

Guía Docente: Prácticas de Iniciación Profesional

DATOS GENERALES	
Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
Titulación	Máster en Psicología Forense
Año verificación	2021
Especialidad/Mención	
Materia/Módulo	Optativa
Carácter	Optativo
Modalidad	Virtual
Período de impartición	Anual
Curso	Primero
Créditos ECTS	6
Lengua en la que se imparte	Castellano
Prerrequisitos	No precisa

DATOS DEL PROFESORADO			
Profesor Responsable	Luis Gutiérrez Morante	Correo electrónico	luis.gutierrez.morante@ui1.es
Área		Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
Doctor acreditado	No		
Perfil Profesional 2.0	Orcid		

CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Contexto y sentido de la asignatura

En esta asignatura dedicada a las Prácticas de Iniciación Profesional, vamos a profundizar en el ejercicio práctico de la Psicología Forense profesional.

Así pues, el objetivo principal de la asignatura es enfrentar al estudiante a casos prácticos periciales, para poner sobre el papel los conocimientos y competencias básicas del psicólogo forense en el tipo de periciales psicológicas más frecuentes y los diversos órdenes jurisdiccionales donde el profesional desempeñará su trabajo.

A través del trabajo de casos, se pretende que el profesional identifique los aspectos clave de cada pericial, analice toda la información relevante, planifique la pericial y elabore y defienda con solvencia el informe emitido.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Conocimientos o contenidos

- CON01: Conocer e interpretar a un nivel avanzado los métodos de medición y evaluación que se utilizan en los contextos forense.
- CON02: Conocer el sistema legislativo y las herramientas jurídicas tanto a nivel nacional como internacional aplicado a la Forense.
- CON03: Dominar los derechos, deberes y responsabilidades del psicólogo o psicóloga dentro del contexto Judicial y Forense.
- CON04: Conocer e identificar las principales patologías mentales que se relacionan con el ámbito de la Psicología Forense.
- CON05: Adquirir los conocimientos, a un nivel avanzado, de las estrategias de evaluación e intervención del psicólogo forense aplicada a la jurisdicción civil y penal.
- CON06: Analizar las distintas tipologías de victimario y conocer las alternativas de intervención.
- CON07: Analizar las distintas tipologías de víctima y conocer los mecanismos de evaluación y valoración.
- CON08: Analizar las diversas técnicas y factores involucrados en los interrogatorios judiciales y extrajudiciales a testigos y el proceso de evaluación de la credibilidad de las declaraciones y testimonios.

Habilidades o destrezas

- HAB01: Saber manejar fuentes documentales especializadas para la búsqueda de información en Psicología Forense.
- HAB02: Ser capaz de formular, redactar y defender informes de investigación Específica en Psicología Forense.
- HAB03: Ser capaz de utilizar un programa informático para realizar análisis estadísticos avanzados de los datos y modelado de posibles relaciones entre variables de interés
- HAB07: Aplicar e interpretar las técnicas de evaluación psicológica más utilizadas en la jurisdicción civil y penal en el ámbito profesional de la Psicología Forense.
- HAB04: Adquirir habilidades relacionadas con la elaboración de informes periciales, intervenciones específicas y otros aspectos pertinentes, relacionados con el ejercicio profesional.
- HAB05: Aplicar e interpretar las técnicas de evaluación psicológica más utilizadas en el ámbito profesional de la Forense.
- HAB06: Reconocer las especificidades de cada etapa del ciclo vital relativo a la psicopatología clínica y forense, la evaluación psicopatológica y la elaboración del dictamen pericial correspondiente.
- HAB08: Saber aplicar los métodos y estrategias de investigación y evaluación con infractores.

	<ul style="list-style-type: none"> • HAB09: Ser capaz de analizar interdisciplinariamente las causas, factores y consecuencias de la delincuencia, así como las nuevas formas de criminalidad, los contextos en los que se realiza y las medidas destinadas a su prevención. • HAB10: Promover y contribuir a la mejora de la situación de la víctima y su interacción con el sistema legal. • HAB11: Ser capaz de desarrollar trabajo en equipo con otros profesionales de la actividad criminológica, desarrollando habilidades de liderazgo y coordinación. • HAB12: Poder distinguir los diferentes modelos policiales y las políticas públicas y sociales dirigidas al control y prevención de la delincuencia. • HAB13: Demostrar un uso avanzado y especializado de las fuentes documentales para investigar o intervenir en psicología forense. • HAB14: Ser capaz de interpretar y valorar la calidad de las investigaciones que se realizan en Psicología Forense.
<p>Competencias (básicas y generales)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. • CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8: "Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CG01: Adquirir conocimientos aplicados, avanzados y especializados en un cuerpo de conocimientos conceptuales, procedimentales, técnicos y actitudinales que permitan a los estudiantes desenvolverse en el ámbito de la Psicología Forense. • CG02: Adquirir la capacidad para tomar decisiones de un modo crítico sobre la aplicación e interpretación de los resultados derivados de los procedimientos de evaluación e intervención psicológica forense. • CG03: Ser capaz de seleccionar y aplicar los métodos y técnicas adecuados para la evaluación psicológica forense y en contextos jurídicos. • CG04: Demostrar conocimiento avanzado de la investigación en psicología jurídica y forense, así como manejo de estrategias avanzadas de investigación. • CG05: Conocer, y actuar de manera consistente con las directrices deontológicas que son específicas y características de la evaluación e intervención en Psicología Jurídica y Forense.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

