

Guía Docente: Trabajo Fin de Máster

DATOS GENERALES	
Facultad	Facultad de Criminología
Titulación	Máster en Seguridad, Defensa y Liderazgo
Plan de estudios	2022
Materia	Trabajo Fin de Máster
Carácter	Trabajo Fin de Máster
Período de impartición	Tercer Trimestre
Curso	Primero
Nivel/Ciclo	Máster
Créditos ECTS	6
Lengua en la que se imparte	Castellano
Prerrequisitos	No se precisa

DATOS DEL PROFESORADO

Profesor Responsable	Claudio Paya Santos	Correo electrónico	claudio.paya@ui1.es
Área		Facultad	Facultad de Criminología
Perfil Profesional 2.0	<ul style="list-style-type: none"> • Doctor Cum Laude y Mención Internacional en Ciencias Humanas, Sociales y Jurídicas por la Universidad Internacional de Cataluña (UIC). • Dottore di Ricerca in Teoría Política por la Libera Università Internazionale degli Studi Sociali Guido Carli (LUISS) de Roma. • Master di II livello in Intelligence por la Università della Calabria (UNICAL). • Master en Grafoanálisis Europeo por la Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). • Licenciado en Criminología por la Universidad de Alicante (UA). <p>Amplia experiencia académica y de gestión en varias universidades, Nebrija, Uned, entre otras. Realiza igualmente funciones de investigador invitado en la Scuola Universitaria Superiore Sant' Anna de Pisa, siendo también profesor visitante y colaborador del Centro Interdipartimentale di Studi Strategici Internazionali e Imprenditoriali de la Universidad de Florencia. Ha dirigido 4 congresos internacionales dedicados al estudio de la seguridad y defensa, es árbitro en revistas de impacto del sector.</p> <p>Entre su producción literaria se encuentran distintas publicaciones relacionadas con la seguridad, la defensa y con los medios de producción de inteligencia. Ha sido director de diversos libros en prestigiosas editoriales nacionales e internacionales.</p> <p>https://es.linkedin.com/in/dr-claudio-paya-santos-645a4a37.</p>		

Profesor	Reinaldo Batista Cordova	Correo electrónico	reinaldo.batista@ui1.es
Área	Historia Contemporánea	Facultad	Facultad de Criminología
Perfil Profesional 2.0	<p>Grado en Historia, especialización en Filosofía, Máster y Doctorado en Historia. Concentra su campo de investigación y docencia en el periodo contemporáneo, realizando análisis en la dimensión de la geopolítica e historia de las ideas.</p> <p>https://orcid.org/0000-0001-7891-3115</p> <p>https://www.linkedin.com/in/reinaldo-cordova-aa7645a2/</p> <p>https://ui1.academia.edu/ReinaldoBatistaCordova</p>		

CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Asignaturas de la materia	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo Fin de Máster
Contexto y sentido de la asignatura en la titulación y perfil profesional	<p>El Trabajo Fin de Máster es una creación intelectual inédita y original, autónoma e individual, que sirve para acreditar que los alumnos/as del Máster están en posesión de las competencias profesionales exigibles a un titulado universitario.</p> <p>Con su realización, el alumno/a deberá dejar constancia de la destreza adquirida en las competencias genéricas y específicas del Máster, así como su capacidad de transformar el saber en «saber hacer», siendo capaz de exponer un conjunto de ideas, teorías y explicaciones razonadas sobre un tema específico, fruto de sus conocimientos, indagación, investigación y experiencia obtenida en las asignaturas realizadas.</p> <p>Por todo ello, resulta evidente que el trabajo debe estar orientado a la aplicación de las competencias profesionales asociadas a la titulación mediante su elaboración y posterior defensa pública ante un tribunal nombrado por la Universidad. De esta forma el TFM se sitúa como el escalón final en el camino hacia la obtención del título de Máster y su superación se presenta como la demostración fehaciente de la consecución de los objetivos del mismo y de la capacitación para desarrollar las funciones profesionales de su espectro laboral.</p> <p>La temática del TFM se adecúa a los diversos contenidos del plan de estudios, donde el alumno/a puede escoger entre un abanico de temáticas relacionadas con la seguridad, defensa y liderazgo.</p> <p>El peso específico de este TFM en el conjunto del programa de Máster es de 6 ECTS, lo que implica un volumen de 150 horas de trabajo personal del estudiante.</p>

