Guía Docente: Trabajo Fin de Máster

DATOS GENERALES	
Facultad	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas
Titulación	Máster en Dirección de Recursos Humanos
Plan de estudios	2020
Materia	Trabajo de Fin de Máster
Carácter	Trabajo Fin de Máster
Período de impartición	Anual
Curso	Primero
Nivel/Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6
Lengua en la que se imparte	Castellano
Prerrequisitos	No se precisa

DATOS DEL PROFESORADO			
Profesor	Santiago Mayorga Escalada	**Correo electrónico**	santiago.mayorga@ui1.es
Área		**Facultad**	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas
Perfil Profesional 2.0	Doctor "cum laude" en Comunicación. Personal Docente e Investigador (PDI) en la Universidad Isabel I. Acreditado por las agencias de calidad universitaria como Profesor Ayudante Doctor, Profesor Contratado Doctor y Profesor de Universidad Privada. Experto en gestión estratégica y consultoría de marca (branding), tendencias en publicidad, comunicación estratégica y marketing digital; marketing deportivo y político. Experiencia como docente en numerosas universidades españolas e hispanoamericanas. Dentro del sector profesional, experiencia en agencias de publicidad (estrategia, creatividad/arte y planner), marcas (departamentos de marketing y dirección de marca), y consultoría estratégica de marca (branding y brand management). • ?Santiago Mayorga Escalada? - ?Google Académico? • Santiago Mayorga Escalada - Dialnet (unirioja.es) • Academia • Twitter • Linkedin		

Profesor	Erica Florina Carmona Bayona	**Correo electrónico**	ericaflorina.carmona@ui1.es
Área		**Facultad**	Facultad de Ciencias Jurídicas y Económicas

CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA	
Asignaturas de la materia	• Trabajo Fin de Máster
Contexto y sentido de la asignatura en la titulación y perfil profesional	La asignatura de Trabajo de Fin de Máster tiene por objetivo elaborar y defender un trabajo en el que demuestren las competencias adquiridas a lo largo del máster. Esta asignatura se plantea como una oportunidad para conjugar la aplicación competencial de los aprendizajes conceptuales y procedimentales trabajados a lo largo del Máster a través de una tarea de investigación científica y la especialización en campos espcíficos relacionados con la práctica profesional del ámbito de los recursos humanos. El Trabajo de Fin de Máster permite al alumno una personalización del aprendizaje así como una proyección práctica de las competencias y habilidades adquiridas durante su formación.

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
Competencias de la asignatura	Generales y básicas: • CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. • CG01: Utilizar el pensamiento crítico de forma eficaz en la valoración y discusión del trabajo personal y de otros profesionales en el ámbito de los RR.HH. • CG02: Identificar conceptos e ideas novedosas sobre la dirección estratégica de recursos humanos. • CG04: Proponer el diseño de políticas laborales de acuerdo a las características de la actividad de la empresa. Específicas: • CE03: Construir y desarrollar el perfil de competencias de los puestos de trabajo y cómo se elabora un diccionario de competencias. • CE07: Apoyar a los individuos a la hora de buscar nuevas oportunidades basadas en enfoques diferentes e innovadores para la resolución de problemas, facilitando así la aceptación ante los cambios dentro del entorno laboral. • CE10: Ofrecer soluciones tecnológicas a los problemas de gestión de personal y de los recursos humanos. • CE11: Distinguir los costes de los RR.HH. y valorar su repercusión en los costes generales de la empresa y de cada una de sus actividades. • CE12: Diseñar la política retributiva de una organización conforme a una cartografía de puestos adecuada a la equidad externa e interna de la compañía y a la fiscalidad de cada momento. • CE15: Aplicar estrategias y técnicas psicosociales para la promoción de la salud y la calidad de vida en el ámbito laboral.
Resultados de aprendizaje de la asignatura	• Utilizar con propiedad el método científico. • Utilizar correctamente las fuentes de información científica. • Hacer un uso adecuado de las tecnologías de la información y la comunicación. • Comunicar sus resultados y conclusiones. • Mostrar habilidades de aprendizaje autónomo.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS	
Breve descripción de la asignatura	El trabajo consistirá en la elaboración tutorizada de un proyecto de investigación relacionado con los ámbitos de las materias objeto de estudio en este máster. Podrá ser de carácter bibliográfico, teórico, evaluación crítica de las prácticas o experimental.
Temáticas	El alumno podrá elegir entre las siguientes modalidades para desarrollar la temática elegida relacionada con el ámbito de los recursos humanos: • **Revisión bibliográfica:** Estudio bibliográfico sobre el estado de la cuestión de un tema específico estudiado en el máster. • **Estudio de caso:** Estudio en profundidad de un caso específico, relacionado con algún tema tratado en el máster. • **Trabajo empírico:** Estudio empírico con el que, mediante recogida de datos y técnicas cuantitativas o cualitativas de análisis, se contrastan unas hipótesis.

