Guía Docente: España contemporánea: II República, franquismo, Transición y democracia

DATOS GENERALES	
Facultad	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Titulación	Grado en Historia, Geografía e Historia del Arte
Plan de estudios	2012
Materia	Historia del mundo contemporáneo
Carácter	Obligatorio
Período de impartición	Segundo Trimestre
Curso	Cuarto
Nivel/Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6
Lengua en la que se imparte	Castellano
Prerrequisitos	La materia y las asignaturas que la componen sólo requieren como conocimientos de base los correspondientes a la materia básica de formación en Historia: dada la disposición cronológica del plan de estudios, todos los alumnos matriculados en esta materia la habrán cursado previamente.

DATOS DEL PROFESORADO			
Profesor Responsable	Francisco Jorge Leira Castiñeira	**Correo electrónico**	franciscojorge.leira@ui1.es
Área	Historia Contemporánea	**Facultad**	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales
Perfil Profesional 2.0	Director del Grado en Historia, Geografía e Historia del Arte de la Universidad Internacional Isabel I. Docente en el Máster propio en Historia Militar de las Guerras Contemporánea de la Universitat Jaume I de Castelló Doctor en Historia por la Universidad de de Santiago de Compostela, con la tesis: *La socialización de los soldados del ejército sublevado (1936- 1945). Su papel en la consolidación del Régimen franquista* dirigida por Aurora Artiaga, Andrés Domínguez Almansa y Lourenzo Fernández Prieto. Obtuvo el Premio en Ciencias Sociales Juana de Vega, así como una mención honorífica en el concurso de ensayo George Watt de la ALBA-VALB de Nueva York, ambos en 2012. Asimismo, el Premio Miguel Artola en 2019 otorgado por la Asociación de Historia Contemporánea y el Centro de Estudios Políticos		

y Constitucionales del Ministerio de Presidencia. En el 2021 recibió un accésit en el Premio Javier Tusell de la Asociación de Historiadores del Presente.

Ha realizado la licenciatura en Historia y máster en Historia Contemporánea en la Universidade de Santiago de Compostela, así como un máster en Ciencias Documentales en la Universidade da Coruña.

He sido visiting fellow en la University College Dublin – Centre of War Studies.

Es autor de *La consolidación social del franquismo. La influencia de la guerra en los "soldados de Franco* (Santiago de Compostela: USC Editora, 2014), *Soldados de Franco. Reclutamiento forzoso, experiencia de guerra y desmovilización militar* (Madrid: Siglo XXI España, 2020), *De prisionero republicano a capellán insurgente. Fr. Cándido Rial Moreira y su diario "Mi calvario madrileño de 1936"* (Pamplona: EUNSA, 2020) y *Los Nadies de la Guerra de España* (Madrid: Akal, 2022). Ha sido editor de *A xustiza pola man. Violencia e conflictividade na Galicia contemporánea* (junto con Miguel Cabo y estuvo nominado a mejor libro de ensayo en los Premios de la Crítica do Libro Galego) (Vigo: Edicións Xerais, 2021), *The crucible of Francoismcombat, violence and ideology in the Spanish Civil War* (junto con Ángel Alcalde y Foster Chamberlin) (Brighton: Sussex Academic Press, 2021) y *El pacifismo en España desde 1808 hasta el 'No a la Guerra' de Iraq* (Madrid: Akal, 2023). Ha publicado en revista de impacto como *Ayer. Revista de Historia Contemporánea, Historia y Política, Critical Military Studies, War and History, Historia del Presente o War and Sociaty*.

Colaborador externo del Grupo de Investigación de Referencia Competitiva HISTAGRA de la Universidade de Santiago, del que es IP Lourenzo Fernández Prieto. Colaborador del ERC Advance Grant CivilWar dirigido por Robert Gerwarth de la University College Dublin. Mimebro del Grupo de Investigación GIGEFRA dirigido por Gutmaro Gómez Bravo. Colaborador del Virtual Museum of the Spanish Civil War

Desarrolla su labor divulgativa a través de la web memoriaehistoria.com

Ha desarrollado el proyecto de "Ordenación e dixitalización do Patrimonio documental de Porto do Son" otorgado por la Xunta de Galicia. Ha trabajado como archivero en la Fundación EXPONAV y ha sido durante cinco años, director de la Red de Bibliotecas Franciscanas de la Provincia Franciscana de Santiago de Compostela.

Está cursando su segundo doctorado en Sociología.

CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignaturas de la materia	• El Estado Liberal en España: génesis y metástasis (1808-1931) • España contemporánea: II República, franquismo, Transición y democracia • Historia del pensamiento político y económico contemporáneo
Contexto y sentido de la asignatura en la titulación y perfil profesional	Cronológicamente, la asignatura comienza en el siglo XX, durante la fase final de la Restauración, concretamente, durante las dictaduras de Primo de Rivera y Berenguer: contexto histórico que es fundamental para conocer tanto la situación previa como las causas que permitieron la proclamación de la II República. Posteriormente, se analizan las distintas fases que atravesó el régimen republicano, atendiéndose tanto a sus reformas y resistencias como a las sinergias que, a posteriori, desembocaron en la Guerra Civil, la cuál se examina profusamente con dos objetivos principales: 1. conocer las razones de su inicio y 2. comprender las diferentes sensibilidades en liza. Acto seguido, se estudia, en palabras de Carme Molinero y Pere Ysas, la "anatomía" del franquismo, diferenciando sus fases (primer franquismo, desarrollismo y tardofranquismo) y prestando especial atención a sus diferentes características. A continuación, se aborda la Transición a la democracia: desde la presidencia de Arias Navarro hasta el primer gobierno socialista, pasando por los ucedistas y los intentos de involución (golpe de Estado del 23-F). Y, por último, se examina el despliegue del Estado de las autonomías y la consolidación democrática hasta el gobierno de Pedro Sánchez.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Competencias de la asignatura	Competencias básicas • CB4. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado Competencias generales • CG-06: Capacidad de gestión de la información. • CG-07: Resolución de problemas. • CG-14: Razonamiento crítico. • CG-25: Habilidades de investigación. Competencias específicas • CE-03: Adquirir conocimiento de y habilidad para usar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas. • CE-09: Desarrollar la capacidad de comunicarse oralmente en el propio idioma usando la terminología y las técnicas aceptadas en la profesión historiográfica. • CE-17: Tener conciencia de respeto por los puntos de vista que se derivan de otros antecedentes culturales o nacionales. • CE-19: Desarrollar conciencia de los métodos y problemas de las diferentes ramas de la investigación histórica (económica, social, política, cultural, de género). • CE-21: Desarrollar un visión diacrónica general de la Historia del Arte Universal, regional y local Competencias Mención Historia • CMH-01: Conocimiento de la Historia de espacios extraoccidentales, estableciendo relaciones de sincronía y comparaciones respecto a la historia del

	mundo occidental. • CMH-05: Conocimiento especializado en la historia de Iberoamérica en sus distintos momentos evolutivos, y desde el punto de vista de la interacción con España.
Resultados de aprendizaje de la asignatura	• Analiza sucesos y situaciones de la contemporaneidad española, iberoamericana y extraeuropea a partir de los rasgos históricos que las preceden y conforman, aplicando procesos de búsqueda de información y su elaboración que contribuyan a aportar una visión personal, crítica y coherente de los mismos. • Expresa sus ideas e interpretaciones respecto a la contemporaneidad de una forma razonada y respetando los convencionalismos, nomenclatura y pautas metodológicas propias de la disciplina histórica. • Comenta adecuadamente textos históricos, caracterizando el tipo de documento, encuadrándolo con precisión en un contexto histórico, comentando los conceptos históricos e historiográficos contenidos, justificando la relevancia histórica del texto y las consecuencias o desarrollo del proceso histórico al que se refiera, y planteando conclusiones interpretativos personales sobre el mismo. • Comenta con eficiencia mapas históricos, justificando el proceso al que, sintéticamente, se refieren, y realizando una valoración interpretativa razonada. Interpreta y manipula correctamente datos, gráficos y series estadísticas referidos a acontecimientos y procesos históricos de la historia contemporánea, aplicando a su análisis, en su caso, procedimientos estadísticos básicos. • Conoce los aspectos metodológicos básicos del trabajo del historiador, caracterizando los distintos tipos de fuentes históricas, e implementando sencillos trabajos de investigación histórica relacionados con los temas estudiados. • Aplica eficientemente las nuevas tecnologías de la información y la comunicación al trabajo de investigación y de exposición histórica. • Conoce y comenta crítica y razonadamente las aportaciones más relevantes de la historiografía respecto a procesos y acontecimientos relevantes de la historia contemporánea española, iberoamericana y extraeuropea. • Integra distintas opiniones historiográficas razonadas en un esquema de explicación global sobre procesos y acontecimientos históricos la contemporaneidad de dichos espacios geográficos. • Enumera razonadamente las causas, desarrollo y consecuencias de los acontecimientos históricos relevantes de la historia contemporánea española, iberoamericana y extraeuropea, proporcionando una visión comparativa y explicativa de cada una de ellas, y señalando los agentes fundamentales de los cambios operados, inscribiéndolos en un esquema cronológico adecuado. • Enuncia los procesos y acontecimientos más relevantes de la historia contemporánea española entre la crisis del Antiguo Régimen y la transición democrática, los sitúa cronológicamente y los caracteriza dentro de los distintos ritmos de cambio y de permanencia, justificando con esquemas de causalidad histórica cada acontecimiento, periodo o evento. • Hace lo propio con los procesos y acontecimientos relevantes de la historia de los países iberoamericanos y las civilizaciones extraeuropeas, relacionando entre sí dichos contextos. • Explica las características sociales, políticas, económicas y culturales más relevantes de cada periodo histórico, atendiendo a procesos de cambio y continuidad, de sincronía y diacronía. • Razona, respecto a cada período o acontecimiento histórico relevante de la historia contemporánea española, iberoamericana y extraeuropea, la existencia de distintas interpretaciones historiográficas confrontadas, admitiendo la pluralidad explicativa como un rasgo fundamental del trabajo historiográfico, integrándola en sus propios trabajos de investigación. • Relaciona significativamente acontecimientos de la contemporaneidad con sus raíces históricas recientes, formulando interpretaciones históricas sobre hechos y fenómenos próximos en el tiempo, a partir de una metodología y fundamentación propias del trabajo analítico del historiador.

