

## Guía Docente: Ámbito Jurídico de la Prevención

DATOS GENERALES	
<b>Facultad</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas
<b>Titulación</b>	Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales
<b>Plan de estudios</b>	2019
<b>Materia</b>	Módulo Básico
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Período de impartición</b>	Primer Trimestre
<b>Curso</b>	Primero
<b>Nivel/Ciclo</b>	Máster
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Lengua en la que se imparte</b>	Castellano
<b>Prerrequisitos</b>	No se prevén requisitos previos, por tanto los requisitos serán los propios del título.

**DATOS DEL PROFESORADO**

<b>Profesor Responsable</b>	Alfonso Cortés Pérez	<b>Correo electrónico</b>	alfonso.cortes@ui1.es
<b>Área</b>	Tecnología Electrónica	<b>Facultad</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas
<b>Perfil Profesional 2.0</b>	<p><a href="#">Linkedin</a></p> <p>Doctor en Técnicas Avanzadas en Construcción, Máster Universitario en Prevención de Riesgos laborales, Máster Universitario en Técnicas Experimentales Avanzadas en Ingeniería Civil, Graduado en Ingeniería Civil e Ingeniero Técnico de Obras Públicas.</p> <p>Más de 20 años de experiencia profesional en el ámbito de la prevención de riesgos laborales, desempeñando distintas funciones desde diferentes organizaciones.</p> <p>Desde 2012 imparto docencia relacionada especialmente con la seguridad y salud en el trabajo, en títulos oficiales de Grado y Máster, desde el curso 2016/17 soy docente en el Máster de Prevención de la Universidad Isabel I. En paralelo con la docencia universitaria, desarrollo labores de investigación, sobre la aplicación de la PRL a nuevas tecnologías relacionadas con el diseño, construcción y explotación de edificios e infraestructuras.</p>		

<b>Profesor</b>	Rafael Fernando Vega Pozuelo	<b>Correo electrónico</b>	rafaelfernando.vega.pozuelo@ui1.es
<b>Área</b>	Geografía Humana	<b>Facultad</b>	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas
<b>Perfil Profesional 2.0</b>	<p>Doctor en Ciencias Ambientales y Grado en Derecho. Máster en Derecho Autonómico y Local y Máster en Prevención de Riesgos Laborales, con las especialidades de Seguridad en el Trabajo, Higiene Industrial y Ergonomía y Psicología Aplicada.</p> <p>Experiencia como Responsable y Auditor de Sistemas de Gestión y como Técnico especialista en Protección Civil del ámbito municipal.</p> <p>Acreditado por la ANECA y por la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de la Junta de Castilla y León como Profesor Ayudante Doctor, Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada.</p> <p>Profesor de la UI1, en la Facultad de Criminología y en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas. Técnico Superior Facultativo de la Red Natura 2000.</p> <p><a href="#">Linkedin</a></p>		

## CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

<b>Asignaturas de la materia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ámbito Jurídico de la Prevención</li> <li>• Mejora de las Condiciones de Trabajo</li> </ul>
<b>Contexto y sentido de la asignatura en la titulación y perfil profesional</b>	<p>El objeto de la asignatura es que el alumnado sepa relacionar los conceptos básicos de prevención de riesgos laborales con la normativa legal que los desarrolla, ya provenga del ordenamiento jurídico español, comunitario o internacional.</p> <p>En el ordenamiento jurídico español, en la Constitución Española y en el Estatuto de los Trabajadores ya se introduce el derecho de los trabajadores a la prevención de riesgos laborales, o a la seguridad e higiene en el trabajo, que a los efectos, son conceptos sinónimos. Desde el ámbito del Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social, también se recoge el derecho de los trabajadores a disfrutar de una protección de su salud en el ámbito laboral. Estos conceptos que introducen la Constitución y el Estatuto de los Trabajadores, se desarrollan a la vez que se concretan, en la Ley 31/1995, de 8 de noviembre, de Prevención de Riesgos, que se basa en el derecho del trabajador a una profesión eficaz en materia de seguridad y salud en el trabajo, que conlleva el correlativo deber del empresario de protección de los trabajadores frente a los riesgos laborales.</p> <p>Esta asignatura se contextualiza en torno a los derechos y obligaciones, los sujetos obligados a su cumplimiento y las responsabilidades que se extraen de su incumplimiento.</p>

## COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p><b>Competencias de la asignatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), relacionados con su área de estudio.</li> <li>• CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.</li> <li>• CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.</li> <li>• CG1: Conocer y comprender la organización y funcionamiento de una empresa, las reglas laborales y las relaciones entre la planificación, las estrategias industriales y comerciales, la calidad y el beneficio.</li> <li>• CG4: Desarrollar las capacidades de trabajo en equipo de forma activa, con pragmatismo y sentido de la responsabilidad, asumiendo compromisos considerando los recursos disponibles.</li> <li>• CG5: Gestionar la búsqueda, estructuración, análisis y procesado adecuado de datos del ámbito de especialidad, valorando de forma crítica los resultados de esta gestión.</li> <li>• CE1: Identificar, analizar y definir los riesgos en una empresa para poder eliminarlos o minimizarlos con criterio y de manera efectiva.</li> <li>• CE4: Capacidad para identificar y aplicar las fuentes jurídicas básicas, y saber identificar y aplicar todas las fuentes jurídicas de relevancia en una cuestión concreta (legales, jurisprudenciales y doctrinales).</li> <li>• CE5: Conocer la estructura del sistema preventivo: organismos públicos con competencias y mutuas, identificar e interpretar la legislación y normativa técnica específica en materia de seguridad en el trabajo y disponer de los conocimientos técnicos suficientes para efectuar evaluaciones de riesgos y plantear medidas correctoras ante peligros generales relacionados con los puestos de trabajo, instalaciones, equipos de trabajo, riesgos de incendios y explosión.</li> <li>• CE6: Identificar y diferenciar los diferentes modelos de integración de la prevención en las empresas.</li> <li>• CE11: Fomentar el sistema de responsabilidades en materia de prevención de riesgos laborales.</li> </ul>
<p><b>Resultados de aprendizaje de la asignatura</b></p>	<p>Al completar de forma exitosa esta asignatura los estudiantes son capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definir los conceptos básicos de seguridad y salud en el trabajo.</li> <li>• Exponer los principios organizativos de la prevención.</li> <li>• Exponer el contenido y alcance de la normativa en materia de prevención de riesgos para detectar las necesidades de la empresa y cumplir lo que establece la legislación.</li> </ul>

**PROGRAMACION DE CONTENIDOS**

<p><b>Breve descripción de la asignatura</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lección I: legislación sobre prevención de riesgos laborales. Derecho del trabajo y sistema español de Seguridad Social.</li> <li>• Lección II: derechos y obligaciones en materia preventiva.</li> <li>• Lección III: servicios de prevención.</li> <li>• Lección IV: órganos de representación y participación en materia preventiva.</li> <li>• Lección V: responsabilidades y sanciones en materia preventiva.</li> <li>• Lección VI: organización de la prevención en España, política y promoción de la prevención.</li> </ul>
<p><b>Contenidos</b></p>	<p><b>Unidad didáctica 1. El Marco Jurídico de la Prevención de Riesgos Laborales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción.</li> <li>• Disposiciones generales al marco jurídico normativo de nuestro país respecto a la PRL.</li> <li>• Marco normativo comunitario e internacional de la PRL.</li> <li>• Objetivo de la Ley 31/1995 de Prevención de Riesgos Laborales.</li> </ul> <p><b>Unidad didáctica 2. Derechos y obligaciones preventivas de las partes del contrato de trabajo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción.</li> <li>• Derechos y obligaciones por parte de los trabajadores.</li> <li>• Obligaciones de los empresarios en materia preventiva.</li> </ul> <p><b>Unidad didáctica 3. Responsabilidades preventivas y organización de la prevención en la empresa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción.</li> <li>• Aspectos generales respecto a las responsabilidades en materia preventiva.</li> <li>• Responsabilidad administrativa y de Seguridad Social.</li> <li>• Responsabilidad civil.</li> <li>• Responsabilidad penal.</li> <li>• Sujetos susceptibles de responsabilidades.</li> <li>• Responsabilidad empresarial.</li> <li>• Responsabilidad administrativa.</li> <li>• Responsabilidad civil.</li> <li>• Responsabilidad penal.</li> <li>• Concurrencia de responsabilidades.</li> <li>• Procedimiento legal en el tratamiento de infracciones.</li> <li>• Instituciones y organismos públicos y privados en prevención de riesgos laborales en España.</li> <li>• La organización de la prevención de riesgos laborales en la empresa.</li> </ul>