METODOLOGÍA	
Proceso de aprendizaje	• **Fase previa**: se asignará al alumno un tutor académico que guiará y supervisará el proceso de desarrollo del Trabajo de Fin de Máster. • **Fase de desarrollo**: una vez asignado el tutor y la temática, el estudiante deberá seleccionar un tema concreto acorde a las modalidades de Trabajo de Fin de Máster disponibles (revisión bibliográfica, estudio de caso o trabajo empírico). El tutor asistirá, orientará y asesorará al alumno en la elección del tema y en el desarrollo del mismo. • **Fase de defensa**: el alumno, previa valoración positiva por parte del tutor, podrá proceder a la defensa del trabajo de fin de máster ante un tribunal académico.

EVALUACIÓN	
Sistema evaluativo	**Sistema de evaluación** La asignatura se presenta bajo dos modalidades de seguimiento: **a. Vía de evaluación continua y formativa** En esta vía de seguimiento de la asignatura, el desarrollo del TFM y el proceso de tutorización implican una serie de entregas pautadas en la temporización publicada en el Aula Virtual, acompañadas de una evaluación continua y formativa. La selección de esta vía de evaluación continua implica una serie de **compromisos** por parte de alumnos y tutores: • Las entregas se realizarán según la temporización establecida, estas deberán cumplir criterios de tiempo, forma y contenido. • En las **entregas parciales** el tutor realizará una valoración, aportando correcciones y *feedbacks* que permitirán al alumno la mejora continua del TFM. • El **depósito del TFM** se realizará a través del Aula Virtual; se han de

cumplimentar los campos requeridos en la entrega y adjuntar el documento en **formato PDF**, así como otro documento adicional que incluya anexos en el caso de que existan.

- Todas las dudas que puedan ir surgiendo se resolverán a través del correo electrónico corporativo; será imprescindible el contacto continuo alumno-tutor.

- Para la adecuada coordinación docente, los tutores compartirán con la comisión de TFM informes parciales de seguimiento de las entregas de cada uno de los tutorandos.

b. Vía de evaluación final

En esta vía de seguimiento de la asignatura existen dos **entregas obligatorias**, que garantizan así el desarrollo de un proceso de **evaluación formativa** (valoración y revisión por parte del tutor para la mejora del TFM).

Las fechas de las entregas aparecen determinadas en la temporización del Aula Virtual y deberán reunir las siguientes condiciones:

- Las entregas del TFM se realizarán completas (no se permitirán entregas parciales o incompletas).

- Se deberá cumplir con los criterios de tiempo y forma establecidos para la entrega.

- La **entrega final** para la evaluación final se realizará por la vía que se establezca y el tutor realizará una revisión completa y aportará *feedback* con las posibles mejoras del trabajo. Una vez recibida la corrección, el alumno tendrá el plazo establecido para realizar las mejoras propuestas por el tutor. El incumplimiento de esta entrega implica la imposibilidad de realizar la entrega definitiva.

- El **depósito del TFM** se realizará a través del Aula Virtual; se han de cumplimentar los campos requeridos en la entrega y adjuntar el documento en **formato PDF**, así como otro documento adicional que incluya anexos en el caso de que existan.

Con independencia de la elección de vía de seguimiento, el contacto con el tutor será continuo y se garantizará en todo momento la resolución de cualquier duda que pueda surgir durante el proceso de elaboración del TFM.

* Los estudiantes que realicen el máster por formación bonificada (FUNDAE) deberán acogerse a la primera modalidad, vía de evaluación continua y formativa.

Criterios académicos para presentar la defensa

Para poder acceder a la defensa del TFM, debes cumplir con los **requisitos obligatorios** establecidos por la **titulación**, además de contar con el **visto bueno del tutor** y tener hasta un **máximo de 1 asignatura pendiente de aprobación**, excluyendo el TFM.

Sistema de calificación

	El sistema de calificación se apoyará en dos ítems básicos, ambos deberán ser superados por el alumno con al menos una calificación de 5 sobre 10:
	
	• Tutorización del Trabajo Fin de Máster, que supondrá un 50 % de la calificación final del alumno.
	
	• Tribunal de defensa del Trabajo Fin de Máster, que implicará un 50 % de la evaluación final, dentro de la cual se contemplarán dos aspectos:
	
	  ◦ Valoración del trabajo escrito.
	
	  ◦ La defensa del TFM.
	
	El acto de defensa del TFM se desarrollará ante un tribunal por videoconferencia, salvo expreso deseo del alumno de hacerlo presencial (en la sede central de la Universidad Isabel I en Burgos). Dicho tribunal, que actúa de forma colegiada, está compuesto por un presidente y dos vocales, todos ellos profesores de la Universidad. En ningún caso el tutor del TFM puede formar parte de un tribunal que evalúe a alguno de sus alumnos dirigidos.
	