	• Sitúa cronológicamente los principales hechos, acontecimientos y protagonistas históricos de la contemporaneidad española, iberoamericana y extraeuropea; encuadra cronológicamente dichos acontecimientos.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS	
Breve descripción de la asignatura	Se inicia la asignatura con el análisis de la llegada del régimen republicano, las fases de desarrollo y las reformas (y resistencias) de la Segunda República. A continuación se realiza un estudio de las razones del inicio de la guerra civil, las características del régimen franquista, su evolución. En otro módulo del curso se aborda la descomposición del régimen franquista y la transición (también como categoría histórica), los gobiernos ucedistas y la amenaza del 23-F, el desarrollo autonómico, y las etapas de gobierno tras la consolidación de la democracia.
Contenidos	**Unidad didáctica 1: La Segunda República** **Unidad didáctica 2: El golpe de Estado y la Guerra Civil** **Unidad didáctica 3: Posguerra, fascismo y franquismo** **Unidad didáctica 4: Las postrimerías de la dictadura** **Unidad didáctica 5: El proceso de transición hacia una democracia liberal** **Unidad didáctica 6: El proceso de consolidación de una democracia liberal**

METODOLOGÍA	
Actividades formativas	Las unidades didácticas suponen una guía de los principales conceptos que el alumno debe conocer para superar la asignatura, dichas unidades aparecen acompañadas de vídeos, enlaces, imágenes y actividades autoevaluables que permiten fijar contenidos. Además, se incluirán recursos extra para profundizar en la materia. Además, en el caso de optar por la opción de evaluación (PEC+ examen final), el estudiante tendrá que realizar la prueba de evaluación de competencias (PEC). Esta prueba se define como una actividad integradora a través de la cual el estudiante deberá demostrar la adquisición de competencias propuestas en la asignatura, vinculadas principalmente al «saber hacer». Para ello hará entrega de un conjunto de evidencias en respuesta a los retos propuestos en esta prueba. La entrega se realizará antes de finalizar la asignatura.

EVALUACIÓN	
Sistema evaluativo	El sistema de evaluación se basará en una selección de las pruebas de evaluación más adecuadas para el tipo de competencias que se trabajen. El sistema de calificaciones estará acorde con la legislación vigente *(Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por*

el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y de validez en todo el territorio nacional).

El sistema de evaluación de la Universidad Isabel I queda configurado de la siguiente manera:

Sistema de evaluación convocatoria ordinaria

Opción 1. Evaluación continua

Los estudiantes que opten por esta vía de evaluación deberán realizar el **seguimiento de la evaluación continua (EC)** y podrán obtener hasta un **60 %** de la calificación final a través de las actividades que se plantean en la evaluación continua.

Además, deberán realizar un **examen final presencial (EX)** que supondrá el **40 %** restante. Esta prueba tiene una parte dedicada al control de la identidad de los estudiantes que consiste en la verificación del trabajo realizado durante la evaluación continua y otra parte en la que realizan diferentes pruebas teórico-prácticas para evaluar las competencias previstas en cada asignatura.