COMPETENCIAS QUE ADQUIERE EL ESTUDIANTE Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Competencias de la asignatura	<p>Generales y básicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CB9: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • CG1: Trabajar en equipos multidisciplinares y específicamente de Seguridad y Defensa. • CG2: Coordinar y dirigir equipos de trabajo en el ámbito de la seguridad y defensa. • CG3: Ser capaz de ejercitar y desarrollar relaciones interpersonales positivas en la actividad científica y profesional. • CG4: Adquirir y potenciar criterios razonados y autónomos, así como de compromiso ético, en el ejercicio de la profesión. • CG5: Aumentar la sensibilidad e interés respecto a los temas de interés social y políticas públicas referidas a seguridad y defensa. • CG6: Adquirir una conciencia crítica para la promoción del respeto y los Derechos Humanos. • CG7: Desarrollar habilidades para el aprendizaje autónomo en el ámbito de la seguridad y defensa. • CG8: Potenciar la capacidad de iniciativa, creatividad, liderazgo y superación en el desarrollo de la vida profesional. • CG9: Potenciar la visión estratégica en el desarrollo de la profesión. • CG10: Desenvolverse con eficacia en un entorno de presión.
--------------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • CG11: Aplicar las TICS al ámbito propio de la Seguridad y Defensa. • CB6: Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación. • CB7: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio. • CB8: Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios. • CB10: Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo. <p>Específicas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CE30: Entender los fundamentos de la gestión de información y documentación para el desarrollo, elaboración y defensa de una investigación en el ámbito de las ciencias sociales. • CE40: Desarrollar la capacidad de diseñar, redactar, ejecutar y gestionar proyectos e informes, y asesorar sobre situaciones concretas utilizando técnicas instrumentales en el análisis y solución de problemas. • CE41: Desarrollar la oratoria siendo capaz de expresarse apropiadamente. • CE42: Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios relacionados con su área de estudio. • CE43: Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
<p>Resultados de aprendizaje de la asignatura</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elabora un "Trabajo Fin de Máster" que pone de manifiesto el grado de adquisición de las competencias vinculadas con el proyecto. • Desarrolla un trabajo con calidad científica. • Es capaz de exponer de forma clara, tanto a nivel escrito como oral, las tesis expuestas en su proyecto. • Presentar públicamente el trabajo realizado y defender el informe final. • Busca de forma activa fuentes de información, actualizadas y relevantes, relacionadas con la temática del proyecto así como saber discriminar la pertinencia y fiabilidad de las mismas.

