

Guía Docente: Trabajo Fin de Máster

DATOS GENERALES	
Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
Titulación	Máster en Psicología General Sanitaria
Plan de estudios	2020
Materia	Trabajo de Fin de Máster
Carácter	Trabajo Fin de Máster
Período de impartición	Anual
Curso	Segundo
Nivel/Ciclo	Máster
Créditos ECTS	12
Lengua en la que se imparte	Castellano
Prerrequisitos	La Universidad establecerá los requisitos que los estudiantes deberán reunir antes de poder matricularse en la asignatura de Trabajo Fin de Máster, de acuerdo con la normativa universitaria correspondiente y vigente.

DATOS DEL PROFESORADO			
Profesor Responsable	Sonia López-Rubio Martínez	Correo electrónico	sonia.lopezrubio@ui1.es
Área		Facultad	Facultad de Ciencias de la Salud
Perfil Profesional 2.0	www.linkedin.com/in/sonialopezrubiomartinez https://orcid.org/0000-0003-2618-9182		

CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignaturas de la materia	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Fin de Máster
Contexto y sentido de la asignatura en la titulación y perfil profesional	<p>El Trabajo Fin de Máster se plantea como una actividad que conjuga la aplicación competencial de los aprendizajes conceptuales y procedimentales cursados a la largo de la titulación. Todo ello, desde una perspectiva de iniciación a tareas de investigación científica y una especialización en campos específicos relacionados con la práctica profesional de la Psicología General Sanitaria. De esta forma, se profundiza en la capacitación y cualificación vinculada a las necesidades formativas personalizadas de cada alumno.</p> <p>El Trabajo Fin de Máster supone, por tanto, una personalización del aprendizaje, así como una proyección práctica de competencias, habilidades y experiencias propias del ámbito profesional sanitario. Además de evaluarse las competencias específicas de una modalidad de investigación, busca conseguir que el alumno adquiera rigor científico, orientado a ampliar las fronteras de la temática elegida por este, y que el estudiante sea capaz de formular una tesis sobre la materia elegida.</p> <p>Esta asignatura se desarrolla en el segundo curso del título, contando con una carga lectiva de 12 créditos ECTS.</p>

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

<p>Competencias de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • CG1. Conocer y manejar los modelos de evaluación e intervención psicológica en los ámbitos de la salud, así como los procedimientos y técnicas asociados a ellos. • CG2. Ser capaz de lograr un adecuado nivel de comprensión de la demanda del destinatario en cada situación o contexto de aplicación. • CG4. Conocer los modelos de investigación en psicología de la salud, sabiendo diseñar investigaciones ad hoc en los procesos de evaluación e intervención. • CB07. Saber aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), relacionados con su área de estudio. • CB08. Ser capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB09. Saber comunicar sus conclusiones, y los conocimientos y razones últimas que las sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CB10. Poseer las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. • CT4. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional. • CT6. Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares. • CT7. Ser capaz de aplicar las principales teorías en relación con los componentes psicológicos de los trastornos psicológicos y problemas de salud. • CT8. Conocer y ajustarse a las obligaciones deontológicas de la psicología general sanitaria. • CE04: Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica. • CE05. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional. • CE07. Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico. • CE09. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable. • CE17. Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos. • CE18. Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso.
<p>Resultados de aprendizaje de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizar con propiedad el método científico. • Utilizar correctamente las fuentes de información científica. • Hacer un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación. • Comunicar sus resultados y conclusiones. • Mostrar habilidades de aprendizaje autónomo.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

Breve descripción de la asignatura	<p>El trabajo consistirá en la elaboración tutorizada de un proyecto de investigación relacionado con los ámbitos de las materias objeto de estudio en este máster. Podrá ser de carácter bibliográfico, teórico, evaluación crítica de las prácticas o experimental.</p>
Temáticas	<p>La temática del TFM estará basada en los contenidos y materias abordadas a lo largo del título, las cuales trabajan las competencias propias del psicólogo general sanitario. Para la realización de este trabajo, el alumno estará acompañado por un tutor especialista en la materia, cuya función es la de guiar al estudiante en su proceso de desarrollo del trabajo, orientándole, asesorándole, supervisándole y evaluándole. Del mismo modo, desde el principio, guiará la elección de la temática y el tipo de TFM a desarrollar, y posibilitará la coherencia entre la formación recibida en el máster y la especialización que permite el TFM.</p>