Para la aplicación de los porcentajes correspondientes, el estudiante debe haber obtenido una nota mínima de un 4 en cada una de las partes de las que consta el sistema de evaluación continua.

Se considerará que el estudiante supera la asignatura en la convocatoria ordinaria por el sistema de evaluación continua, siempre y cuando al aplicar los porcentajes correspondientes se alcance una calificación mínima de un 5.

Opción 2. Prueba de evaluación de competencias

Los estudiantes que opten por esta vía de evaluación deberán realizar una **prueba de evaluación de competencias (PEC)** y un **examen final presencial (EX)**.

La **PEC** se propone como una prueba que el docente plantea con el objetivo de evaluar en qué medida el estudiante adquiere las competencias definidas en su asignatura. Dicha prueba podrá ser de diversa tipología, ajustándose a las características de la asignatura y garantizando la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos. Esta prueba supone el 50 % de la calificación final.

El **examen final presencial**, supondrá el **50 %** de la calificación final. Esta prueba tiene una parte dedicada al control de la identidad de los estudiantes que consiste en la verificación del seguimiento de las actividades formativas desarrolladas en el aula virtual y otra parte en la que realizan diferentes pruebas teórico-prácticas para evaluar las competencias previstas en cada asignatura.

Al igual que con el sistema de evaluación anterior, para la aplicación de los porcentajes correspondientes el estudiante debe haber obtenido una puntuación mínima de un 4 en cada una de las partes de las que consta la opción de prueba de evaluación de competencias.

Se considerará que el estudiante supera la asignatura en la convocatoria ordinaria por el sistema de la prueba de evaluación de competencias siempre y cuando al aplicar los porcentajes correspondientes se alcance una calificación mínima de un 5.

Características de los exámenes

Los exámenes constarán de 30 ítems compuestos por un enunciado y cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una será la correcta. Tendrán una duración de 90 minutos y la calificación resultará de otorgar 1 punto a cada respuesta correcta, descontar 0,33 puntos por cada respuesta incorrecta y no puntuar las no contestadas. Después, con el resultado total, se establece una relación de proporcionalidad en una escala de 10.

Sistema de evaluación convocatoria extraordinaria

Todos los estudiantes, independientemente de la opción seleccionada, que no superen las pruebas evaluativas en la convocatoria ordinaria tendrán derecho a una convocatoria extraordinaria.

La convocatoria extraordinaria completa consistirá en la realización de una **prueba de evaluación de competencias** que supondrá el **50 %** de la calificación final y un **examen final presencial** cuya calificación será el **50 %** de la calificación final.

Para la aplicación de los porcentajes correspondientes, el estudiante debe haber obtenido una nota mínima de un 4 en cada una de las partes de las que consta el sistema de evaluación de la convocatoria extraordinaria.

Los estudiantes que hayan suspendido todas las pruebas evaluativas en convocatoria ordinaria (evaluación continua o prueba de evaluación de competencias y examen final) o no se hayan presentado deberán realizar la convocatoria extraordinaria completa, como se recoge en el párrafo anterior.

En caso de que hayan alcanzado una puntuación mínima de un 4 en alguna de las pruebas evaluativas de la convocatoria ordinaria (evaluación continua o prueba de evaluación de competencias y examen final), se considerará su calificación para la convocatoria extraordinaria, debiendo el estudiante presentarse a la prueba que no haya alcanzado dicha puntuación o que no haya realizado.

En el caso de que el alumno obtenga una puntuación que oscile entre el 4 y el 4,9 en las dos partes de que se compone la convocatoria ordinaria (EC o PEC y examen), solo se considerará para la convocatoria extraordinaria la nota obtenida en la evaluación continua o prueba de evaluación de competencias ordinaria (en función del sistema de evaluación elegido), debiendo el alumno realizar el examen extraordinario para poder superar la asignatura.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, se entenderá que el alumno ha superado la materia en convocatoria extraordinaria si, aplicando los porcentajes correspondientes, se alcanza una calificación mínima de un 5.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Bibliografía básica

Paredes, J. (dir.) (2010). *Historia de España contemporánea*. Ariel.

- Obra de síntesis sobre la historia de España (siglos XIX y XX). Se trata de un manual de referencia, realizado desde una óptica de historia política, aunque recogiendo otras tendencias historiográficas que afectan al discurso.