PROGRAMACION DE CONTENIDOS

<p>Breve descripción de la asignatura</p>	<p>Tutor/a y alumno/a deberán ponerse de acuerdo para decidir qué temática, de entre las recogidas a continuación, puede constituir el TFM que debe iniciar al alumno en la investigación-acción:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temática 1 - TFM - Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de aspectos específicos estudiados en el Máster. • Temática 2 - TFM - Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con los contenidos del Máster. • Temática 3 - TFM - Trabajos experimentales relacionados con el Máster. • Temática 4 - TFM - Trabajos de aplicación práctica. <p>Los temas que se han de desarrollar en el TFM serán propuestos por el profesor responsable de la asignatura al alumno/a, y de acuerdo con él.</p> <p>Destacar en última instancia que la acción tutorial adquiere un enorme valor en el seguimiento del TFM, de tal forma que a través de la relación profesor/a-alumno/a se da respuesta no sólo a los requerimientos de información, sino también al asesoramiento científico, profesional y metodológico.</p> <p>Se considera como requisito indispensable que el trabajo evidencie claramente que el alumno/a ha adquirido el nivel y variedad de competencias, generales y específicas, exigidos por la titulación del curso.</p>
<p>Temáticas</p>	<p>El TFM deberá enmarcarse en alguna de las temáticas relacionadas con el ámbito de la seguridad, defensa y liderazgo. El tema concreto para desarrollar el TFM dependerá de los intereses del alumno/a.</p> <p>Algunos ejemplos de temáticas son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Temática 1 - TFM - Trabajos bibliográficos sobre el estado actual de aspectos específicos estudiados en el Máster. En esta modalidad de trabajo, el/la alumno/a trata de recopilar la información ya existente sobre un tema concreto. Dicha información puede ser obtenida de revistas, artículos científicos, libros, material archivado y otros trabajos académicos. Para el desarrollo de un TFM de calidad, el/la alumno/a no tiene que ceñirse a realizar un resumen de la información consultada, sino que debe establecer una relación entre las diferentes fuentes consultadas, de esta manera, deberá analizar críticamente la información recopilada. • Temática 2 - TFM - Estudio de casos, teóricos o prácticos, relacionados con los contenidos del Máster. En este tipo de trabajos, el/la alumno/a realiza una indagación exhaustiva y sistemática sobre casos de importancia y relación con el ámbito de la seguridad, defensa y liderazgo. Dicho trabajo puede incluir el estudio de un único caso o de varios casos. El principal objetivo de este tipo de trabajos es que el/la alumno/a comprenda las peculiaridades, el caso o casos estudiados. • Temática 3 - TFM - Trabajos experimentales relacionados con el Máster. El estudiante puede desarrollar un trabajo empírico, descriptivo, de campo o experimental, en el que se formule una o varias preguntas de investigación, así como una o varias hipótesis, y desarrolle un proceso que le permita dar respuesta a esas preguntas o comprobar/rechazar las hipótesis planteadas. • Temática 4 - TFM - Trabajos de aplicación práctica – metodológico .En este tipo de trabajos, el estudiante desarrolla el diseño y la planificación de un programa de intervención en una comunidad concreta, pero sin llegar a su implementación, ya que sino el trabajo correspondería con una investigación empírica.

METODOLOGÍA

Proceso de aprendizaje

Para garantizar un adecuado desarrollo del TFM y del proceso de aprendizaje del alumnado se han definido tres fases fundamentales, en las que se llevarán a cabo una serie de acciones educativas específicas.

Fase previa

En esta fase se pretende que los estudiantes se familiaricen con la asignatura y su proceso de desarrollo.

Así, el alumnado tendrá acceso a través del Aula Virtual a documentación imprescindible para la asignatura: guía didáctica, listado de temáticas, sistemas evaluativos y plantilla para el diseño del TFM. Se trata de que el alumno/a pueda previamente al desarrollo propiamente dicho del TFM:

- Reflexionar sobre las temáticas para el desarrollo del TFM en función de sus intereses y configurar una propuesta de trabajo.
- Elección de la vía de seguimiento (ver sección «Sistema Evaluativo»).

Fase de desarrollo

Esta fase implica el proceso de desarrollo del TFM propiamente dicho. Para desarrollar con eficacia dicho proceso, la Universidad asigna un tutor académico a cada estudiante. Todo el proceso de tutorización se desarrollará vía Aula Virtual y correo electrónico, empleando la dirección de correo electrónico corporativa de la Universidad.

El tutor académico:

- Acompañará al estudiante en su proceso de trabajo, orientándole, asesorándole, supervisándole y resolviendo las posibles dudas que vayan surgiendo.
- Evaluará el trabajo del alumno/a, en función de la vía de evaluación seleccionada.
- Emitirá el visto bueno para la defensa del TFM.

Por su parte, **el alumno/a** realizará las siguientes acciones formativas en esta fase:

- Mantendrá un contacto continuo y fluido con el tutor/a vía correo electrónico corporativo.
- Revisará de manera continuada el Aula Virtual.
- Desarrollará el TFM en base a las directrices establecidas.
- Cumplirá con los plazos de entrega establecidos en la temporalización (según la opción de evaluación elegida).
- Atenderá a las recomendaciones y correcciones aportadas por el tutor.