METODOLOGÍA

Proceso de aprendizaje	<p>Una vez asignado el tutor o tutora y establecida la temática específica sobre la que versará el TFM, el/la estudiante desarrollará el trabajo en base a una de las siguientes modalidades:</p> <p>Trabajo bibliográfico. El objetivo de este trabajo es realizar una actualización sobre el estado de la cuestión de un tema teórico o aplicado. Es fundamental tener en cuenta que la búsqueda bibliográfica ha de estar sistematizada. Una revisión sistematizada deberá estar compuesta, al menos, por los siguientes apartados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducción: contextualización de la temática, justificación y objetivo de la revisión sistematizada. Inclusión sobre lo que se sabe hasta la fecha del tema escogido. • Objetivos: descripción sobre la aportación de la revisión al campo de investigación escogido. • Método: explicación pormenorizada de todo el procedimiento utilizado para la obtención de los resultados: estrategia de búsqueda, proceso de selección, criterios de inclusión y exclusión, y extracción de datos de los estudios seleccionados. • Resultados: exposición de los datos obtenidos a través de los estudios seleccionados de un modo ordenado y comprensible. • Discusión: esta sección es una integración de todo el trabajo previo y debe de terminar con un párrafo a modo de conclusión, donde constarán los puntos más relevantes del trabajo y sus posibles implicaciones clínicas. Del mismo modo, se expondrán las limitaciones del trabajo. • Referencias bibliográficas: inclusión de todas aquellas fuentes bibliográficas (artículos científicos, libros, etc.) utilizadas para la realización del trabajo. Formato APA (7ª Edición). • Anexos: documentos necesarios para la correcta comprensión del trabajo pero que por su extensión no pueden incluirse dentro del texto principal. <p>Trabajo experimental. El objetivo de este trabajo es responder a uno o varios interrogantes relacionados con el tema escogido. Para esto es necesario plantear una o varias hipótesis asociadas a sus correspondientes objetivos de investigación. Además, es necesario llevar a cabo la recogida de datos y análisis de los mismos. El trabajo de investigación debe de incluir los siguientes apartados:</p>
-------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- Introducción: estado de la cuestión, se contextualiza la temática, qué se conoce hasta el momento sobre el tema escogido, justificando la necesidad de la investigación.
- Objetivos e hipótesis: descripción de las hipótesis de investigación y los objetivos de esta.
- Método: explicación pormenorizada del desarrollo de la investigación: participantes, instrumentos o sistema de evaluación, procedimiento y el tipo de análisis estadísticos utilizados.
- Resultados: descripción detallada de los resultados obtenidos a través de la investigación.
- Discusión: se integran y comparan los resultados obtenidos con los resultados de investigaciones anteriores. Este apartado finaliza con un párrafo a modo de conclusión, destacando los aspectos más relevantes de la investigación y sus posibles implicaciones clínicas. Del mismo modo, se destacan las limitaciones del estudio realizado.
- Referencias bibliográficas: inclusión de todas aquellas fuentes bibliográficas (artículos científicos, libros, etc.) utilizadas para la realización del trabajo. Formato APA (7ª Edición).
- Anexos: documentos necesarios para la correcta comprensión del trabajo pero que por su extensión no pueden incluirse dentro del texto principal.