	Canal, J. (dir.) (2017). *Historia contemporánea de España (1931-2017)*. Vol. 2. Taurus. • Obra completísima sobre la historia de España, dirigida por uno de los principales especialistas de la historiografía reciente. Realizado desde la óptica de la historia social, recoge los principales procesos que han afectado a España durante la contemporaneidad y la actualidad.
Bibliografía complementaria	**Obras imprescindibles** Casanova, J. (2014). *República y Guerra Civil*, Crítica-Marcial Pons. Álvarez Junco, J. (2013). *Las Historias de España: visiones del pasado y construcción de identidad.* Crítica-Marcial Pons. Aróstegui, J. (2000). *La transición (1975-1982).* Acento. Barrera del Barrio, C. (2002). *Historia del proceso democrático en España: tardofranquismo, transición y democracia*. Fragua. Beevor, A. (2011). *La Guerra Civil española*. Crítica. Casanova, J. (2013). *España partida en dos: breve historia de la Guerra Civil española*. Crítica. De Riquer, B. (1999). *Breve historia del franquismo*. Crítica. De Riquer, B. (2010). *La dictadura de Franco*. Crítica-Marcial Pons. Fusi, J.P. (1985). *Franco, autoritarismo y poder personal*. Águilar Gallego, F. (2008). *El mito de la transición. La crisis del franquismo y los orígenes de la democracia (1973-1977)*. Crítica. García Delgado, J.L.; Fusi, J.P.; Sánchez Rón, J.M. (2008). *España y Europa.* Crítica-Marcial Pons. Gil Pecharromán, J. (2013). *Historia de la Segunda República Española (1931-1936)*. Biblioteca Nueva. González Calleja, E. et al. (2015). *La Segunda República española*. Pasado y Presente. Ibáñez Salas, J. L. (2015). *La transición.* Sílex. Jackson, G. (1977). *La República española y la Guerra Civil, 1931-1939.* Crítica. Juliá, S., García Delgado, J.L. y Fusi, J.P. (2003). *La España del siglo XX*. Marcial Pons Juliá, S. (2019). *Demasiados retrocesos. España 1898-2018*. Galaxia Gutenberg. Lopez Villaverde, A. L. (2017). *La Segunda República (1931-1936): las claves para la primera democracia española del siglo XX.* Sílex. Luengo, F. y Aizpuru, M.X. (2013). *La Segunda República y la Guerra Civil*. Alianza. Mainer, J. C. y Juliá, S. (2000). *El aprendizaje de la libertad, 1973-1986*. Alianza. Malefakis, E. (2016). *La Guerra Civil española*. Taurus.

Márquez, F. (2013). *La Segunda República Española y las Izquierdas: unas relaciones turbulentas*. Biblioteca Nueva.

Molinero, C. e Ysas, P. (2008). *La anatomía del franquismo: de la supervivencia a la agonía, 1945-1977*. Crítica.

Moradiellos, E. (2000). *La España de Franco (1939-1975). Política y sociedad*. Síntesis.

Moradiellos, E. (2016). *Historia mínima de la Guerra Civil española*. Turner.

Nieto Solís, J. A. (2005). *La Unión Europea: una nueva etapa en la integración económica de Europa*. Pirámide.

Núñez Seixas, X.M. (2017). *España en democracia (1975-2011)*. Crítica-Marcial Pons.

Preston, P. (1986). *El triunfo de la democracia en España, 1969-1982*. Plaza & Janés.

Preston, P. (2015). *Franco*: *Caudillo de España*. Debate.

Preston, P. (2017). *La Guerra Civil española*. DeBolsillo.

Ruiz, D. (2002). *La España democrática (1975-2000). Política y sociedad.* Síntesis.

Sánchez Recio, G. (1999). *El primer franquismo, 1936-1959*. Marcial Pons.

Sánchez-Cuenca, I. (2014). *Atado y mal atado. El suicidio institucional del franquismo y el surgimiento de la democracia*. Alianza.

Saz, I. (2003). *España contra España: los nacionalismos franquistas*. Marcial Pons

Saz, I. (2004). *Fascismo y franquismo*. PUV

Saz, I. (2008). Crisis y descomposición del franquismo. *Ayer*, nº 68. (Dossier completo aquí)

Soto Carmona, Á. (2005). *¿Atado y bien atado? Institucionalización y crisis del franquismo*. Biblioteca Nueva.

Tamames, R. (2011). *Breve Historia de la guerra civil española*. Ediciones B.

Toboso, P. (2019). *Historia de España actual: desde la II República hasta nuestros días*. Síntesis.

Townson, N. (2002). *La República que no pudo ser*. Taurus.

Townson, N. (2009). *España en cambio: el segundo franquismo*, 1959-75. Siglo XXI.