En el caso de que el alumno/a elija una temática que involucre diversas áreas de conocimiento de distintas facultades, además del tutor/a del Máster universitario en Seguridad, Defensa y Liderazgo asignado, si fuese necesario se le asignará un cotutor/a académico, especialista en dicha área. El cotutor/a académico compartirá las funciones tutor/a realizadas específicamente en el área de conocimiento en que es especialista.

Fase de defensa

La defensa del TFM es la última fase en la que se organiza la asignatura y se desarrollará tras la finalización del tercer trimestre.

Es requisito indispensable para poder acceder a la defensa del TFM estar en posesión del visto bueno por parte del tutor/a, lo que no implica ni garantiza la superación de la

asignatura.

El acto de defensa del TFM se desarrollará ante un tribunal por videoconferencia salvo expreso deseo del alumno/a de hacerlo presencial (en la sede central de la Universidad Isabel I en Burgos).

Sistema de calificación

El sistema de calificación se apoyará en dos ítems básicos, ambos deberán ser superados por el alumno/a con al menos una calificación de 5 sobre 10:

- Tutorización de Trabajo Fin de Máster, que supondrá un 50 % de la calificación final del alumno/a.
- Tribunal de defensa de Trabajo Fin de Máster, que implicará un 50 % de la evaluación final, dentro de la cual se contemplarán dos aspectos:
 - Valoración del trabajo escrito.
 - La defensa del TFM.

Es requisito indispensable para poder acceder a la defensa del TFM estar en posesión del visto bueno por parte del tutor/a, lo que no implica ni garantiza la superación de la asignatura.

El tribunal de defensa, que actúa de forma colegiada, está compuesto por un presidente y dos vocales, todos ellos profesores doctores de la Universidad. En ningún caso el tutor/a del TFM puede formar parte de un tribunal que evalúe a alguno de sus alumnos dirigidos.

EVALUACIÓN

Sistema evaluativo

Sistema de evaluación

La asignatura se presenta bajo dos modalidades de seguimiento:

a. Vía de evaluación continua y formativa

En esta vía de seguimiento de la asignatura, el desarrollo del TFM y el proceso de tutorización implican una serie de entregas pautadas en la temporización publicada en el Aula Virtual, acompañadas de una evaluación continua y formativa. La selección de esta vía de evaluación continua implica una serie de **compromisos** por parte de alumnos y tutores:

- Las entregas se realizarán según la temporización establecida, estas deberán cumplir criterios de tiempo, forma y contenido.
- En las **entregas parciales** el tutor realizará una valoración, aportando correcciones y *feedbacks* que permitirán al alumno la mejora continua del TFM.
- El **depósito del TFM** se realizará a través del Aula Virtual; se han de cumplimentar los campos requeridos en la entrega y adjuntar el documento en **formato PDF**, así como otro documento adicional que incluya anexos en el caso de que existan.
- Todas las dudas que puedan ir surgiendo se resolverán a través del correo electrónico corporativo; será imprescindible el contacto continuo alumno-tutor.

- Para la adecuada coordinación docente, los tutores compartirán con la comisión de TFM informes parciales de seguimiento de las entregas de cada uno de los tutorandos.

b. Vía de evaluación final

En esta vía de seguimiento de la asignatura existen dos **entregas obligatorias**, que garantizan así el desarrollo de un proceso de **evaluación formativa** (valoración y revisión por parte del tutor para la mejora del TFM).

Las fechas de las entregas aparecen determinadas en la temporización del Aula Virtual y deberán reunir las siguientes condiciones:

- Las entregas del TFM se realizarán completas (no se permitirán entregas parciales o incompletas).
- Se deberá cumplir con los criterios de tiempo y forma establecidos para la entrega.
- La **entrega final** para la evaluación final se realizará por la vía que se establezca y el tutor realizará una revisión completa y aportará *feedback* con las posibles mejoras del trabajo. Una vez recibida la corrección, el alumno tendrá el plazo establecido para realizar las mejoras propuestas por el tutor. El incumplimiento de esta entrega implica la imposibilidad de realizar la entrega definitiva.
- El **depósito del TFM** se realizará a través del Aula Virtual; se han de cumplimentar los campos requeridos en la entrega y adjuntar el documento en **formato PDF**, así como otro documento adicional que incluya anexos en el caso de que existan.

