jurídicas básicas, y saber identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas de relevancia en una cuestión concreta (legales, jurisprudenciales y doctrinales).</li> <li>• CE-04: Desarrollo de la oratoria jurídica. Capacidad de expresarse apropiadamente ante un auditorio.</li> <li>• CE-05: Capacidad para leer una amplia diversidad de trabajos complejos en relación con el derecho y sintetizar sus argumentos de forma precisa.</li> <li>• CE-06: Capacidad para redactar con fluidez textos jurídicos elaborados, empleando la terminología técnicamente apropiada.</li> <li>• CE-07: Adquirir un amplio dominio de las técnicas informáticas en el tratamiento de texto, en la obtención de la información jurídica (bases de datos de legislación, jurisprudencia y bibliografía), y en la utilización de la red informática para la comunicación de datos).</li> <li>• CE-08: Adquisición de una conciencia crítica en el análisis del ordenamiento jurídico y desarrollo de la dialéctica jurídica.</li> <li>• CE-10: Capacidad para trabajar en equipo como experto en Derecho, en cada campo del Derecho y en tareas interdisciplinarias, contribuyendo efectivamente a las tareas de asesorar sobre las posibles soluciones de un caso, de negociar y</li> </ul>
--------------------------------------	--

	<p>conciliar, así como de diseñar estrategias alternativas conducentes a las distintas soluciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CE-11: Saber sintetizar los argumentos de forma precisa, sobre la base de conocimientos sólidos de argumentación jurídica.</li> <li>• CE-12: Capacidad de creación y estructuración normativa.</li> <li>• CE-13: Comprensión y conocimiento de las principales instituciones públicas y privadas, su génesis e interconexión, así como los procedimientos de su actuación y las garantías previstas en ellos.</li> <li>• CE-14: Comprensión de las distintas formas de creación del derecho en su evolución histórica y en su realidad actual.</li> <li>• CU-02: Identificar y dar valor a las oportunidades tanto personales como profesionales, siendo responsables de las actuaciones que se pongan en marcha, sabiendo comprometer los recursos necesarios, con la finalidad de realizar un proyecto viable y sostenible para uno mismo o para una organización.</li> <li>• CU-03: Utilizar la expresión oral y escrita de forma adecuada en contextos personales y profesionales.</li> <li>• CU-04: Utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para poner en marcha procesos de trabajo ajustados a las necesidades de la sociedad actual.</li> <li>• CU-10: Reconocer y saber resolver problemas que afecten a derechos fundamentales de las personas y a valores democráticos.</li> <li>• CU-16: Saber transmitir un informe técnico de la especialidad.</li> </ul>
<p><b>Resultados de aprendizaje de la asignatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicar la función jurisdiccional y los instrumentos de resolución extrajudicial de controversias.</li> <li>• Desenvolverse en el sistema judicial español, concretamente en las ramas civil y penal de la jurisdicción.</li> <li>• Exponer el estatuto del justiciable ante los órganos jurisdiccionales y el sistema de garantías jurídico-procesales.</li> <li>• Desarrollar los presupuestos, desarrollo y efectos de los procesos penales de declaración y ejecución.</li> <li>• Evaluar un análisis de los problemas jurídicos que permita aplicar los conocimientos teóricos a la práctica profesional.</li> <li>• Participar con base jurídica suficiente a las oposiciones y pruebas de acceso a la Administración.</li> </ul>

## PROGRAMACION DE CONTENIDOS

<p><b>Breve descripción de la asignatura</b></p>	<p>1.-Introducción. El proceso y procedimientos penales. 2.-Fuentes del proceso penal. 3.-El órgano jurisdiccional. 4.-Partes acusadoras y partes acusadas. 5.-El objeto del proceso penal. 6.-Iniciación del proceso penal. 7.-La fase preparatoria o sumarial. 8.-Medidas cautelares. 9.-La fase intermedia. 10.-La fase del plenario o juicio oral. 11.-La prueba en el proceso penal. La sentencia penal. 12.- Procedimientos ordinarios. 13.- Proceso ante el Tribunal del Jurado. 14.-Procedimientos especiales. 15.-Los recursos en el proceso penal. 16.-La ejecución penal. 17.-Auxilio judicial internacional.</p>
<p><b>Contenidos</b></p>	<p><b>Unidad didáctica 1. Aspectos fundamentales del proceso penal. Organización de la Jurisdicción Penal. Criterios de competencia.</b></p> <p>1.- El proceso y procedimientos penales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1.Función específica del derecho penal.</li> <li>2.Sistemas procesales penal</li> <li>3.Principios del proceso y del procedimiento penal</li> </ul>

2.- Fuentes del proceso penal.