Tusell, J. (2005). *La Transición española a la democracia*. Espasa Calpe.

Viñas, A. y Hernández Sánchez, F. (2009). *El desplome de la República*. Planeta.

Bibliografía complementaria

Alpert, M. (2007). *La guerra civil española en el mar*. Crítica.

Álvarez Junco, J. y Schubert, A. (dir) (2018). *Breve historia de la España contemporánea (1808-2018)*. Galaxia Gutenberg.

Andrade Blanco, J. A. (2015). *El PCE y el PSOE en (la) transición. La evolución ideológica de la izquierda durante el proceso de cambio político*. Siglo XXI.

Aróstegui, J. (2013). *Combatientes requetés en la Guerra Civil española 1936-1939*. La esfera de los libros.

Baby, S. (2018). *El mito de la transición pacífica. Violencia y política en España (1975-1982)*. Akal.

Balfour, S. (1994). *La dictadura, los trabajadores y la ciudad. El movimiento obrero en el Área Metropolitana de Barcelona (1939-1988)*. Edicions Alfons el Magnànim.

Barbieri, P. (2015). *La sombra de Hitler: el imperio económico nazi y la Guerra Civil española*. Taurus.

Barciela, C. (1998). "Franquismo y corrupción económica", *Historia Social*, 30, pp. 83-96.

Barciela, C. (2003). *Autarquía y mercado negro: el fracaso económico del primer franquismo, 1939-1959*. Crítica.

Barrera del Barrio, C. (2002). *Historia del proceso democrático en España: tardofranquismo, transición y democracia*. Fragua.

Bertrand de Muñoz, Maryse (2007).*Bibliografía de la Guerra Civil española de 1936 a 1939*. UNED.

Bosch, A. (2014). *Miedo a la democracia: Estados Unidos ante la Segunda República y la Guerra Civil española*. Crítica.

Botti, A. (1992). *Cielo y dinero. El nacional-catolicismo en España (1881-1975).* Alianza.

Cano, L. (2009). *"Reinaré en España": la mentalidad católica a la llegada de la Segunda República.* Encuentro.

Carnero, T. (1992). *Modernización, desarrollo político y cambio social*. Alianza.

Carr, R. (1983). *España: de la Restauración a la democracia, 1875-1980*. Ariel.

Casals, X. (2016). *La transición española: el voto ignorado de las armas*. Pasado y Presente.

Casanova, J. (2001). *La Iglesia de Franco*. Biblioteca Nueva.

Chust, M. y Piqueras, J. A. (1996). *Republicanos y repúblicas en España*. Siglo XXI.

Del Águila, J. J. (2001). *El TOP. La represión de la libertad (1963-1977)*. Planeta.

Del Rey, F. (2013). *Paisanos en lucha: exclusión política y violencia en la Segunda República Española*. Biblioteca Nueva.

Egido, M.A. (2017). *La Segunda República y su proyección internacional*. Catarata.

Esteban, J. de y López Guerra, A. (1984). *El régimen constitucional español*. Labor.

Fernández Liesa, C. R. (2014). *La Guerra Civil española y el orden jurídico internacional*. Civitas.

Fernández Soldevilla, G. (2016). *La voluntad del gudari. Génesis y metástasis de la*

violencia de ETA. Tecnos.

Fernández-Miranda, J. (2015). *El guionista de la transición: Torcuato Fernández-Miranda el profesor del rey*. Plaza & Janés.

Fusi, J. P. (2017). *Espacios de libertad: la cultura española bajo el franquismo y la reinvención de la democracia (1960-1990).* Galaxia Gútenberg.

García Colmenares, P. (2007). *Historia y memoria de la Guerra Civil y primer Franquismo en Castilla y León*. Universidad de Valladolid.

García Delgado, J. L. y Jiménez, J. C. (1999). *Un siglo de España. La economía*. Marcial Pons.

Gómez Bravo, G. y Juliá, S. (2009). *Conflicto y consenso en la transición española*. Pablo Iglesias.

Gómez Roda, A. (2004). *Comisiones obreras y la represión franquista*. PUV.

González Calleja, E. (2011).*Contrarrevolucionarios. Radicalización violenta de las derechas durante la Segunda República.* Alianza Editorial.

González Prieto, A. (2011). *El Frente Norte en la Guerra Civil española*. Laria.

González Rubial, A. (2016). *Volver a las trincheras: una arqueología de la Guerra Civil Española*. Alianza.

Gracia, J. (1996). *Estado y cultura. El despertar de una conciencia crítica bajo el franquismo (1940-1962)*. Presses Universitaires du Mirail.