<p>Breve descripción de la asignatura</p>	<p>Las prácticas de iniciación profesional permitirán al alumno adquirir las habilidades necesarias para completar su formación académica, de manera que adquiera autonomía en la práctica real a través de casos prácticos y pudiendo acudir, en la medida en que se permita, a juicios a través de videollamadas. En esta asignatura el alumno aprenderá a realizar adecuadamente la defensa de un informe pericial en los distintos ámbitos jurisdiccionales a través de ejercicios que incluirán grabaciones de vídeo y</p>
--	---

retroalimentación de docentes experimentados y expertos en el campo de trabajo de cada uno de los módulos a trabajar.

Contenidos

Las Prácticas de Iniciación Profesional se realizarán fundamentalmente a través del trabajo de casos, mediante el estudio de la documentación judicial y material audiovisual de asuntos periciales reales anonimizados, y la elaboración, por parte del alumnado, del correspondiente informe pericial.

Los objetivos periciales se han seleccionado de entre las periciales más frecuentemente solicitadas al psicólogo forense. Se trata, por tanto, de aproximar el ejercicio real de la profesión del psicólogo forense al alumnado, de un modo realista y práctico, basando el aprendizaje en el “aprender haciendo”.

Cada Unidad Didáctica contendrá los siguientes contenidos, para facilitar el desarrollo del trabajo práctico de cada caso:

- Tutoría expositiva sobre los contenidos fundamentales del tipo de pericial correspondiente a la Unidad Didáctica.
- Lecturas voluntarias sobre aspectos prácticos del tipo de pericial psicológica.
- Documentación del caso: podrá incluir tanto la documentación judicial escrita como audiovisual (debidamente anonimizada), entrevistas, exploración psicopatológica, resultados de pruebas psicométricas, etc.) y toda aquella información necesaria para la realización de la tarea correspondiente en cada Unidad Didáctica.

El contenido de cada Unidad Didáctica es:

Unidad Didáctica 1:

- Entrevista Forense.
- Valoración pericial psicológica de la Guarda y Custodia de menores en procedimientos contenciosos de familia.

Unidad Didáctica 2:

- Valoración de los componentes cognitivos y volitivos que afectan a la responsabilidad penal.
- Exploración psicopatológica y de la personalidad.
- Análisis y conclusiones en relación a los hechos imputados.

Unidad Didáctica 3:

- Valoración de secuelas.
- Exploración psicopatológica y de la personalidad.
- Análisis de la causalidad y de la simulación.
- Análisis y conclusiones en relación al objeto de la pericial.

Unidad Didáctica 4:

- Valoración de la credibilidad de la agresión sexual a menores.
- Valoración de las secuelas de agresión sexual.

Unidad Didáctica 5:

- Valoración del apoyo a personas con discapacidad en el ejercicio de su capacidad jurídica.
- Valoración de secuelas neuropsicológicas.
- Capacidad laboral.

Unidad Didáctica 6:

- Valoración del Riesgo.
- Conceptos y principales métodos e instrumentos.
- Aplicación de la valoración del riesgo a caso de Violencia de Género y/o reincidencia de delito sexual.

METODOLOGÍA

Métodos y actividades formativas del proceso de enseñanza-aprendizaje

Las Prácticas de Iniciación Profesional se realizarán de forma virtual a través del trabajo de casos, que facilitan la adquisición de competencias a través de situaciones similares a las que se producen en contextos profesionales y que están diseñadas para que el alumno siga un proceso de aprendizaje basado en el "aprender haciendo".

La asignatura Prácticas de Iniciación Profesional sigue la modalidad de evaluación continua a lo largo de todo el curso, al tratarse de una asignatura de carácter anual. De forma similar al resto de asignaturas, los contenidos se agrupan en seis unidades didácticas, cada una de las cuales implicará la realización de una actividad práctica individual evaluable.

Dado que la elaboración y defensa de un informe pericial psicológico es una actividad, en la práctica, esencialmente individual y de la que se derivan importantes responsabilidades personales, en esta asignatura se prioriza la elaboración de informes periciales individuales, al objeto de una mejor capacitación profesional del alumnado.

Como complemento al aprendizaje, se realizarán actividades no evaluables de manera conjunta por parte del alumnado donde se trabajen competencias relacionadas con la materia, de las que se espera obtener un aprendizaje enriquecedor, fruto de la contraposición de diferentes perspectivas y análisis. Igualmente, se propondrá la asistencia a juicio oral, con audiencia pública, en las que se presenten informes periciales psicológicos y/o psiquiátricos, para su posterior análisis.