3.- Los órganos jurisdiccionales penales.

- 1.Organización de los tribunales penales.
- 2.Límites a la jurisdicción penal española.
- 3.Criterios de determinación de la competencia.
- 4.Normas de reparto y cuestiones de competencia.

### **Unidad didáctica 2. Partes y objeto del proceso penal. Iniciación del proceso penal.**

1.- Partes acusadoras y partes acusadas.

- 1.Ministerio Fiscal.
- 2.Acusación popular, acusador particular y acusador privado.
- 3.El Actor civil.
- 4.Investigado.

2.- El objeto del proceso penal.

- 1.El objeto penal y pluralidad de objetos procesales
- 2.Acción penal y pretensión punitiva.
- 3.La llamada acción civil «ex delicto».
- 4.Las cuestiones prejudiciales

3.- Iniciación del proceso penal.

- 1.Incoación de procedimiento: Denuncia, querrela, atestado e incoación de oficio.
- 2.Plazo para la instrucción.

### **Unidad didáctica 3. Proceso ordinario por delitos graves (I)**

1.- La fase preparatoria o sumarial.

- 1.Comprobación del delito: cuerpo del delito, inspección ocular, identificación del delincuente, declaraciones testificales y actos de pericia en el sumario.
- 2.Medios de investigación sobre las personas: Registros personales, reconocimientos médicos y pruebas alcoholimétricas.

2.- Medidas cautelares.

- 1.Concepto, características y clases
- 2.Medidas cautelares personales: la detención, la prisión provisional y la libertad provisional
- 3.El procedimiento de «habeas corpus»
- 4.Medidas Cautelares Reales

3.- La fase intermedia.

- 1.Auto de conclusión del sumario
- 2.El sobreseimiento y clases
- 3.Auto de apertura del juicio oral
- 4.Artículos de previo pronunciamiento
- 5.Calificaciones provisionales
- 6.Conformidad del acusado

### **Unidad didáctica 4. Proceso ordinario por delitos graves (II)**

1.- La fase del plenario o juicio oral.

- 1.Preparación
- 2.Comienzo
- 3.Desarrollo y conclusión
- 4.Suspensión

2.- La prueba en el proceso penal. La sentencia penal.

- 1.Concepto
- 2.Medios de prueba.
- 3.La sentencia penal.

**Unidad didáctica 5. Procedimiento Abreviado. Juicio sobre Delito Leve. Procedimientos especiales.**

1.- Procedimientos ordinarios.

- 1.Sumario
- 2.Procedimiento Abreviado.
- 3.Juicio por Delito Leve

2.- Procedimientos especiales.

- 1.Procedimiento para el enjuiciamiento rápido de determinados delitos.
- 2.Procedimiento de menores
- 3.Tribunal del Jurado.
- 4.Proceso por aceptación de Decreto

**Unidad didáctica 6. Recursos en el proceso penal. Ejecución penal. Cooperación judicial internacional.**

1.- Los recursos en el proceso penal.

- 1.Recurso de reforma y súplica.
- 2.Recurso de apelación.
- 3.Recurso de queja.
- 4.Recurso de casación.

2.- La ejecución penal

3.- Cooperación judicial internacional.

- 1.Concepto de extradición
- 2.Clases
- 3.Orden europea de detención

## METODOLOGÍA

### Actividades formativas

Las **actividades formativas** de la asignatura de Derecho Procesal Penal se dividen en cuatro categorías:

- Estudio del Caso. Mediante este recurso se tratará que los alumnos analicen los problemas o enigmas que se planteen al inicio de cada unidad didáctica y que versarán sobre cuestiones relacionadas con la materia objeto de estudio y que tendrán que resolverse por el alumnado mediante la reflexión y uso de los medios jurídicos que se faciliten.
- Contenidos teóricos. En las seis Unidades Didácticas se abordará el estudio detenido del proceso penal español a través del análisis de los distintos tipos de procesos penales (Sumario, Procedimiento Abreviado, Juicio Rápido, Juicio sobre Delito Leve, proceso penal de menores etc.), así como aspectos relacionados con la jurisdicción, competencia, partes del proceso penal, régimen de recursos y ejecución de las penas. En el Aula Virtual se complementará la formación de los alumnos mediante un elenco variado de recursos de aprendizaje.
- Pruebas objetivas de evaluación con preguntas tipo test. Mediante este recurso se propondrá a los alumnos la realización de varios cuestionarios de tipo test. Se propondrán tanto preguntas teóricas relacionadas con la temática de las Unidades Didácticas, como casos prácticos que enfrenten al alumno a situaciones reales relacionadas con la práctica procesal penal.
- Foro de Debate. Se propondrán dos foros de Debate sobre cuestiones relacionadas con la temática de las unidades didácticas y en el que se debatan cuestiones de interés para los alumnos.
- Trabajo colaborativo. Se propondrá un supuesto práctico y varias preguntas que obligan al estudio y reflexión conjunta entre los alumnos que formen grupo.