Gracia, J. y Ruíz Carnicer, M.A. (2001). *La España de Franco (1939-1975)*. Síntesis.

Graham, H. (2013). *Breve historia de la Guerra Civil*. Espasa.

Hernández Sánchez, F. (2015). *Los años de plomo. La reconstrucción del PCE bajo el primer franquismo (1939-1953).* Crítica.

Kowalsky, D. (2003). *La Unión Soviética y la guerra civil española: una revisión crítica*. Crítica.

Lemus, E. y Pineda, C. (2016). *Estados Unidos y la transición española. Entre la Revolución de los Claveles y la Marcha Verde*. Sílex.

López Zapico, M. A. (2008). *Las relaciones entre Estados Unidos y España durante la guerra civil y el primer franquismo, 1936-1945.* Trea.

Marín, J. M.; Molinero, C.; Ysás, P. (2004). *Historia política de España 1939-2000*. Marcial Pons.

Marín, J.M.; Molinero, C.; Ysas, P. (2001). *Historia política 1939-2000*. Istmo.

Molinero, C. (2005). *La captación de las masas. Política social y propaganda en el Régimen franquista.* Cátedra.

Molinero, C. e Ysas, P. (1998). *Productores disciplinados y minorías subversivas. Clase obrera y conflictividad laboral en la España franquista.* Siglo XXI.

Molinero, C. e Ysàs, P. (2018). *La transición. Historia y Relatos*. Siglo XXI.

Monje, I. (2012). *Francia ante el estallido de la Guerra civil española*. Diputación de Badajoz.

Montero, F. y Moreno, A.C. (2015). *Otra Iglesia. Clero disidente durante la Segunda República y la Guerra Civil.* Trea.

Moradiellos, E. (1996). *La perfidia de Albión: el gobierno británico y la guerra civil española*. Siglo XXI.

Moradiellos, E. (2004). *1936. Los mitos de la Guerra Civil*. Península.

Moral, A. M. (2013). *La cuestión religiosa en la Segunda República española: Iglesia y carlismo*. Biblioteca Nueva.

Morán, G. (2015). *El precio de la transición*. Akal

Murga, I. Y López, J.M. (2017). *Política cultural de la Segunda República Española*. Pablo Iglesias.

Navarro de Luján, V. (2017). La labor del Gobierno Provisional de la Segunda República Española (abril-octubre 1931). Universitat de Valencia (tesis). Texto completo aquí

Nicolás, E. (2005). *La libertad encadenada. España en la dictadura franquista, 1939-1975*. Alianza.

Nieto Solís, J. A. (2005). *La Unión Europea: una nueva etapa en la integración económica de Europa*. Pirámide.

Nuñez Rivero, C. (2017). *La Iglesia y la Política española (1931-1978). La Segunda República y el Franquismo*. Dykinson.

O'Donnell, G. et al. (1989). *Transiciones desde un gobierno autoritario 1. Europa meridional*. Paidós.

Ónega, F. (2015). *Puedo prometer y prometo. Mis años con Adolfo Suárez*. DeBolsillo.

Orella Martínez, J. L. *et al*. (2003). *La democracia partitocrática: veinticinco años de historia: revisión política de la transición española.* Barbarroja.

Pablo, S. de (2003). "La guerra civil en el País Vasco: ¿un conflicto diferente?", *Ayer*, nº 50, 2003, pp. 115-142.

Páez-Camino, F. (2017). *Mujer y política en la Segunda República española. Perfil y actividad de las diputadas*. Universidad de Málaga.

Payne, S. G. (2011). *¿Por qué la República perdió la guerra?* Espasa.

Pérez Serrano, J. y Chaput, M.C. (2015). *La transición española. Nuevos enfoques para un viejo debate*. Biblioteca Nueva.

Piquero, E. (2017). *La Guerra Civil española a través de las crónicas de los corresponsales soviéticos*. Miraguano.

Pla, J. (2006). *La Segunda República Española: una crónica*, *1931-1936.* Destino.

Pretus, G. (2015). *La ayuda humanitaria en la Guerra Civil española (1936-1939).* Comares.

Puell de la Villa, F. (2007). *Atlas de la Guerra Civil española: antecedentes, operaciones y secuelas militares (1931-1945).* Síntesis.

Quirosa-Cheyrouze, R. (2013). *Los partidos en la transición. Las organizaciones políticas en la construcción de la democracia*. Biblioteca Nueva.

Ranzato, G. y Gentile, J.C. (2014). *El gran miedo de 1936*. La esfera de los libros.

