

Guía Docente: Prácticas Externas. Cuarto curso (trimestres 11-12)

DATOS GENERALES	
Facultad	Facultad de Ciencias y Tecnología
Titulación	Grado en Ingeniería Informática
Plan de estudios	2012
Materia	Prácticas Externas
Carácter	Prácticas Externas
Período de impartición	Anual
Curso	Cuarto
Nivel/Ciclo	Grado
Créditos ECTS	6
Lengua en la que se imparte	Castellano
Prerrequisitos	La Universidad establecerán los requisitos que los estudiantes deberán reunir antes de poder matricularse en la asignatura de Prácticas Externas, de acuerdo con la normativa universitaria correspondiente y vigente.

DATOS DEL PROFESORADO			
Profesor Responsable	Mario Solana Ezquerria	Correo electrónico	mario.solana@ui1.es
Área		Facultad	Facultad de Ciencias y Tecnología
Perfil Profesional 2.0	LinkedIn		

CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignaturas de la materia	<ul style="list-style-type: none"> • Prácticas Externas. Cuarto curso (trimestres 11-12)
Contexto y sentido de la asignatura en la titulación y perfil profesional	<p>El sentido de las Prácticas Externas es el de ofrecer al estudiante la oportunidad de mejorar y ampliar sus capacidades y completar su formación integral, para que, una vez finalizado el curso académico, el alumno posea una mejor formación práctica de los contenidos vistos y desarrollados a lo largo del presente periodo lectivo.</p> <p>Desarrolladas de un modo presencial, tienen como principal objetivo reforzar el compromiso con la empleabilidad de los futuros graduados y graduadas, enriqueciendo la formación de los estudiantes de las enseñanzas de Grado.</p> <p>Esta asignatura está formada por 6 ECTS, que se corresponden con 150 horas totales. De ellas, 100 serán las que el alumno desarrolle presencialmente en el centro o institución asignado.</p> <p>Las asignaturas de Prácticas externas están relacionadas con los itinerarios definidos como Menciones en el presente plan de estudios o, mediante un itinerario personalizado en función de los intereses del estudiante (sin mención).</p> <p>Si el estudiante opta por cursar alguna de las menciones, deberá seguir un itinerario con la siguiente estructura curricular:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 36 ECTS correspondientes a las asignaturas definidas en cada itinerario. • 6 ECTS correspondientes a las Prácticas Externas que, necesariamente, deberán estar relacionadas con las asignaturas de la Mención que se desea obtener. • 12 ECTS correspondientes al Trabajo fin de Grado que, necesariamente, deberá estar vinculado con las asignaturas optativas y las Prácticas Externas de la Mención seleccionada.
Menciones	<ul style="list-style-type: none"> • Mención en Criptología y Seguridad de la Información. • Mención en Gestión y desarrollo de proyectos Web. • Mención en Diseño y Creación de Videojuegos.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p>Competencias de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. • CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética • CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado • CT-05 - Capacidad para el uso y aplicación de las TIC en el ámbito académico y profesional. • CT-06 - Capacidad de trabajo en equipo. • CT-08 - Motivación por la calidad y la mejora continua, actuando con rigor, responsabilidad y ética profesional. • CT-10 - Respeto a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres. • CU2 - Identificar y dar valor a las oportunidades tanto personales como profesionales, siendo responsables de las actuaciones que se pongan en marcha, sabiendo comprometer los recursos necesarios, con la finalidad de realizar un proyecto viable y sostenible para uno mismo o para una organización. • CU3 - Utilizar la expresión oral y escrita de forma adecuada en contextos personales y profesionales. • CU6 - Aprender a trabajar individualmente de forma activa. • CU17 - Ser capaz de concluir adecuadamente la tesis de la exposición basándose en modelos, teorías o normas, etc. • CT-01 - Capacidad de análisis y síntesis: encontrar, analizar, criticar (razonamiento crítico), relacionar, estructurar y sintetizar información proveniente de diversas fuentes, así como integrar ideas y conocimientos. • CT-02 - Capacidad de organización y planificación así como capacidad de gestión de la Información. • CT-04 - Capacidad para la resolución de problemas. • CU7 - Valorar lo que suponen las nuevas formas de trabajo actuales, como es el teletrabajo y el trabajo en red y saber trabajar de forma colaborativa en ellas. • CU8 - Entender las prácticas y el trabajo colaborativo como una manera de aplicar la teoría y como una manera de indagar sobre la práctica valores teóricos. • CU15 - Utilizar una adecuada estructura lógica y un lenguaje apropiado para el público no especialista y escribir con corrección. • CU16 - Saber transmitir un informe técnico de la especialidad.
<p>Resultados de aprendizaje de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica a una situación real o simulada las competencias adquiridas en las diferentes áreas de conocimiento del Grado. • Idea, planifica, ejecuta y evalúa proyectos o situaciones laborales reales o simuladas. • Conecta los intereses académicos con el mundo profesional. • Dispone de pautas metodológicas para el desarrollo y aplicación de ideas y conocimientos en el ámbito laboral. • Aplica a los contextos laborales las competencias adquiridas en la formación académica. • Aplica los valores sociales derivados de la ética profesional.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