EVALUACIÓN

Sistema evaluativo

El sistema de evaluación se basará en una selección de las pruebas de evaluación más adecuadas para el tipo de competencias que se trabajen. El sistema de calificaciones estará acorde con la legislación vigente (*Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y de validez en todo el territorio nacional*).

La asignatura presenta un sistema de evaluación continua a través del cual se valorará la adquisición de competencias y se logrará un mayor seguimiento de la evolución y el progreso del alumnado. A lo largo del desarrollo de la asignatura se presentarán una serie de actividades de aplicación práctica, de carácter evaluable, mediante las cuales se conformará la calificación final.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

<p>Bibliografía básica</p>	<p>Alcázar-Córcoles, M. Á. (2020). Sumarios de psicología: casos de psicología forense.</p> <p>Este libro desarrolla seis casos de psicología forense en las jurisdicciones civil y penal. Están inspirados en la experiencia profesional del autor, pero recreados literariamente. Se pretende ilustrar el trabajo del psicólogo forense en las entrevistas, en los informes que ha de emitir y en su comparecencia en el juicio oral.</p> <p>Tiffon Nonis, B. N., & González Fernández, J. (2022). <i>Casos prácticos de psicopatología y psicología criminal y forense</i>. JM Bosch.</p> <p>Los autores ofrecen al lector una buena perspectiva de la casuística de la especialidad forense, mediante la visualización gráfica de las escenas del crimen y el análisis del perfil psicométrico psicológico y/o conductual del victimario. La obra recoge un conjunto de artículos ya escritos y orientados para su publicación en revistas científicas internacionales en lengua anglosajona y que, siguiendo la estructura que habitualmente se exige de corte académico e investigador, se han trasladado al español para crear la presente obra. Se analizan casos de homicidios, de parricidios, de tentativas de homicidios, casos de consumo de tóxicos, sobre delitos sexuales y un caso de tentativa de suicidio.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p>	<p>Alcázar-Córcoles, M. Á. (2018). En la mente del menor delincuente: casos de psicología forense de menores infractores.</p> <p>Bernat, T. (2017). <i>Atlas de psicología forense (penal)</i>. JM Bosch.</p> <p>Echeburúa, J. M. M. E., & García-López, E. (2022). LA EXPLORACIÓN PSICOPATOLÓGICA EN PSICOLOGÍA FORENSE: INTEGRACIÓN EN EL INFORME PERICIAL. <i>Psicopatología forense: Comportamiento humano y tribunales de justicia</i>.</p> <p>Gil, P. J. H., & López, V. D. (2020). Contrainforme psicológico pericial: Conceptualización y caso práctico en un supuesto de guarda y custodia. <i>Psicopatología Clínica Legal y Forense</i>, 20(1), 53-71.</p> <p>López, V. D., Trijueque, D. G., & Gómez, J. L. G. (2022). <i>Manual de psicología forense en el ámbito laboral: Concepto, metodología y aplicaciones</i>. Ediciones Pirámide.</p> <p>Muñoz, J. M. (2013). La evaluación psicológica forense del daño psíquico: propuesta de un protocolo de actuación pericial. <i>Anuario de psicología jurídica</i>, 23(1), 61-69.</p> <p>Nassar, S. A. (2022). <i>Epistemología y Psicología forense: Guía práctica para psicólogos y abogados</i>. Editorial El Manual Moderno.</p> <p>Palomares Rodríguez, J. M., Bustos Berruezo, A., Calatrava Urán, J. L., & Quevedo Blasco, R. R. (2024). Contrainforme Psicológico Pericial de un Caso de Abuso Sexual Infantil.</p> <p>Tapias, A. (2022). <i>Metapericia psicológica forense</i>. Ediciones de la U.</p> <p>Tiffon Nonis, B. N., & González Fernández, J. (2022). <i>Casos prácticos de psicopatología y psicología criminal y forense</i>. JM Bosch.</p> <p>Vázquez Mezquita, B. N. (2011). <i>Casos prácticos en psicología forense</i>. EOS (Madrid, España).</p>
<p>Otros recursos</p>	<p>Web del Colegio Oficial de Psicólogos. http://www.cop.es/</p>

Infocop online. Boletín de noticias online del Colegio Oficial de Psicólogos. <http://www.infocoponline.es>

Asociación Española de Psicólogos Forenses de la Administración de Justicia. <http://jups.simpleto.es/dp/>

Sociedad Española de Psiquiatría Legal <https://www.psiquiatrialegal.org/>

Sociedad Española de Psicología Jurídica y Forense <http://sepjf.org/>

The European Journal of Psychology Applied to Legal Context <http://sepjf.org/the-european-journal-of-psychology-applied-to-legal-context/>

Anuario de Psicología Jurídica <https://journals.copmadrid.org/apj/>

COMENTARIOS ADICIONALES