	Convocatorias
	
	Todos los estudiantes, independientemente de la opción seleccionada, que no superen o cumplan con los requisitos para poder presentar la defensa en la convocatoria ordinaria, tienen derecho a una convocatoria extraordinaria.
	
	El procedimiento de tutorización y entrega del TFM en la convocatoria extraordinaria atenderá a las condiciones establecidas por la titulación, que están publicadas en el Aula Virtual.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS	
Bibliografía básica	**Amat, O., y Rocafor, A. (2017). *Cómo investigar: Trabajo fin de grado, tesis de máster, tesis doctoral y otros proyectos de investigación.* España: Profit Editorial.** Este libro trata los conceptos y las técnicas que se emplean a la hora de hacer una investigación, desde el planteamiento del proyecto hasta su presentación en público. Cuestiones como las habilidades necesarias en el investigador o la formulación correcta de hipótesis son abordadas por expertos en la materia, y tanto para las investigaciones más tempranas como para las más avanzadas. **Cervera , A. (2019). *Cómo elaborar trabajos académicos y científicos: TFG,TFM, tesis y artículos.* España: Alianza Editorial.** Este libro se centra en el diseño y la explicación pormenorizada y práctica de cómo elaborar trabajos académico-científicos, proporcionando a los estudiantes universitarios e investigadores los medios, los métodos, las técnicas y las herramientas necesarias para llevarlos a cabo con éxito.
Bibliografía complementaria	Campo Vidal, M. (2018). *Eres lo que comunicas: Los diez mandamientos del buen comunicador*. RBA Libros. Carrigan, M. & Canhoto, A. (2020). Equipping PhD researchers for social media success.

LSE Impact of Social Sciences blog. The London School of Economics and Political Science.

Gerring, J., & McDermott, R. (2007). *An experimental template for case study research. American Journal of Political Science, 51*(3), 688-701.

González García, J. M., León Mejía, A. C., & Peñalba Sotorrío, M. (2017). Cómo escribir y publicar un artículo científico. Madrid: Editorial Síntesis S.A.

González García, J. M. (2014). Cómo escribir un Trabajo de Fin de Grado *(1ª ed.)*. Madrid: Sintesis.

Hakim, C. (2000). Research design. London: Routledge.

King, G., Keohane, R. O., & Verba, S. (2000). *El diseño de la investigación social*. Madrid: Alianza editorial.

Martínez, C. (2004). *Técnicas e instrumentos de recogida de datos.* UNED.

Marín, M. (2016). *Escribir textos científicos y académicos.* Fondo de Cultura Económica.

Olaz Capitán, J. A. (2017). Cómo escribir y defender una tesis en ciencias sociales (págs. 75-113). Editorial Síntesis.

Paba-Barbosa, C., Paba-Argote, Z. L., & Ávila, R. D. (2014). *Guía práctica para la presentación de informes de investigación y artículos científicos.* Editorial Unimagdalena.

Otros recursos

Metodología de las Ciencias Sociales
ULL: https://www.youtube.com/watch?v=foNBBxjEFzM Explicación de la utilización de los diferentes métodos para comprender la sociedad de una forma científica.

Metodología de la Investigación del Dr. Roberto Hernández Sampieri: https://www.youtube.com/watch?v=Lrf5OVIBSPw Aplicación práctica de la metodología para la explicación de la metodología a las ciencias sociales.

Metodología para la Política Criminal por fases y espacios: teoría y praxis: https://www.youtube.com/watch?v=RC6vvlVcCQw Conceptos teóricos aplicados a la política criminal.

Métodos cuantitativos: https://www.youtube.com/watch?v=XrTn8EJUdro Aplicación práctica de la metodología cuantitativa para la explicación de la metodología a las ciencias sociales.

¿Qué es la metodología de la investigación?: https://www.youtube.com/watch?v=HpaZp42z-v8 Aplicación práctica de la metodología para la explicación de la metodología a las ciencias sociales.

Roger Bartra "Dilemas de las ciencias sociales": https://www.youtube.com/watch?v=uIRMQdQpG1k Problemas que pueden surgir durante una investigación usando la metodología a las ciencias sociales.

Social media en tu investigación. ¿Quién ha dicho que el *social media* no aporta nada al mundo de la investigación?: https://socialmediaeninvestigacion.com/ (@TuSocialMedia en twitter).

Sociología divertida. Blog de divulgación de J. C. Barajas Martínez, dónde se comparten artículos de análisis de los fenómenos sociales de manera amena y accesible: http://sociologiadivertida.blogspot.com/ (@SociologiaDiver en twitter).