<p>Breve descripción de la asignatura</p>	<p>Como nos señala el Real Decreto 1393/2007, las “Prácticas Externas” tienen como principal objetivo reforzar el compromiso con la empleabilidad de los futuros graduados y graduadas, enriqueciendo la formación de los estudiantes de las enseñanzas de grado, en un entorno que les proporcionará, tanto a ellos como a los responsables de la formación, un conocimiento más profundo acerca de las competencias que necesitarán en el futuro.</p> <p>Las “Prácticas externas” dependerán en cada caso del perfil del puesto al que se incorpora el alumno en prácticas y del sector en el que opere la empresa o institución de acogida.</p>
--	--

METODOLOGÍA

<p>Proceso de aprendizaje</p>	<p>La predisposición del alumno debe ser máxima durante todo el desarrollo de las prácticas. El futuro egresado deberá mostrar una actitud colaborativa, de adaptación y de integración en equipos multidisciplinares, superando de esta manera la evaluación por parte del tutor externo.</p> <p>Las prácticas externas están configuradas en tres fases:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase de introducción. El alumno recibirá toda la información sobre sus prácticas, características del centro asignado, datos de contacto de sus tutores, normas de conducta, periodo de prácticas, horarios, planificación, etc. • Fase de desarrollo. Esta fase se compone de dos partes: <ol style="list-style-type: none"> a. Fase de análisis del contexto y planificación de la intervención, que engloba: <ol style="list-style-type: none"> i. Análisis del contexto. ii. Planificación de la intervención. iii. Realización de actividades relacionadas con las prácticas y programadas por el tutor académico y el alumno, que serán completadas en el aula virtual. b. Fase de intervención: consiste en la realización de prácticas en el centro con la supervisión del tutor externo, que planificará esta fase y distribuirá las actividades, para su posterior análisis y reflexión final. <p>Durante esta fase, el alumno completará las actividades programadas en el aula virtual siguiendo las indicaciones ofrecidas por su tutor académico plasmando, a su vez, las tareas encomendadas por su tutor externo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fase final: evaluación. Tras la finalización de las prácticas externas, el alumno recibirá una calificación del tutor externo y del tutor académico, conforme al procedimiento previsto por la Universidad.
--------------------------------------	---

EVALUACIÓN

Sistema evaluativo

Se utilizará como principal estrategia evaluativa el portfolio, entendiendo por tal «una colección organizada de trabajos y documentos, previamente seleccionados por el alumno, que reflejan su proceso y su rendimiento con unos objetivos de aprendizaje y unos criterios de evaluación preestablecidos» (Barberá, 2005, p. 499). La evaluación se complementará con el informe del tutor en la empresa o institución donde se realicen las prácticas.