Con independencia de la elección de vía de seguimiento, el contacto con el tutor será continuo y se garantizará en todo momento la resolución de cualquier duda que pueda surgir durante el proceso de elaboración del TFM.

Visto bueno del tutor

Una vez que se realice el **depósito final**, el tutor valorará el trabajo realizado y comunicará al estudiante si obtiene o no el visto bueno para la realización de la defensa.

Es requisito indispensable para poder acceder a la defensa del TFM **estar en posesión del visto bueno por parte del tutor, así como tener aprobadas todas las asignaturas del plan de estudios**, lo que no implica ni garantiza la superación de esta.

Sistema de calificación

El sistema de calificación se apoyará en dos ítems básicos, ambos deberán ser superados por el alumno con al menos una calificación de 5 sobre 10:

- Tutorización del Trabajo Fin de Máster, que supondrá un 50 % de la calificación final del alumno.
- Tribunal de defensa del Trabajo Fin de Máster, que implicará un 50 % de la evaluación final, dentro de la cual se contemplarán dos aspectos:

- Valoración del trabajo escrito.
- La defensa del TFM.

El acto de defensa del TFM se desarrollará ante un tribunal por videoconferencia, salvo expreso deseo del alumno de hacerlo presencial (en la sede central de la Universidad Isabel I en Burgos). Dicho tribunal, que actúa de forma colegiada, está compuesto por un presidente y dos vocales, todos ellos profesores de la Universidad. En ningún caso el tutor del TFM puede formar parte de un tribunal que evalúe a alguno de sus alumnos dirigidos.

Convocatorias

Todos los estudiantes, independientemente de la opción seleccionada, que no superen o cumplan con los requisitos para poder presentar la defensa en la convocatoria ordinaria, tienen derecho a una convocatoria extraordinaria.

El procedimiento de tutorización y entrega del TFM en la convocatoria extraordinaria atenderá a las condiciones establecidas por la titulación, que están publicadas en el Aula Virtual.

BIBLIOGRAFÍA Y OTROS RECURSOS

Bibliografía básica	<p>Requena, F. S. y Ayuso, L. S. (2018). Estrategias de investigación en ciencias sociales. Tirant lo Blanch.</p> <p>Seca, M. V., Perez, R., & Perez, L. (2020). Metodología de la investigación científica. Editorial Maipue.</p>
Bibliografía complementaria	<p>Alesina, L. Batthyány, K. & Cabrera, M. (2011). Metodología de la investigación en Ciencias Sociales: apuntes para un curso inicial.. D - Universidad de la República. https://elibro.net/es/lc/bibliotecaui1/titulos/31010</p> <p>Pérez Castro, J. (2017). <i>La ética académica en contextos laborales cambiantes</i>. Praxis sociológica, ISSN 1575-0817, N^o. 22, págs. 65-80</p>
Otros recursos	<p>Academia.edu. https://www.academia.edu/</p> <p>Archivo General de Simancas: https://www.culturaydeporte.gob.es/cultura/areas/archivos/mc/archivos/ags/portada.html</p> <p>Archivo de la ONU: https://www.un.org/es/documents/ods/</p> <p>Biblioteca Virtual de la Universidad Isabel I: https://biblioteca.ui1.es/</p> <p>Instituto Español de Estudios Estratégicos: https://www.ieee.es/</p> <p>La Fundación Española para la Ciencia y Tecnología: https://www.recursocientificos.fecyt.es/</p> <p>NATO: https://www.nato.int/</p> <p>Normas APA (American Psychological Association): https://apastyle.apa.org/</p> <p>Scopus: https://scopus.com</p>