Trabajo clínico. El objetivo de este trabajo es analizar uno o más casos reales abordando una presentación detallada del caso, el método de evaluación, el diagnóstico si lo hubiera, el plan de tratamiento y los resultados. Constará de, al menos, los siguientes apartados:

- Introducción: estado de la cuestión, contextualizar el caso dentro del conocimiento actual y disponible sobre la temática.
- Presentación del caso: descripción detallada del caso clínico. Datos sociodemográficos, características personales, familiares, sociales, sintomatología y antecedentes.
- Evaluación: descripción de las técnicas e instrumentos de evaluación utilizados.
- Diagnóstico: Presentación de análisis funcional y diagnóstico siguiendo los criterios del manual DSM-5 (en caso de que este sea posible).
- Objetivos: descripción de los objetivos terapéuticos que se trataran de conseguir a lo largo del tratamiento psicológico.
- Plan de tratamiento: descripción y justificación del tipo de tratamiento y técnicas escogidas, así como su orden de implementación a lo largo de la intervención. Coherencia y relación con los objetivos terapéuticos.
- Resultados: presentación de los datos de evolución del paciente a lo largo de la intervención.
- Discusión: integrar el caso clínico con la literatura previa disponible. Finalizar con un párrafo a modo de conclusión, resumiendo los aspectos más relevantes del caso y comentado sus posibles implicaciones clínicas.
- Referencias bibliográficas: inclusión de todas aquellas fuentes bibliográficas (artículos científicos, libros, páginas web, etc.) utilizadas para la realización del trabajo. Formato APA (7ª Edición).
- Anexos: documentos necesarios para la correcta comprensión del trabajo pero que por su extensión no pueden incluirse dentro del texto principal.

El estudiante defenderá su trabajo ante un tribunal compuesto por miembros expertos en el área, pertenecientes al colectivo docente de la Universidad. Es requisito indispensable para poder acceder a la defensa del TFM cumplir con los requisitos expuestos en el apartado de evaluación.

EVALUACIÓN

Sistema evaluativo

Sistema de evaluación

La asignatura se presenta bajo dos modalidades de seguimiento:

a. Vía de evaluación continua y formativa

En esta vía de seguimiento de la asignatura, el desarrollo del TFM y el proceso de tutorización implican una serie de entregas pautadas en la temporización publicada en el Aula Virtual, acompañadas de una evaluación continua y formativa. La selección de esta vía de evaluación continua implica una serie de **compromisos** por parte de alumnos y tutores:

- Las entregas se realizarán según la temporización establecida, estas deberán cumplir criterios de tiempo, forma y contenido.
- En las **entregas parciales** el tutor realizará una valoración, aportando correcciones y *feedbacks* que permitirán al alumno la mejora continua del TFM.
- El **depósito del TFM** se realizará a través del Aula Virtual; se han de cumplimentar los campos requeridos en la entrega y adjuntar el documento en **formato PDF**, así como otro documento adicional que incluya anexos en el caso de que existan.
- Todas las dudas que puedan ir surgiendo se resolverán a través del correo electrónico corporativo; será imprescindible el contacto continuo alumno-tutor.
- Para la adecuada coordinación docente, los tutores compartirán con la comisión de TFM informes parciales de seguimiento de las entregas de cada uno de los tutorandos.

b. Vía de evaluación final

En esta vía de seguimiento de la asignatura existen dos **entregas obligatorias**, que garantizan así el desarrollo de un proceso de **evaluación formativa** (valoración y revisión por parte del tutor para la mejora del TFM).

Las fechas de las entregas aparecen determinadas en la temporización del Aula Virtual y deberán reunir las siguientes condiciones:

- Las entregas del TFM se realizarán completas (no se permitirán entregas parciales o incompletas).
- Se deberá cumplir con los criterios de tiempo y forma establecidos para la entrega.
- La **entrega final** para la evaluación final se realizará por la vía que se establezca y el tutor realizará una revisión completa y aportará *feedback* con las posibles mejoras del trabajo. Una vez recibida la corrección, el alumno tendrá el plazo establecido para realizar las mejoras propuestas por el tutor. El incumplimiento de esta entrega implica la imposibilidad de realizar la entrega definitiva.
- El **depósito del TFM** se realizará a través del Aula Virtual; se han de cumplimentar los campos requeridos en la entrega y adjuntar el documento en

formato PDF, así como otro documento adicional que incluya anexos en el caso de que existan.

Con independencia de la elección de vía de seguimiento, el contacto con el tutor será continuo y se garantizará en todo momento la resolución de cualquier duda que pueda surgir durante el proceso de elaboración del TFM.