## METODOLOGÍA

### Actividades formativas

Las actividades evaluables que van a plantearse en esta asignatura a lo largo del trimestre, y que en todo caso están orientadas a un mejor aprendizaje y refuerzo de los contenidos teóricos, serán: Los estudios de contenido, los foros de debate, los trabajos colaborativos y los cuestionarios de evaluación:

Veamos, pues, los aspectos esenciales de cada una de las tareas propuestas:

- **Estudios de contenido:**
  - El estudio de contenido, servirá para evaluar la adquisición de conocimientos de la Unidad Didáctica estudiada.
  - El objetivo final es acercar al estudiante a supuestos reales y/o ficticios, para que entienda la importancia del conocimiento profesional y profundo de la normativa para conseguir alcanzar unas adecuadas condiciones de trabajo en las empresas.
  - Tras el razonamiento llevado a cabo por el alumnado y en base al contenido propio de la Unidad Didáctica de que se trate, el mismo contestará a las preguntas que se les formulan subiendo un archivo con las respuestas al Campus Virtual de la asignatura.
- **Foros de debate:**
  - Los foros de debate pretenden, en general, fomentar entre todos los alumnos la aportación de soluciones y/o pensamientos críticos personales; sobre la materia a abordar en cada unidad, a partir de temas de actualidad de aplicación directa a la materia en cuestión.
- **Trabajos colaborativos:**
  - Los trabajos colaborativos son actividades que tienen como objetivo último que los estudiantes trabajen conjuntamente, reflexionando de manera colaborativa sobre propuestas técnicas o legislativas en materia de prevención asociadas a la materia en cuestión.
- **Cuestionario de Autoevaluación:**
  - El cuestionario de autoevaluación en una actividad consistente en un ejercicio tipo test en el que el alumno se enfrenta a un cuestionario de preguntas con respuestas múltiples, ante las que debe seleccionar la correcta.
- **Glosario de términos:**
  - Permite a los participantes crear y mantener una lista de definiciones, similar a un diccionario, o recoger y organizar recursos o información. Se pueden adjuntar archivos a las entradas del glosario.

## EVALUACIÓN

### Sistema evaluativo

*En caso de que la situación sanitaria impida la realización presencial de los exámenes con todas las garantías, la Universidad Isabel I celebrará dichas pruebas en modalidad online. Para la realización de dichos exámenes, la universidad incorporará la herramienta de proctoring a nuestra plataforma tecnopedagógica, con el objetivo de garantizar los procesos de autenticación del alumno, como el control del entorno durante el desarrollo de las pruebas de evaluación. A su vez, la Universidad Isabel I pondrá a disposición del alumnado una Unidad de Exámenes Online específica para ofrecer apoyo técnico durante todo el proceso y así solventar todas las incidencias que se puedan presentar.*

El sistema de evaluación se basará en una selección de las pruebas de evaluación más adecuadas para el tipo de competencias que se trabajen. El sistema de calificaciones estará acorde con la legislación vigente (*Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por*

*el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y de validez en todo el territorio nacional).*

El sistema de evaluación de la Universidad Isabel I queda configurado de la siguiente manera:

### **Sistema de evaluación convocatoria ordinaria**

#### **Opción 1. Evaluación continua**

Los estudiantes que opten por esta vía de evaluación deberán realizar el **seguimiento de la evaluación continua (EC)** y podrán obtener hasta un **60 %** de la calificación final a través de las actividades que se plantean en la evaluación continua.

Además, deberán realizar un **examen final presencial (EX)** que supondrá el **40 %** restante. Esta prueba tiene una parte dedicada al control de la identidad de los estudiantes que consiste en la verificación del trabajo realizado durante la evaluación continua y otra parte en la que realizan diferentes pruebas teórico-prácticas para evaluar las competencias previstas en cada asignatura.

Para la aplicación de los porcentajes correspondientes, el estudiante debe haber obtenido una nota mínima de un 4 en cada una de las partes de las que consta el sistema de evaluación continua.