Cada una de estas evaluaciones se valorará de 0 a 10 puntos. En la evaluación del tutor de prácticas en el centro, es necesario obtener al menos 4 puntos; por debajo de esta nota, el alumno deberá repetir la estancia en prácticas en un centro colaborador. Si la evaluación del tutor universitario fuese inferior a 5 puntos, el alumno repetirá la/s actividad/es necesaria/s para superar la evaluación.

A continuación, se especifican los aspectos que tener en cuenta en la evaluación por parte del tutor externo y por parte del tutor académico.

- **Evaluación del tutor externo de prácticas en el centro**, atendiendo a las siguientes categorías que recogen las competencias y resultados de aprendizaje previstos para esta asignatura:
 - Valoración del cumplimiento profesional básico (asistencia, puntualidad, cumplimiento de normas...).
 - Valoración de las aptitudes (capacidad de trabajo, responsabilidad, sentido crítico...).
 - Valoración de las actitudes demostradas por el alumno (interés, motivación...).
 - Valoración de las competencias demostradas (capacidad de resolución de problemas, trabajo en equipo, organización y planificación...).
- **Evaluación del tutor académico**, atendiendo al contenido del portfolio y al seguimiento y la participación del estudiante:
 - Memoria final de prácticas (portfolio). Tendrá una valoración máxima de 8,5 puntos sobre 10. Esta memoria ha de reflejar el trabajo realizado en la empresa, el proceso y la organización seguidos para la solución de las tareas y problemas planteados. De forma general, tendrá la siguiente estructura y contenidos:
 - Descripción y principales características del centro de prácticas.
 - Descripción y desarrollo de las prácticas realizadas:
 - Descripción detallada de tareas y problemas planteados.
 - Objetivos.
 - Recursos empleados.
 - Procedimientos de resolución y dificultades encontradas.
 - Resultados.
 - Valoración personal de las tareas desarrolladas.
 - Seguimiento, progreso y participación del alumno durante el periodo de prácticas. Tendrá una valoración máxima de 1,5 puntos sobre 10.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

<p>Bibliografía básica</p>	<p>[1] A. R. Pacios Lozano, <i>Técnicas de búsqueda y uso de la información</i>, Editorial Universitaria Ramón Areces, Madrid, España, 2013.</p> <p>https://dcatalogo.ui1.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=2689 Este libro está orientado a ayudar a estudiantes a adquirir conocimientos básicos sobre fuentes de información de diferentes ámbitos del conocimiento. Además, dará guías para evaluar la información obtenida en las búsquedas, estimulando el sentido crítico y la reflexión de cara a utilizar dicha información de manera ética y gestionarla convenientemente. Para ello incluye múltiples ejemplos y casos prácticos, así como utilidades software para facilitar las labores de búsqueda, organización y recuperación de la información disponible en internet de forma óptima.</p> <p>[2] S. Argudo & A. Pons, <i>Mejorar las búsquedas de información</i>, Editorial UOC, Barcelona, España, 2012.</p> <p>https://dcatalogo.ui1.es/cgi-bin/koha/opac-detail.pl?biblionumber=2216 Libro en el que se muestra el comportamiento de los buscadores y bases de datos de búsqueda habitual, con el fin de mejorar el resultado de las búsquedas realizadas y sacar la máxima información posible a toda la información accesible. Además, también ofrece consejos de cara a organizar toda la información que se obtiene como resultado de dichas búsquedas.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p>	<p>[3] L. J. Martínez, Cómo buscar y utilizar información científica. Guía para estudiantes universitarios. Santander, España: Universidad de Cantabria, 2013.</p> <p>[4] M. Blázquez, Fuentes de información especializadas: aspectos prácticos y teóricos / Manuel Blázquez Ochando. Madrid, España: mblazquez.es, 2015</p>
<p>Otros recursos</p>	<p>[5] Universidad Isabel I, "Prácticas Externas". https://www.ui1.es/servicios-alumno/practicas-externas#soy-alumno. (accessed en. 31, 2023)</p>