## EVALUACIÓN

### Sistema evaluativo

*En caso de que la situación sanitaria impida la realización presencial de los exámenes con todas las garantías, la Universidad Isabel I celebrará dichas pruebas en modalidad online. Para la realización de dichos exámenes, la universidad incorporará la herramienta de proctoring a nuestra plataforma tecnopedagógica, con el objetivo de garantizar los procesos de autenticación del alumno, como el control del entorno durante el desarrollo de las pruebas de evaluación. A su vez, la Universidad Isabel I pondrá a disposición del alumnado una Unidad de Exámenes Online específica para ofrecer apoyo técnico durante todo el proceso y así solventar todas las incidencias que se puedan presentar.*

El sistema de evaluación se basará en una selección de las pruebas de evaluación más adecuadas para el tipo de competencias que se trabajen. El sistema de calificaciones estará acorde con la legislación vigente (*Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y de validez en todo el territorio nacional*).

El sistema de evaluación de la Universidad Isabel I queda configurado de la siguiente manera:

## Sistema de evaluación convocatoria ordinaria

### Opción 1. Evaluación continua

Los estudiantes que opten por esta vía de evaluación deberán realizar el **seguimiento de la evaluación continua (EC)** y podrán obtener hasta un **60 %** de la calificación final a través de las actividades que se plantean en la evaluación continua.

Además, deberán realizar un **examen final presencial (EX)** que supondrá el **40 %** restante. Esta prueba tiene una parte dedicada al control de la identidad de los estudiantes que consiste en la verificación del trabajo realizado durante la evaluación continua y otra parte en la que realizan diferentes pruebas teórico-prácticas para evaluar las competencias previstas en cada asignatura.

Para la aplicación de los porcentajes correspondientes, el estudiante debe haber obtenido una nota mínima de un 4 en cada una de las partes de las que consta el sistema de evaluación continua.

Se considerará que el estudiante supera la asignatura en la convocatoria ordinaria por el sistema de evaluación continua, siempre y cuando al aplicar los porcentajes correspondientes se alcance una calificación mínima de un 5.

### Opción 2. Prueba de evaluación de competencias

Los estudiantes que opten por esta vía de evaluación deberán realizar una **prueba de evaluación de competencias (PEC)** y un **examen final presencial (EX)**.

La **PEC** se propone como una prueba que el docente plantea con el objetivo de evaluar en qué medida el estudiante adquiere las competencias definidas en su asignatura. Dicha prueba podrá ser de diversa tipología, ajustándose a las características de la asignatura y garantizando la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos. Esta prueba supone el 50 % de la calificación final.

El **examen final presencial**, supondrá el **50 %** de la calificación final. Esta prueba tiene una parte dedicada al control de la identidad de los estudiantes que consiste en la verificación del seguimiento de las actividades formativas desarrolladas en el aula virtual y otra parte en la que realizan diferentes pruebas teórico-prácticas para evaluar las competencias previstas en cada asignatura.

Al igual que con el sistema de evaluación anterior, para la aplicación de los porcentajes correspondientes el estudiante debe haber obtenido una puntuación mínima de un 4 en cada una de las partes de las que consta la opción de prueba de evaluación de competencias.

Se considerará que el estudiante supera la asignatura en la convocatoria ordinaria por el sistema de la prueba de evaluación de competencias siempre y cuando al aplicar los porcentajes correspondientes se alcance una calificación mínima de un 5.

## Sistema de evaluación convocatoria extraordinaria

Todos los estudiantes, independientemente de la opción seleccionada, que no superen las pruebas evaluativas en la convocatoria ordinaria tendrán derecho a una convocatoria extraordinaria.

La convocatoria extraordinaria completa consistirá en la realización de una **prueba de evaluación de competencias** que supondrá el **50 %** de la calificación final y un **examen final presencial** cuya calificación será el **50 %** de la calificación final.

Para la aplicación de los porcentajes correspondientes, el estudiante debe haber obtenido una nota mínima de un 4 en cada una de las partes de las que consta el sistema de evaluación de la convocatoria extraordinaria.

Los estudiantes que hayan suspendido todas las pruebas evaluativas en convocatoria ordinaria (evaluación continua o prueba de evaluación de competencias y examen final) o no se hayan presentado deberán realizar la convocatoria extraordinaria completa, como se recoge en el párrafo anterior.