Se considerará que el estudiante supera la asignatura en la convocatoria ordinaria por el sistema de evaluación continua, siempre y cuando al aplicar los porcentajes correspondientes se alcance una calificación mínima de un 5.

#### **Opción 2. Prueba de evaluación de competencias**

Los estudiantes que opten por esta vía de evaluación deberán realizar una **prueba de evaluación de competencias (PEC)** y un **examen final presencial (EX)**.

La **PEC** se propone como una prueba que el docente plantea con el objetivo de evaluar en qué medida el estudiante adquiere las competencias definidas en su asignatura. Dicha prueba podrá ser de diversa tipología, ajustándose a las características de la asignatura y garantizando la evaluación de los resultados de aprendizaje definidos. Esta prueba supone el 50 % de la calificación final.

El **examen final presencial**, supondrá el **50 %** de la calificación final. Esta prueba tiene una parte dedicada al control de la identidad de los estudiantes que consiste en la verificación del seguimiento de las actividades formativas desarrolladas en el aula virtual y otra parte en la que realizan diferentes pruebas teórico-prácticas para evaluar las competencias previstas en cada asignatura.

Al igual que con el sistema de evaluación anterior, para la aplicación de los porcentajes correspondientes el estudiante debe haber obtenido una puntuación mínima de un 4 en cada una de las partes de las que consta la opción de prueba de evaluación de competencias.

Se considerará que el estudiante supera la asignatura en la convocatoria ordinaria por el sistema de la prueba de evaluación de competencias siempre y cuando al aplicar los porcentajes correspondientes se alcance una calificación mínima de un 5.

### Características de los exámenes

Los exámenes constarán de 30 ítems compuestos por un enunciado y cuatro opciones de respuesta, de las cuales solo una será la correcta. Tendrán una duración de 90 minutos y la calificación resultará de otorgar 1 punto a cada respuesta correcta, descontar 0,33 puntos por cada respuesta incorrecta y no puntuar las no contestadas. Después, con el resultado total, se establece una relación de proporcionalidad en una escala de 10.

### Sistema de evaluación convocatoria extraordinaria

Todos los estudiantes, independientemente de la opción seleccionada, que no superen las pruebas evaluativas en la convocatoria ordinaria tendrán derecho a una convocatoria extraordinaria.

La convocatoria extraordinaria completa consistirá en la realización de una **prueba de evaluación de competencias** que supondrá el **50 %** de la calificación final y un **examen final presencial** cuya calificación será el **50 %** de la calificación final.

Para la aplicación de los porcentajes correspondientes, el estudiante debe haber obtenido una nota mínima de un 4 en cada una de las partes de las que consta el sistema de evaluación de la convocatoria extraordinaria.

Los estudiantes que hayan suspendido todas las pruebas evaluativas en convocatoria ordinaria (evaluación continua o prueba de evaluación de competencias y examen final) o no se hayan presentado deberán realizar la convocatoria extraordinaria completa, como se recoge en el párrafo anterior.

En caso de que hayan alcanzado una puntuación mínima de un 4 en alguna de las pruebas evaluativas de la convocatoria ordinaria (evaluación continua o prueba de evaluación de competencias y examen final), se considerará su calificación para la convocatoria extraordinaria, debiendo el estudiante presentarse a la prueba que no haya alcanzado dicha puntuación o que no haya realizado.

En el caso de que el alumno obtenga una puntuación que oscile entre el 4 y el 4,9 en las dos partes de que se compone la convocatoria ordinaria (EC o PEC y examen), solo se considerará para la convocatoria extraordinaria la nota obtenida en la evaluación continua o prueba de evaluación de competencias ordinaria (en función del sistema de evaluación elegido), debiendo el alumno realizar el examen extraordinario para poder superar la asignatura.

Al igual que en la convocatoria ordinaria, se entenderá que el alumno ha superado la materia en convocatoria extraordinaria si, aplicando los porcentajes correspondientes, se alcanza una calificación mínima de un 5.

## BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

### Bibliografía básica

García Ninet, J. I. Barceló Fernández, J. y Moreno Cáliz, S. (2017). *Manual de prevención de riesgos laborales: seguridad, higiene y salud en el trabajo*. Barcelona: Editorial Ateliera.