Reig, A. (1995). *Franco "caudillo": mito y realidad*. Madrid: Tecnos.

Reig, J. (2011). *Identificación y alienación. La cultura política y el tardofranquismo*. PUV.

Rein, R. (2016). *Guerra civil y franquismo. Una perspectiva internacional*. Prensa Universidad de Zaragoza.

Reverte, J. (2012). *La batalla del Ebro*. RBA.

Ribagorda, A. y González Calleja, E. (2017). *Luces y sombras del 14 de abril: la historiografía sobre la Segunda República Española*. Biblioteca Nueva.

Rodrigo, J. (2016). *La guerra fascista. Italia en la Guerra Civil española, 1936-1939*. Alianza.

Ruiz, D. (2002). *La España democrática (1975-2000). Política y sociedad.* Síntesis.

Sánchez Asiain, J.A. (2014). *La financiación de la guerra civil española. Una aproximación histórica.* Crítica.

Sánchez Cervelló, J. y Tubau, I. (2004). *Felipe González Márquez*. Ediciones B.

Sánchez Goyanes, E. (1992). *El sistema constitucional español.* Paraninfo.

Sánchez Soler, M. (2018).*La transición sangrienta. Una historia violenta del proceso democrático en España (1975-1983)*. Península.

Seidman, Michael (2007*). La Guerra Civil española en perspectiva comparada*. Fundación 27 de marzo.

Sinova, J. (2006). *La prensa en la Segunda República española: historia de una libertad frustrada*. Debate.

Soto Carmona, Á. (2005). *Transición y cambio en España, 1975-1996*. Alianza Editorial.

Southworth, H. S. (2016). *El mito de la cruzada de Franco.* DeBolsillo.

Thomas, H. (2011). *La Guerra Civil española*. DeBolsillo.

Tiana, A. (2016). *Las misiones pedagógicas: la educación popular en la Segunda República*. Catarata.

Trullen, R. (2016). *España trastornada: la identidad y el discurso contrarrevolucionario durante la Segunda República*. Akal.

Tusell, J. (1993). *Carrero. La eminencia gris del régimen de Franco*. Temas de Hoy.

Tusell, J. (2005). *Dictadura franquista y democracia, 1939-2004.* Crítica.

Tusell, J. (2012). *La oposición democrática al franquismo (1939-1962).* RBA.

	Tusell, J. (coord.) (2004). La transición a la democracia y la España de Juan Carlos I. En *Historia de España de R. Menéndez Pidal*(t. XLII). Espasa Calpe. Ugarte, J. (1998). *La nueva Covadonga insurgente. Orígenes sociales y culturales de la sublevación de 1936 en Navarra y el País Vasco*. Biblioteca Nueva. Ugarte, J. (1998). *La transición en el País Vasco y España. Historia y memoria*. UPV-EHU Viñas, Á. (2003). *En las garras del águila: los pactos con Estados Unidos, de Francisco Franco a Felipe González (1945-1995)*. Crítica. Wilhelmi, G. (2016). *Romper el consenso. La izquierda radical en la transición (1975-1982)*. Siglo XXI.
Otros recursos	Página sobre la Guerra Civil Española con imágenes, periódicos y bibliografía. http://www.guerracivil.org/ Artehistoria. Espacio dedicado a las Historia de España. Con noticias, vídeos, etc. http://www.artehistoria.net/ Cuadernos de Historia Contemporánea. Revista sobre esta temática. http://revistas.ucm.es/index.php/CHCO Hemeroteca digital de la Biblioteca Nacional. http://www.bne.es/es/Catalogos/HemerotecaDigital/ Hispania. Revista española de Historia. Revista científica sobre la historia de España, en especial la contemporánea. http://hispania.revistas.csic.es/index.php/hispania Historiasiglo20.org. Web sobre historia del siglo XX. http://www.historiasiglo20.org/ Recursos online de Historia Contemporánea de España con más vínculos. https://www.ucm.es/hcontemporanea/314-la-segunda-republica-y-la-guerra Arqueología de la Guerra Civil. http://guerraenlauniversidad.blogspot.com.es/ Documentos, artículos y entrevistas de la Segunda República. http://www.segundarepublica.com Recoge la obra clave de Paul Preston para la Transición. http://www.salman-psl.com/la-transicion/ Museo sobre Adolfo Suarez y la Transición española. http://museoadolfosuarezylatransicion.com/ Historia Contemporánea, revista de Historia. http://www.ehu.eus/ojs/index.php/HC Repositorio especializado en artículos científicos. https://dialnet.unirioja.es