En caso de que hayan alcanzado una puntuación mínima de un 4 en alguna de las pruebas evaluativas de la convocatoria ordinaria (evaluación continua o prueba de evaluación de competencias y examen final), se considerará su calificación para la convocatoria extraordinaria, debiendo el estudiante presentarse a la prueba que no haya alcanzado dicha puntuación o que no haya realizado.

En el caso de que el alumno obtenga una puntuación que oscile entre el 4 y el 4,9 en las dos partes de que se compone la convocatoria ordinaria (EC o PEC y examen), solo se considerará para la convocatoria extraordinaria la nota obtenida en la evaluación continua o prueba de evaluación de competencias ordinaria (en función del sistema de evaluación elegido), debiendo el alumno realizar el examen extraordinario para poder superar la asignatura.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, se entenderá que el alumno ha superado la materia en convocatoria extraordinaria si, aplicando los porcentajes correspondientes, se alcanza una calificación mínima de un 5.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Bibliografía básica

Asencio Mellado J.M. (2019). *Derecho Procesal Penal*. Valencia: Tirant lo Blanch.

Tomé García, J.A. (2019). *Curso de Derecho Procesal Penal*. Madrid: Dykinson.

Estos dos manuales contienen un estudio pormenorizado de la materia que compone el programa de la asignatura y que complementarán los contenidos facilitados en cada unidad.

Dentro de los dos manuales recomendados el más indicado para el estudio de la asignatura es el de Tomé García, no sólo por estar actualizado a las reformas que se han producido en el ámbito del derecho procesal penal, sino por la sencillez en la exposición de los temas.

### Bibliografía complementaria

#### Manuales complementarios

Banacloche Palao, J. (2015). *Aspectos fundamentales de derecho procesal penal*. Madrid: La Ley.

Chozas Alonso, J.M. et al. (2015). *Los sujetos protagonistas del proceso penal*. Madrid: Dykinson.

Figueroa Navarro, C. et al. (2015). *La cadena de custodia en el proceso penal*. Madrid: Edisofer.

Gimeno Sendra, V. (2015). *Manual de derecho procesal penal: De las lecciones 6, 7, 28, 29, 30, 37, 39*. Madrid: UNED-Castillo de Luna.



Jiménez Conde, F. (2014). *Manual de derecho procesal penal: esquemas y lecciones*. Murcia: DM.

Martínez Giménez, J. (2015). *Derecho procesal penal*. Madrid: Tecnos.

Pinto Palacios, F. y Pujol Capilla, P. (2015). *Manual de actuaciones en Sala. Técnicas prácticas del proceso penal*. Madrid: La Ley.

Rosa Cortina, J. M. (2015). *Las medidas cautelares personales en el proceso penal*. Barcelona: Bosch.

Zoco Zabala, C. (2014). *La intervención judicial de las comunicaciones ¿privadas?: regulación legal y nuevos escenarios tecnológicos*. Cizur Menor: Thomson-Aranzadir

#### Artículos de revista

Cuerda Riezu, A.R. (2014). La prueba de las eximentes en el proceso penal: ¿obligación de la defensa o de la acusación?. *Indret: Revista para el Análisis del Derecho*, 2, 2014, 1-18.

Fernández Páiz, R. (2016) Procedimiento actual para el enjuiciamiento de los juicios de faltas y los nuevos delitos leves: análisis de la reforma procesal contenida en la Ley Orgánica 1/2015 y Ley 41/2015. *Diario La Ley*, 8687, 1-18.

#### Otros recursos

Constitución Española, 1978

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1978-31229>

Consejo General del Poder Judicial. Jurisprudencia:

<http://www.poderjudicial.es/search/indexAN.jsp>

Código Penal:

[http://noticias.juridicas.com/base\\_datos/Penal/lo10-1995.html](http://noticias.juridicas.com/base_datos/Penal/lo10-1995.html)

Ley de Enjuiciamiento Criminal:

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1882-6036>

Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial:

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1985-12666>

Ley Orgánica 5/1995, de 22 mayo (LOTJ) en la que se regula el procedimiento ante el Tribunal de Jurado:

<http://www.boe.es/buscar/doc.php?id=BOE-A-1995-12095>

Ley 5/2000, de 12 de enero, de responsabilidad penal de los menores:

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2000-641>

Ley Orgánica 2/1989, de 13 de abril, Procesal Militar:

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-1989-8712>

Ley Orgánica 14/2015, de 14 de octubre, del Código Penal Militar:

<https://www.boe.es/buscar/act.php?id=BOE-A-2015-11070>