Obra fundamental tanto por su contenido como por los autores que en ella participan. Cumple básicamente los objetivos de los planes de formación de los responsables y Técnicos en Prevención de Riesgos Laborales. Sintéticamente, trata de los aspectos



jurídicos, desde las cuestiones genéricas fundamentales hasta el último y más recóndito precepto de la Ley y de sus múltiples normas de desarrollo, pasando por toda la normativa internacional y comunitaria. También de los aspectos técnicos, incidiendo en las patologías del trabajo, los accidentes de trabajo y las enfermedades profesionales y las condiciones de seguridad en el trabajo.

López Gandría, J. y Blasco Lahoz, J.F. (2008). *Curso de Prevención de Riesgos Laborales*, (1a edición). Madrid: Editorial Tirant Lo Blanch.

Del mismo modo que la obra publicada por Atelier, complementa y amplía el plan de formación de los futuros responsables y Técnicos en Prevención de Riesgos Laborales.

### **Bibliografía complementaria**

Alonso Arenal, F. (1999). *La formación como variable estratégica para la Prevención de Riesgos Laborales: Un enfoque global*, Prevención, trabajo y salud: Revista del Instituto Nacional de Seguridad e Higiene en el Trabajo, ISSN 1575-1392, Nº 2, 1999, págs. 29-36.

Cobos Sanchiz, D y Gari Pérez, A. (2007). *Necesidades de formación profesional en salud ocupacional: La percepción de los profesores de Madrid*, (Vol. 15). España. Salud de los Trabajadores. ISSN 1315-0138.

Villalobos Cabrera, F. (2020). *Memento Práctico Francis Lefebvre Prevención Riesgos Laborales 2020-2021*. Madrid: Francis Lefebvre Lefebvre-El Derecho, S.A.

Gonzalez Marquez, F.J. y Casado Baeza, S.M. (2005). *Formación de los trabajadores en materia de prevención de riesgos laborales*. (Número 7). PW magazine: Prevention world magazine: prevención de riesgos, seguridad y salud laboral.

Pelado Díaz Y. y Moreno Dominguez M.J. (1999). *Modelo de un Plan de Formación para la Prevención de Riesgos Laborales*. Trabajo: Revista andaluza de relaciones laborales, ISSN 1136-3819, Nº 7, 1999, págs. 103-124. Recuperado de [http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1315-01382007000200004&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.ve/scielo.php?pid=S1315-01382007000200004&script=sci_arttext)

### **Otros recursos**

AEPSAL. Asociación de Especialistas en Prevención y Salud Laboral. Recuperado de: <http://www.aepsal.com/>

AGENCIA EUROPEA PARA LA SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO. Se trata de la Agencia de información de la Unión Europea para la seguridad y la salud en el trabajo. Su trabajo contribuye al Marco estratégico de la Comisión Europea en materia de salud y seguridad en el trabajo 2014-2020 y otras importantes estrategias y programas de la UE, como Europa 2020. Recuperado de <https://osha.europa.eu/es>

Aldridge, D. (1991). *Spirituality, healing and medicine*. British Journal of General Practice, 41, 425-427. Recuperado de <http://www.rcgp.org.uk/publications/bjgp.aspx>

BOE. Boletín Oficial del Estado. De acceso obligatorio y de manera regular para conocer las novedades legislativas en nuestro país. Recuperado de <https://www.boe.es/>

INSST. El Instituto Nacional de Seguridad y Salud del Trabajo, fundamental para entender la PRL y el modo en que sus agentes desarrollan Notas Técnicas de Prevención. Recuperado de <http://www.insst.es/ntp-notas-tecnicas-de-prevencion>

NOTICIAS JURIDICAS. Al igual que el BOE prestigioso portal web para conocer novedades, noticias, artículos y en general, todo el conjunto normativo nacional. Recuperado de <http://noticias.juridicas.com/>

PREVENCIONAR. Portal web especializado en la PRL. Recuperado de <http://prevencionar.com/>

OIT. Página oficial de la Organización Internacional del Trabajo. Clave para entender las necesidades de un trabajo decente en el mundo y también, cómo no, desde el punto de vista de la prevención de riesgos laborales. Recuperado de: <https://www.ilo.org/global/lang-en/index.htm>