Criterios académicos para presentar la defensa

Para poder acceder a la defensa del TFM, debes cumplir con los **requisitos obligatorios** establecidos por la **titulación**, además de contar con el **visto bueno del tutor** y tener hasta un **máximo de 1 asignatura pendiente de aprobación**, excluyendo el TFM y Prácticas Externas.

Sistema de calificación

El sistema de calificación se apoyará en dos ítems básicos, ambos deberán ser superados por el alumno con al menos una calificación de 5 sobre 10:

- Tutorización del Trabajo Fin de Máster, que supondrá un 50 % de la calificación final del alumno.
- Tribunal de defensa del Trabajo Fin de Máster, que implicará un 50 % de la evaluación final, dentro de la cual se contemplarán dos aspectos:
 - Valoración del trabajo escrito.
 - La defensa del TFM.

El acto de defensa del TFM se desarrollará ante un tribunal por videoconferencia, salvo expreso deseo del alumno de hacerlo presencial (en la sede central de la Universidad Isabel I en Burgos). Dicho tribunal, que actúa de forma colegiada, está compuesto por un presidente y dos vocales, todos ellos profesores de la Universidad. En ningún caso el tutor del TFM puede formar parte de un tribunal que evalúe a alguno de sus alumnos dirigidos.

Convocatorias

Todos los estudiantes, independientemente de la opción seleccionada, que no superen o cumplan con los requisitos para poder presentar la defensa en la convocatoria ordinaria, tienen derecho a una convocatoria extraordinaria.

El procedimiento de tutorización y entrega del TFM en la convocatoria extraordinaria atenderá a las condiciones establecidas por la titulación, que están publicadas en el Aula Virtual.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

<p>Bibliografía básica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Martínez, R. y Moreno, R. (2014). <i>Como plantear y responder preguntas de manera científica</i>. Síntesis. <p>Manual de referencia para aprender las nociones básicas del ámbito científico. Recomendado para los estudiantes por sus listados de indicaciones, que les permitirán actuar de manera autónoma y comprensiva a la hora de abordar sus hipótesis.</p> <ul style="list-style-type: none"> • American Psychological Association (2021). <i>Manual de publicaciones de la American Psychological Association (4ed)</i>. Manual Moderno <p>Manual de referencia de las normas APA, con toda la estructura e indicaciones que se deben seguir para redactar un artículo científico siguiendo el estilo de la Asociación Americana de Psicología, referencia mundial en este tema.</p>
<p>Bibliografía complementaria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arnau, J., Anguera, M. T. y Gómez J. (1990). <i>Metodología de la investigación en ciencias del comportamiento</i>. Universidad de Murcia. • Bunge, M. (2013). <i>La ciencia, su método y su filosofía</i>. Laetoli. • Delgado, A.R. y Prieto, G. (1997). <i>Introducción a los métodos de investigación de la Psicología</i>. Pirámide. • Gómez, J., Pérez, V. J., Gutiérrez, M. T. y García, A. (2011). La explicación científica en psicología. En J. R. Alameda (Coord.), <i>Fundamentos de Psicología</i>. Servicio de publicaciones de la Universidad de Huelva. • León, O. y Montero, I. (1993). <i>Diseños de investigaciones. Introducción a la lógica de la investigación en psicología y educación</i>. Mc Graw-Hill. • Montero, I. y León, O. (2002). Clasificación y descripción de las metodologías de investigación en Psicología. <i>Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud/International [Journal of Clinical and Health Psychology]</i>, 2(3), 503-508.
<p>Otros recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Coolican, H., Sierra, G. P., Bari, S. M. O., Herrejón, J. L. N. y Tejeda, M. M. R. (2005). <i>Métodos de investigación y estadística en psicología</i>. En http://datateca.unad.edu.co/contenidos/401533/2015-8-1/metodosdeinvestigacionyestadisticaenpsicologia.pdf · • Reseña de Kazdin, A. E. y Gutiérrez, M. G. G. (2001). <i>Métodos de investigación en psicología clínica</i>. Pearson Educación. http://fresno.ulima.edu.pe/sf/sf_bdfde.nsf/OtrosWeb/Persona6Rese%C3%B1a/\$file/12-PER SONA6-resenas.pdf